**Конспект занятия по приобщению дошкольников к духовно-нравственным ценностям и социокультурным традициям в подготовительной к школе группе**

**«Генеалогическое дерево семьи»**

**Цель:** познакомить детей с понятием «генеалогическое дерево» семьи

**Задачи:**

Образовательные:

- формировать у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят и поддерживают друг друга;

- познакомить детей с понятием «генеалогическое дерево» семьи;

Развивающая:

- активизировать познавательный интерес к семье, к близким;

Воспитательная:

- воспитывать желание заботится о близких, развивать чувство гордости за свою семью.

**Ход занятия:**

*Звенит колокольчик. Дети становятся в круг на ковре.*

**Психологический настрой**

Здравствуй, Небо!       (машем руками наверху)

Здравствуй, Солнце!         (рисуем круг в воздухе)

Здравствуй, наша планета Земля!       (разводим руками в стороны)

Здравствуй, наша большая семья!   (кладем руки друг другу на плечи)

***Проблемно-поисковая часть***

Воспитатель: Ребята, к нам за помощью обратилась воспитатель средней группы Елена Анатольевна. Она очень хочет рассказать своим воспитанникам об обычаях и традициях в семье. Просит вас помочь в оформлении выставки с иллюстрациями о том, как все заботятся о своих родных и близких людях, о семье, потому что маленькие дети так любят рассматривать картинки! Еще она просила вас подобрать об этом игры, интересные задания, потому что ее дети, как и вы, очень любят играть. Елена Анатольевна просит нас помочь, ведь мы с вами много рассказывали и читали по этой теме. Давайте поможем Елене Анатольевне!

Как мы можем это сделать? *(нарисовать рисунки о семье, сделать аппликацию, подобрать книги о семье, вспомнить и поиграть с ребятами из средней группы в игры о семье)*

Воспитатель: А давайте вместе подумаем, что же такое семья? *(ответы детей)*

А как вы думаете, какой может быть семья? *(ответы детей)*

Семья может быть большой или маленькой, но самое главное семья должна быть дружной. А что значит – дружная семья?

Расскажите о своей семье и о дружбе в ней. (*рассказы детей)*

Воспитатель: Ребята, интересно вам было послушать рассказы ваших друзей об их семьях, семейных традициях? Какое чувство возникло в ваших сердечках, когда вы рассказывали о своей семье? *(ответы детей)*

Воспитатель: Я заметила, когда вы рассказывали о своих семьях, у всех у вас была улыбка на лице и хорошее настроение. Это потому что вы любите свою семью и гордитесь ею. А какие же они, родные и дорогие нам люди?

Предлагаю поиграть в **игру «Подбери признаки».**

• Добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, заботливая. Кто это? *(мама)*

• Строгий, умный, сильный *(папа)*

• Старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая, доброжелательная, седая *(бабушка)*

• Старый, мудрый, седой *(дедушка)*

• Весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая *(сестра)*

• Сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший, подвижный *(брат)*

- Как назвать одним словом людей: папу, маму, сына, дочь, бабушку, дедушку? *(семья)*

Воспитатель: Какие вы ребята молодцы. Все правильно рассказали о дорогих и любимых людях в своей семье. Когда-то ваш дедушка был ребенком, и у него тоже были родители, которые любили и заботились о нем, как ваши родители заботятся о вас. Потом мальчик вырос, и у него родились сын и дочка – ваши будущие папа и мама. А потом появились вы, и дедушкины родители стали для вас прадедушкой и прабабушкой. Это тоже ваша семья.

- А знаете ли вы, кем члены семьи приходятся друг другу? Давайте проверим.

- Кто самый старший в семье?

- Кто самый младший?

- Кто кому мама?

- Кто кому сын?

- Для мамы ты кто?

- Кто ты для бабушки?

- Кто ты для брата?

Воспитатель: Как хорошо, что у вас у всех есть семья. Вы самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях все любят друг друга, счастливо живут вместе.

***Физкультминутка***

Встань, как только солнце встанет *(Дети тянут руки вверх.)*

И тихонечко к окошку

Руку луч к тебе протянет — *(Тянут руки вперед.)*

Ты подставь скорей ладошку, (*Подставляют ладошки* *«солнышку»*.)

Пусть тебя увидит мама

И умытым, и обутым. *(Проводят ладонями по лицу, наклоняются)*

Все прибрав, иди к ней прямо

И скажи ей: «С добрым утром!» (*Дети повторяют:* *«С добрым утром!»*.)

А потом с улыбкой, с песней *(Широко разводят руки в стороны.)*

Выйди к травам, людям, птицам.

И веселым, интересным

День твой должен получиться! *(Улыбаются друг другу.)*

Воспитатель: Семью почитали с древних времен. В старину люди очень хорошо знали своих родных, родственников, предков. Чтобы вспомнить о том, кто такие предки, послушайте стихотворение:

**Кто такие предки?**

Рассказать хочу вам, детки,

Кто такие наши предки,

Те, кто были перед нами.

Кто возился в детстве с вами?

