**«Летний праздник по правилам дорожного движения в детском саду»**

Молостова Маргарита Викторовна

Одинцова Светлана Равильевна

Воспитатели МАДОУ № 131

**Цель:** Закрепление правил дорожного движения на практике.

**Задачи:**

1. Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения.

2. Развивать интеллектуальные функции: мышление, память, наблюдательность, ориентировку в пространстве при выполнении заданий, двигательные способности дошкольников; формировать положительное эмоционально-чувственное восприятие окружающего мира.

3. Воспитывать интерес у детей к накоплению знаний правил дорожного движения. Воспитывать культуру поведения на улице, бережное отношение к своему здоровью, чувство самосохранения.

**Предварительная работа:** беседы, заучивание стихотворений, чтение рассказов, игры по ПДД

**Оборудование:**

- 2 конуса; круги от светофора; 2 стула; сигналы светофора- красный, желтый, зеленый круги разрезанные на части, для сбора; воздушные шары 4 цветов (красный желтый, зеленый и синий); карточки с изображением дорожных знаков; цветные карандаши; фломастеры; мольберт с закрепленным ватманом; листы со схематичным изображением светофора для раскрашивания; 2 большие машины; - CD-проигрыватель, фонограмма.

**Ход:**

*(Фонограмма «Барбарики»)*

**Ведущий:** Ребята сегодня мы с вами отправимся в путешествие по Стране безопасности. Хотите?

**Почемучка** (*Выбегает):* Ой, ой, а меня вы забыли с собой взять?

**Ведущий**: Ребята, кто же это?

**Почемучка:** Я веселый Почемучка, здравствуйте! (*Ответы детей*)

**Почемучка:** А вы знаете, почему меня так назвали? (*Ответы детей*).

**Почемучка:** Да, я люблю задавать разные вопросы: А почему трава зеленая? А почему солнце светит? А почему машины ездят? А почему…

**Ведущий**: Подожди, подожди! Мы очень рады тебя видеть, хочешь с нами отправиться в путешествие?

**Почемучка:** А что это такое – путешествие? (*Ответы детей*).

**Ведущий:** путешествие Почемучка, это когда дети и взрослые все вместе отправляются на долгую прогулку, например, в лес, в парк или на речку.

**Почемучка**: Да, да, очень хочу. Я люблю гулять.

**Ведущий**: А ты готов к путешествию?

**Почемучка:** Да готов!

**Ведущий:** А где же твой головной убор. Когда отправляешься в путешествие, обязательно на голове должен быть головной убор.

- Ну-ка, ребята, скажите ему, для чего? *(«Чтобы не случился солнечный удар»).*

**Ведущий**: Ребята, а вы знаете главное правило в путешествие? нужно идти дружно за направляющим, не отставать и никуда не отвлекаться. <https://youtu.be/7T1U-ut13PM>

**Почемучка**: Все понятно, но как я понял, идти нам далеко, потому предлагаю немного размяться. Вставайте все в круг.

**1. Разминка:**

Мы шагаем друг за другом (*ходьба на месте)*

Лесом и зеленым лугом.

Крылья пестрые мелькают, (*поднимать и опускать прямые руки)*

Вокруг бабочки летают.

Раз, два, три, четыре, (*поднять руки вверх, вращать кулачками*)

Полетели, закружились.

Пальцы в кулачки сожми (*руки в стороны, сжать в кулачки)*

И на плечи опусти *(руки к плечам*)

Разжимая кулачки,

В стороны их разведи *(руки в стороны)*

Теперь вверх их подними*, (руки вверх)*

в стороны их разведи *(руки в стороны)*

А теперь, мы – ручейки, *(ноги на ширине плеч, наклониться вперёд)*

Гоним наперегонки *(руками делаем движения из стороны в сторону)*

Прямо к озеру спешим,

Станет озеро большим *(показываем)*

Раз – два, раз – два, *(приседаем и встаём)*

Вот березка, вот трава *(встать на цыпочки, присесть)*

Вот поляна, вот лужок, *(ходьба на месте)*

Веселей шагай, дружок!

**Почемучка:**

Говорят, вы знаете,

Правила дорожные.

