Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования №40 с углубленным изучением отдельных предметов»

Городского округа город Уфа Республики Башкортостан

(структурное подразделение «Детский сад»)

Конспект основной образовательной деятельности

на тему: «Чистый воздух. Сортировка мусора»

(интегрированное занятие)

для детей старшей группы с ЗПР



Составили и провели:

Муратова А.Я. учитель -логопед,

Газизова Е.Ю. воспитатель

**Цель:** расширить и углубить знания детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов.

**Задачи:**

- расширить и углубить знания детей о взаимосвязи мира природы и деятельности человека;

- уточнить знания детей о причинах возникновения мусора;

- формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;

- воспитывать бережное отношение к чистоте.

**Материалы и оборудование:** набор мусора (обрезки бумаги, газеты, фантики, пластиковые бутылки, шкурки от фруктов, скорлупа от яиц, контейнеры для раздельного мусора с табличками, демонстрационный материал - картинки: мусорное ведро, контейнеры, машина - мусоровоз, мягкая игрушка «Ежик» угощение от Ёжика – яблоки в корзине)

**Организационный момент.**

*Пальчиковая гимнастика «Пальчик, где твой домик» под музыку.*

- Здравствуйте ребята! Каждый день в детский сад приходит много детей. В саду дети играют, занимаются, гуляют. Детский сад был очень красивым, дорожки чистыми, и воздух – чистый. Но вот, повадился кто-то, кто каждый день разбрасывает мусор, бумагу, бутылки, разные упаковки, предметы из пластмассы, остатки еды и многое другое. Сегодня, я пришла в группу и увидела, что на ковре лежит много мусора.

- Ребята, надо спасать наш детский сад! Вы готовы?

Тише ребята, я слышу кто-то поет песенку. (звучит Песенка Ежика).

*Дети идут на звуки песенки и видят под столом стоит корзина с мусором, а в ней кто-то лежит.*

*Учитель-логопед:* Что за странный мяч такой

Весь лежит в иголках?

Прикоснись слегка рукой

Ведь спросить неловко!

Мячик быстро развернулся

Носик – показался

Этим мячиком колючим

Ежик оказался.

**Введение в тему занятия.**

*Воспитатель достает из корзинки игрушку ежика и имитирует разговор с ним.*

*Учитель-логопед:* Ежик! Это ты разбрасываешь мусор?

*Воспитатель (отвечает за ежика):* Да.

*Учитель-логопед*: А зачем ты это делаешь?

Воспитатель: А что такого? Мусор бросаю не только я, многие дети так делают, я сам это видел. Девочка съела конфетку, а фантик бросила на землю, мальчик выпил сок, а пустую коробку бросил на дорогу. Подумаешь, ну и что. Я тоже съел апельсин, а кожуру выбросил на ковер.

*Учитель-логопед:* Тебе ежик, и другим детям никто не рассказывал, почему нельзя бросать мусор на землю, как правильно собирать его и как от мусора избавляться.

Ребята, а вы знаете куда мы собираем мусор?

*Дети:* мы собираем мусор ведро.

*Учитель-логопед:* Правильно! А потом мусор попадает в контейнер, который стоит на улице. *(Показ картинки контейнеров).*

Когда мусора, от которого мы ежедневно избавляемся, становится много в контейнерах, его вывозят специальные грузовые машины-мусоровозы. *(Показ картинки машины-мусоровоза).*

*Учитель-логопед:* Ежик, ты теперь понимаешь, почему нельзя бросать мусор на землю?

*Воспитатель:* Я больше не буду так поступать.

*Учитель-логопед*: Ребята, что же нам делать с мусором, который лежит у нас на ковре?

*Дети:* Его нужно собрать.

*Учитель-логопед:* Сегодня ребята, мы будем собирать мусор раздельно, то есть сортировать.

В красный контейнер мы положим – бумагу (фантики, коробки от сока из картона, газеты старые, все что сделано из бумаги).

В синий контейнер мы положим – пищевые отходы (кожура от фруктов, яичная скорлупа, все что осталось от еды).

В оранжевый контейнер мы положим все, что сделано из пластика (крышечки пластиковые, бутылочки).

*Ежик и дети участвуют в сборе мусора.*

- Молодцы ребята! А давайте мы с вами потанцуем с ежиком.

***Физминутка «Мы ногами топ-топ-топ» под музыку.***

*Учитель-логопед:* Ребята вы молодцы! Все правильно собрали.

А вы знаете, почему мы сортировали мусор?

Мусор сортируют для того, чтобы природе вернуть щедрые дары.

- Ребята, что можно сделать с пищевыми отходами?

Дети: накормить животных.

*Учитель-логопед:* Да, что-то можем отдать животным, другая часть перегниет, получится удобрение.

Пластик – это яд для земли, и воды. Это отрава, для зверей и птиц. В специальных заводах их перерабатывают. *(Показ картинки завода по переработке мусора).*

- А вот, бумаге мы можем дать второй шанс и сделать красивую поделку.

Воспитатель: Сейчас мы с вами из картонной коробки из яиц, сделаем красивую гусеницу. Посмотрите, я уже раскрасила гусеницу, вам нужно будет сделать желтые пятнышки на спине у гусеницы. А Ежик будет смотреть, как мы умеем работать за столами.

*Дети делают пятнышки на спине гусеницы из гуаши. Индивидуальная помощь детям.*

*Воспитатель:* Вот и закончили, какие у вас красивые гусеницы получились. Посмотри ежик, мы ведь мусору дали второй шанс и сделали красивую поделку. Молодцы ребята!

*Воспитатель (говорит за ежика):* Какие вы молодцы! Научили меня сортировать мусор, рассказали для чего это нужно, красивую гусеницу сделали, за это я вас угощу яблоками вкусными. Кушайте и растите здоровыми. Ну, а мне уже пора уходить. До свиданье ребята!

*Ежик уходит.*

**Итог занятия.**

- Ребята, кто к нам сегодня приходил?

- Что мы делали с мусором?

- Для чего нужно сортировать мусор?

Правильно ребята! Если каждый человек будет стремиться сделать чище свой дом, улицу, то вокруг нас будут чистые города и поселки.

Вы сегодня хорошо поработали, а сейчас будем угощаться вкусными яблоками от ежика.









