Конспект экскурсии по улице микрорайона.

Цель: познакомить детей с особенностями улицы своего микрорайона.

Задачи:

1. Закрепить с детьми виды дороги, познакомиться с ее разметкой и обратить внимание детей на знаки дорожного движения.
2. Развивать кругозор детей и логическое мышление, память, речь, внимание и другие психические процессы.
3. Продолжать формировать чувство ответственности за свою жизнь и умение вести себя на улице.

Методическое обеспечение: 2 красных флажка для выхода на экскурсию.

Воспитатель:- Ребята, мы с вами пойдем сегодня на экскурсию. А куда, вы узнаете, отгадав загадку:

На ней дома друг против друга стоят

И окнами друг на друга глядят.

Вдоль домов деревья растут,

Утром по ней на работу люди идут.

Быстро мчатся здесь машины,

И шуршат у них все шины. (Улица)

Ответы детей.

Когда дети выходят на улицу, воспитатель проводит с ними беседу.

Воспитатель:- Ребята, это улица нашего микрорайона, скажите, как она называется?

Ответы детей.

Воспитатель:- Обратите внимание на дома. Сколько в них этажей?

Ответы детей.

Воспитатель:- Какие деревья растут на нашей улице?

Ответы детей.

Воспитатель:- Как называется место на улице, где мы стоим с вами? (Тротуар.)

Ответы детей.

Воспитатель:- Ребята, а кто ходит по тротуару?

Ответы детей.

Воспитатель: - А где едут машины?

Ответы детей.

Воспитатель:- Посмотрите ребята, чем покрыта дорога?

Ответы детей.

Воспитатель: - Значит, в нашем микрорайоне находится дорога с твердым покрытием. А кто покажет мне обочину дороги?

Дети показывают.

Воспитатель:- Ребята, а кто знает, для чего нужна обочина?

Ответы детей.

Воспитатель:- А кто знает, что означает белая линия посередине дороги?

Ответы детей.

Воспитатель:- Обратите внимание, как едут машины по улице?

Ответы детей.

Воспитатель:- Ребята, как нам перебраться на другую сторону улицу, как вы думаете? Давайте понаблюдаем, как люди переходят улицу.

(Наблюдения и рассказы детей.)

Воспитатель:- В каком же месте надо переходить улицу, чтобы нас не сбила машина?

Ответы детей:

Воспитатель:- Ребята, сейчас мы идем к «зебре»- это разметка на дороге из белых полос, и по ней перейдем улицу. Подойдя к дороге, надо посмотреть сначала налево, потом направо, если нет машин близко, то тогда можно переходить дорогу. А у «зебры» стоит дорожный знак, посмотрите на него. Это знак: «Пешеходный переход», значаит, в этом месте можно переходить улицу.

(Переход дороги)

Воспитатель:- Ребята, давайте посмотрим, какие знаки дорожного движения есть на нашей улице?

Дети проходят вдоль улицы, воспитатель рассказывает о знаках дорожного движения, встречающихся по пути. Если воспитатель видит нарушение правил перехода через дорогу, обязательно обращает на это внимание детей.

Возвращаются все в детский сад.

Воспитатель в группе подводит итог экскурсии.

Воспитатель:- Ребята, чтобы научиться читать, всем людям надо знать азбуку, а чтобы чувствовать себя в безопасности на улицах поселка, надо знать правила дорожного движения. Всем необходимо запомнить: НЕЛЬЗЯ - играть на улице, кататься на санках, коньках, велосипедах. МОЖНО – переходить улицу в том месте, где есть знак - пешеходный переход.