Начинаю проверять,

Приглашаю поиграть.

Для начала попробуйте угадать мою загадку:

- Этот свет нам говорит:

«Для вас сейчас здесь путь закрыт!»

И идти сейчас опасно,

На светофоре горит …..

*(Красный)*

- А этот свет нам говорит,

Подожди еще немного,

Как зеленый загорит,

Сможешь перейти дорогу!

*(Желтый)*

- Если этот свет горит,

Значит, путь для нас открыт!

*(Зеленый).*

*(Фонограмма: Паровозик Букашка)*

**Почемучка**: Молодцы, с загадками вы справились. А теперь я вам предлагаю поиграть, встаем все паровозиком, я отдаю команды – громко, четко, понятно, а вы должны их слушать и выполнять. Давайте, еще раз вспомним, что мы делаем на красный свет?

*Ответы.*

**Почемучка:** На желтый? На зеленый?

*Дети отвечают.*

**Почемучка**: А сейчас мы с вами отправляемся в путешествие по правилам дорожного движения. Готовы?

*Ответы.*

**Почемучка:** Зеленый свет горит, что мы делаем?

*(Дети отвечают – Едем…, и паровозиком отправляются друг за дружкой по кругу.)*

**Почемучка**: Красный свет –( *дети останавливаются.)*

*(Так они играют минут 3 – 5 мин.)*

**2 Почемучка:** А теперь приглашаю поиграть ребятишек. Разделимся на две команды. Вам нужно собрать – цвета, которые есть на светофоре. Перед вами лежат мячики разного цвета, вам нужно выбрать, только те цвета мячиков, которые есть на знаке светофора. Сначала берете мячик одного цвета, и начинаете передавать мяч по цепочке до конца команды. Последний игрок мяч получает, держит его покрепче, он уже не играет, а ждет, когда соберут все цвета. Затем первый игрок в команде берет мячик второго цвета светофора и также по цепочке передает (*прокатывают мяч между ног).* С третьим мячиком проделываем, все то же самое и собираем наш светофор из мячиков. Кто быстрее справится с заданием, та команда выиграла.

*(Игра: «Собери светофор».)*

**3. Ведущий:** Ребята, справились с заданием, получился прекрасный светофор. А сейчас минутка отдыха и небольшая викторина, вспоминайте правила и на вопросы отвечайте.

- Можно играть рядом с проезжей частью? *(нет)*

- На красный свет светофора движутся машины? *(нет)*

- Как называется место, где мы ждем автобус? *(автобусная остановка)*

- Дорога, по которой вы утром идете в детский сад?

- Эти полосы рисуют на проезжей части, белой краской, чтобы мы могли безопасно перейти дорогу. Что это за полосы? *(зебра)*

- Можно ли ездить в общественном месте без билета, не оплатив проезд? *(нет)*

**Почемучка:** Правильно отвечали, можно и поиграть. Для этой игры нам потребуется 2 ребенка из старшей группы и 2 малыша. Перед вами стоят машинки, ребята старшей группы, должны провезти малышей на машинке между кеглями, главное никого не уронить и соблюдать правила дорожного движения. У вас на пути стоит светофор, я буду отдавать команды, вы слушаете и внимательно смотрите на светофор. Малыши это ваш груз, вам нужно их доставить к месту назначения в целости и сохранности, нигде не потерять, не уронить*.*

*( Раз, два, три «Груз вези».)*

**4. Ведущий:** Ребята, а вдруг случится авария, нам куда нужно обратиться?

*(Ответы.)*

**5. Ведущий:** Предлагаю небольшую разминку. И Почемучку тоже приглашаем.

Постовой стоит упрямый *(Ходьба на месте).*

Людям машет: Не ходи!

*(Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)*

Здесь машины едут прямо (*Руки перед собой)*

Пешеход, ты погоди! *(Руки в стороны)*

Посмотрите: улыбнулся *(Руки на пояс, улыбка)*

Приглашает нас идти *(Шагаем на месте)*

Вы, машины, не спешите *(Хлопки руками)*

Пешехода пропустите! *(Прыжки на месте)*

**Почемучка:** Что – то я уже устал, мне б немножко отдохнуть.

**Ведущий:** Отдохни Почемучка да послушай стихи, которые приготовили наши ребята.

**- Ребенок старшей группы:**

У любого перекрестка,

Нас встречает светофор,

И заводит очень просто,

С пешеходом разговор.

