Муниципальное автономное учреждение – дошкольная образовательная организация «Детский сад №9 комбинированного вида»

Конкурсе методических разработок

по духовно-нравственному развитию «Уроки нравственности**»**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

«Добро и зло»

дата проведения: 10.02.2022

группа №1,10

воспитатель

 Юмашева Анастасия Игоревна

Рассказово 2022 год

**Базовая степень вовлеченности в благотворительность**: дети слышали и участвовали в благотворительных акциях.

**Цель:** формирование у детей моральных представлений о положительных и отрицательных поступках, чувствах и эмоциях (добре и зле), на примере поступков людей, сказочных персонажей; формировать у детей внутреннее стремление помогать другим людям.

**Задачи:**

* закрепить знания детей о значении слов: добро, доброта;
* формировать понимание добрых и злых поступков;
* формировать умение детей проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи;
* стимулировать развитие мыслительных способностей детей;
* развивать умение наблюдать, выделять, сравнивать, анализировать;
* развивать моторику, двигательную активность, координацию движений;
* способствовать развитию эмоционально-чувственной сферы детей;
* поощрять стремление детей совершать добрые поступки;
* воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, любовь и доброжелательное отношение к окружающему миру, близким людям, животным.

Словарная работа: развитие монологической и диалогической речи, закрепление пословиц о добре «Добро побеждает зло»;

**активизация словаря «благотворительность».**

**Предварительная работа:**

Чтение художественных произведений о добрых поступках людей:

Е. Пермяк «Пичугин мост», В. Осеева «Просто старушка», «Волшебное Слово», Ш. Амонашвили « Доброта», А. Лопатина, М. Скребцова. «Беседы и сказки о семье», М. Скребцова. « Сердце матери», « Нежность»,

А. Лопатина. « Ежиха – портниха».

Прослушивание песни «Дорога добра» (из кинофильма "Маленький Мук"),

« Подари улыбку миру». Автор текста Сазонова, музыка А. Варламов.

Песня из мультфильма « День рождения Кота Леопольда», « Если добрый ты», «Улыбка» В. Шаинский.

**Форма организации детей:** НОД с показом презентации.

**Ход мероприятия:**

Ребята, сегодня мы будем искать ответ на вопросы: что такое доброта? зачем творить добро? что такое благотворительность. Мы научимся различать добрые и злые поступки, и поймем, какие поступки делают мир лучше.

- Свой рассказ, я хочу начать с притчи:

**Слайды со 2 по 7**

«Однажды старик открыл своему внуку одну жизненную истину:

— В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков.

Один волк представляет зло: зависть, ревность, сожаление, эгоизм, ложь.

Другой волк представляет добро: мир, любовь, надежду, доброту и верность.

Внук, тронутый до глубины души словами деда, задумался, а потом спросил:

— Дедушка, а какой волк в конце побеждает? Старик улыбнулся и ответил:

— Дорогой мой, всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

Ребята, как вы понимаете эти слова? Ответы детей.

Воспитатель: Да, ребята, если вы совершаете дурные поступки, часто злитесь, обижаетесь, во всем видите плохое – то значит, вы кормите злого волка. А если вы доброжелательные, дарите хорошее настроение, помогаете окружающим, совершаете хорошие добрые поступки – это значит, что вы кормите доброго волка.

**Слайд 8** «Добрый волшебник»

Дети, посмотрите, кто появился?- волшебник. Он добрый или злой? Как вы догадались? Хотели бы вы с ним встретиться? Подружиться? Почему?

**Воспитатель: Правильно, это добрый волшебник, он может сделать чудо.**

Добрый человек, значит он еще какой?

**Дети:** Внимательный, заботливый, не жадный, ласковый, сердечный.

А еще он прислал нам письмо.

 **Слайд 9** «Злой волшебник»

**Воспитатель:** Что вы скажете про этого героя? Он вам нравится или нет, почему? А если человек недобрый, он какой?

**Дети:** Злой, грубый, жадный, завистливый.

**Воспитатель: Давайте прочтем его письмо.**

**Ребята, что он нам рассказал про себя, вы встречали таких людей?**

**А мы можем помочь ему стать добрее? Ответы детей.**

Как вы думаете, доброту можно потрогать, есть ли у нее запах, вкус?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Ребята, а доброту можно увидеть? Ответы детей. Увидеть в поступках, чувствах человека.

Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру! Давайте встанем в круг.

Я вам хочу предложить поиграть в игру с мячом. Будем по очереди кидать мяч и заменять предложенные мной слова на добрые.

***Игра «Замени добрыми словами»***

Злой – добрый

Грубый – ласковый

Отнять – отдать, подарить

Поругать – похвалить

Ленивый – трудолюбивый

Обидеть – защитить

Огорчить – обрадовать

Грустный – весёлый

Крикливый – молчаливый

Трусливый - храбрый

Жадный - щедрый

Я принесла сегодня вот такой красивый клубок ниток. Хочу предложить поиграть в игру…

***Игра «Наши нити добра».***

Дети становятся в круг, по очереди называют добрые поступки, передавая клубок. Видите ребята – если делать добрые дела, то мы все связываемся друг с другом невидимыми ниточками добра. Желаю вам всегда делать выбор в пользу добра и любви и дружить друг с другом, заботиться о тех кто слабее и младше, помогать людям и быть отзывчивыми и милосердными.