Это — мама, это — папа,

Это бабушка и дед,

Это прадед. Он родился

Перед вами за сто лет.

Все, что видим мы сейчас,

Предки сделали до нас:

Лампы, туфли, телефон,

Поезд, стулья, этот дом;

Даже мяч, футбол, штаны

Предки нам изобрели.

Много-много лет назад

Предки начали писать.

От предков мы узнали,

В книгах предки рассказали,

Как возник наш род людской,

И кто был до нас с тобой.

*Е. Губина*

Воспитатель: Так кто же такие предки? *(Наши родные, те, кто родился и жил до нас.)*

Воспитатель: Все верно, предки — это наши родные, которые жили до нас, перед нами. Мы их потомки. Почему нас так называют? *(Мы живем потом, после них.)*

Воспитатель: Дедушки и бабушки рассказывали внукам о своих родителях, дедушках и бабушках, о предках. Этой традиции тоже нужно следовать, постараться как можно больше узнать о своих предках, сохранять о них память. А что нужно знать, чтобы рассказать другим людям о членах своей семьи, своих родных, родственниках, предках? *(Нужно знать их имена, отчества, фамилии.)*

Воспитатель: Действительно, прежде всего нужно хорошо знать имена, отчества, фамилии своих родных. Но этого тоже недостаточно. Хорошо, если вы узнаете, где они родились, жили, работали, каких успехов достигли.

Ребята, семью можно сравнить с ветвистым крепким деревом, у которого есть корни — люди, стоящие в начале рода; есть ствол — ближние и дальние родственники; есть ветки — родители; есть маленькие молодые веточки — дети.

Посмотрите вот на эту веточку дерева. *(воспитатель показывает веточку дерева)* Рассмотрите ее и скажите, какой величины листочки наверху ветки, а какие внизу? *(Вверху маленькие, а внизу большие.)*

Воспитатель: Ребята, ваша семья как дерево и каждый член семьи — листочек. И называется такое дерево генеалогическое. Давайте повторим все вместе. *(дети повторяют)*

И сейчас мы вырастим дерево семьи каждого из вас.

*Воспитатель показывает заготовленное полотно.*

Воспитатель: Это дерево без листочков. Листочками будут кружочки: красные — это мама, бабушка, сестрички. Зеленые — это папа, дедушка, братишки.

Справа папа, слева мама, в серединке я как раз.

Сколько будет вместе нас? — Трое, моя семья.

Воспитатель: Я покажу вам дерево моей семьи. *(воспитатель показывает, расставляя кружочки, и рассказывает о членах своей семьи, называя их имена и отчества, профессию. Подчеркивает, что отчество и фамилия дается по отцу.)*

Воспитатель: Вот таким получилось генеалогическое дерево моей семьи. А теперь вы тоже создадите свое семейное дерево. Но прежде давайте подготовим наши пальчики.

**Пальчиковая игра «Дружная семья»**

*Дети поочередно разгибают пальцы обеих рук, собранные в кулак.*

Мама, папа, внук и дед

Собрались варить обед.

Тебе — мясо тушить,

Тебе — капусту рубить,

Тебе — борщ варить,

Тебе — тесто месить,

А тебе — печку топить!

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, трудную работу легче и быстрее выполнить, когда работает один палец или когда все пальчики трудятся одновременно? *(Когда работают все пальчики вместе)*

Воспитатель: Вот так и в жизни бывает: любую работу в семье, даже самую тяжелую, можно выполнить легко и быстро, если делать ее вместе.

**Практическая деятельность**

Воспитатель: Молодцы, ребята. Замечательные семейные деревья получились у вас. Как еще можно назвать дерево семьи? *(генеалогическое дерево)*

Воспитатель: Вместо кружочков на генеалогическом дереве можно приклеить фотографии членов семьи. Если захотите, сможете дома всей семьей дружно наклеить фотографии и украсить дом таким замечательным генеалогическим деревом.

Воспитатель: Дети, а как вы понимаете смысл пословицы «Вся семья вместе и душа на месте»? *(В семье все дружат, все делают вместе, помогают и поддерживают друг друга, и душа от этого радостная, на сердце хорошо и все счастливы)*

Воспитатель: Все верно, если в семье помнят о своих корнях, берегут семейные традиции, если не забывают о родственниках, поздравляют их с праздниками, помогают друг другу, если заботятся о своих родителях — такой семье не страшны бури и невзгоды, неприятности и печали, потому что она крепкая, как дерево, в ней корни, ствол, ветви и листочки поддерживают друг друга.

**Рефлексия**

Воспитатель: Что нового вы сегодня узнали на занятии? С каким понятием познакомились? Что вам особенно понравилось, запомнилось, порадовало?

Воспитатель: Молодцы, я думаю, что все это поможет Елене Анатольевне подготовить интересную выставку для детей средней группы, мы обязательно расскажем ей о том, как можно сделать генеалогическое дерево семьи с малышами и поиграем с ними в интересные игры.

А всем нам, ребята, я хочу пожелать быть добрыми, любить свою семью, своих близких, и помогать им!