Свет зеленый – проходи,

Желтый лучше подожди.

Если свет зажегся красный -

Значит, двигаться опасно!

**- Ребенок младшей группы:**

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора:

Нужно правила движения

Выполнять без возражения.

**- Ребенок старшей группы:**

Чтоб жить, не зная огорченья,

Чтоб бегать, плавать и летать,

Должны вы правила движенья,

Всегда и всюду соблюдать.

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти.

Помните правила эти всегда,

Чтоб не случилась с вами беда!

**Ведущий:** Наши детишки дают тебе Почемучка еще минутку отдохнуть и исполнят для тебя песню.

*(Песня переделка - Если добрый ты...)*

Если пешеход правильно пошёл,

И по переходу топал.

Значит это всё – очень хорошо,

А когда наоборот – плохо.

Светофор горит ярко на пути,

Смотрит каждый глаз строго,

Слушаться его – это хорошо,

А когда наоборот – плохо.

Слушаться его – это хорошо,

А когда наоборот – плохо.

Правила всегда, очень всем нужны,

Помнит даже пусть кроха.

Если знаешь их – это хорошо,

А когда наоборот – плохо.

Если знаешь их – это хорошо,

А когда наоборот – плохо.

**6. Ведущий**: Ну что Почемучка ты отдохнул?

Почемучка: Пока отдыхал, приготовил для вас новое и интересное задание. У меня в руках небольшие фрагментики, они тут все разные: есть желтые, зеленые и красные. Я вот не могу понять, что же это такое? Что – то знакомое, может вы мне поможете, и соберете эти фрагментики в целую картинку.

*(Дети собирают из разрезных картинок – Светофор. )*

**Почемучка:** Ребята, скажите все знаки одинаковые или они отличаются?

*(Ответы.)*

**Почемучка**: А чем они отличаются?

*(Ответы: по цвету, форме.)*

**Почемучка:** Правильно, перед вами на столах лежат карточки, я сейчас прочитаю строчки, а вы должны найти карточку с этим знаком и поднять ее вверх. Я думаю, что это задание, мы доверим выполнить ребятишкам старшей группы.

*- «Пешеходный переход»*

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель не грусти,

Пешехода, пропусти!

*- «Движение пешеходов запрещено»*

В дождь, и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы,

Говорит им знак одно:

Вам ходить запрещено!

*- «Пешеходный переход»*

Пешеход! Пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет!

*«Место остановки пассажирского транспорта»*

В этом месте пешеход,

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

*- «Больница»*

Если нужно вам лечиться,

Знак подскажет, где больница.

Сто серьезных докторов,

Там вам скажут: «Будь здоров!»

**Почемучка**: Вот и подошло мероприятие к концу, предлагаю малышам раскраски «Светофорика» раскрасить, а детишки постарше на мольбертах нарисуют дорожные знаки по памяти.

Ведущий: А сейчас мы немножко отдохнем и проверим, на сколько вы внимательны.

На мои вопросы отвечайте: «это я, это я, это все мои друзья».

Кто из вас всегда идет,

Только там, где переход?

*(Ответы: Это я, это я, это все мои друзья.)*

Кто спешит всегда вперед,

Не замечая светофор?

*(Ответ: молчание.)*

Кто все правила знает,

И строго их соблюдает?

*(Ответы: Это я, это я, это все мои друзья).*

Знает кто, что красный свет –

Это значит "Хода нет"?

*(Ответы: Это я, это я, это все мои друзья.)*

Кто в общественном транспорте,

Уступает старшим место?

*(Ответы: Это я, это я, это все мои друзья.)*

Кто играет с мячом,

Рядом с проезжей частью.

*(Ответ: молчание.)*

**Почемучка:** Вы большие молодцы, ребята! Очень хорошо знаете правила дорожного движения и я уверен, что вы их соблюдаете!

Вручает детям подарки. До свидания.