**Слайд 10** «Оцени поступок»

А сейчас я предлагаю вам посмотреть картинки, подумать и оценить поступки детей.

**Слайд 11**

**Воспитатель:** Посмотрите, какой это поступок. Почему вы так решили ?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно, это добрый, хороший поступок. Вырастет новое дерево, воздух станет чище, прилетят птицы. Будут радовать нас своим пением.

**Слайд 12**

**Воспитатель:** посмотрите, что делает мальчик?

 Может он играет? Мальчик стреляет из рогатки, как он поступает? Почему?

**Слайд 13**

**Воспитатель:** - Ребята, рассмотрите эту картинку? Что на ней происходит? Ответы детей.

- Что делают малыши? (малыши играли, а большой мальчик, их обижает).

- Как играют дети? (ответы детей)

- Ребята, а как вы думаете, получается ли у детей игра? Почему (нет) ?

Ответы детей: потому, что большой мальчик, не попросился в игру к младшим, а без разрешения сломал куличик, и этим обидел малышей. Один не хочет уступить другому, отбирает игрушки, злится и получается ссора. А все это происходит от злости , жадности и зависти.

**Слайд 14**

**Воспитатель:** Давайте посмотрим следующий слайд, чем он интересен? Ответы детей.

Бывают ситуации, когда человек сам двигаться не может, и он вынужден находиться в специальном кресле, которое помогает ему передвигаться, гулять, любоваться природой, заводить друзей. Эти люди (с ограниченными возможностями здоровья) тоже хотят жить полной жизнью. Мальчик, который везет девочку в специальной коляске,(возможно, свою сестренку), совершает добрый, милосердный поступок, гуляет с ней, и это ему нравится. Он понимает, что девочке нужна его помощь.

**Воспитатель:** Какого человека мы назовём добрым?

Высказывания детей: Добрый человек любит своих родителей и друзей, хорошо относится к окружающим. Добрый - это тот, кто помогает взрослым, не обижает младших, защищает слабых. Он заботится о природе и сохраняет её. Добрый человек внимательный, отзывчивый, заботливый, щедрый. Он всегда придёт на помощь.

**Воспитатель:** верно, ребята. Конечно, вы все правы. А, что такое «доброта»? (предполагаемые ответы детей)

**Воспитатель:** Доброта - это чуткость, отзывчивость по отношению друг к другу. Это помощь людям, животным и растениям. Доброта - это стремление человека дать счастье всем людям, всему человечеству. Подумайте, о ком или о чём можно сказать «добрый»? (Дети: вечер, путь, рассказ, человек, поступок).

**Слайд 16**

**Воспитатель:** **А теперь я предлагаю отправиться в путешествие по сказкам**

**Слайды с 17 по 20**

**Дети смотрят на слайды, и отгадывают имя доброго или злого героя.**

**Воспитатель:**

Как можно назвать взрослых людей, детей, героев сказок, мультфильмов, которые приходят на помощь другим? (Добрыми, сердечными, смелыми, отважными, бескорыстными)

Подумайте, почему люди совершают добрые дела, что они ждут взамен?

По-настоящему добрый человек за свои дела не ждет похвалы или награды, он делает это просто так! То есть он творит добро, благо для окружающих или по-другому это называется благотворительность. «Благо» означает «добро», а «творить» - «делать». Значит слово «Благотворительность» означает «делать добро».

Давайте вспомним, в каких еще сказках борется добро и зло? **Ответы детей.**

**Слайды с 21 по 23**

**Рефлексия:**

**Воспитатель:**Дети, что нового, интересного и важного для себя Вы сегодня узнали? Какмы можем применить полученные знания?

**Дети**: Надо быть добрым, заботливым, вежливым. Быть веселым. Помогать людям. Если ты будешь хорошим, то у тебя будет много друзей. Доброта - это украшений нашей жизни.

**Воспитатель**: Дети, мы с вами тоже можем быть волшебниками: делать добрые дела, помогать другим людям, говорить добрые слова – от этого всем будет лучше, мир будет добрее. Подумайте, кому могут помочь наши добрые дела? Как еще мы можем помочь окружающим людям?

Дети: (ответы детей)

**Воспитатель:**

Как много у вас предложений. Молодцы.

**Слайд 31**

Звучит песня «Дорога добра» (из кинофильма «Маленький Мук»)

Наше занятие подошло к концу, скажите, какая игра вам понравилась больше всего?

Литература:

1. Абрамова Л. И. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет. Старшая группа / Л. И. Абрамова, И.С.Слепцова. – М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.
2. Коломийченко Л. В. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию/ Л. В. Коломийченко, Г. И. Чугаева, Л. И. Югова. – М.:ТЦ «Сфера», 2017.
3. Интернет ресурсы:

www.maam.ru

www.nsportal.ru

www.infourok.ru