|  |  |
| --- | --- |
| Тема: « Можно и не ссориться» |  |
|  |  |
| Осинцева Ксения Алексеевна –учитель начальных классов.Внеурочное занятие для учащихся 2 класса |  |
| Задачи: 1. дать детям представление о саморегуляции в критических ситуациях;  2. ввести в обиход детей понятие «тайм-аут»,  3. воспитывать умение управлять своим эмоциональным состоянием через проигрывание ситуации. 4. учить ценить дружбу |  |
| Ресурсы урока: презентация. |  |
| Межпредметные связи: Литературное чтение |  |
| Ход занятия |
| Организационный момент |
| - Давайте , ребята, встанем и поприветствуем своего соседа по парте. Сказав ему-я очень рад, что ты есть!  |  |
| Водная часть |
| Чтобы работа наша была плодотворной и принесла пользу, необходимо соблюдать правила.Я буду называть правило, а вы, если согласны, то говорите “Да-да-да” и хлопайте в ладоши, если не согласны, то говорите “Нет-нет-нет” и топайте ногами.Правила группы.Внимательно слушать, когда говорят другие – “Да”Драться – “Нет”Уважать чужое мнение – “Да”Шуметь – “Нет”Шутить и улыбаться – “Да”Дуться и быть “букой” - “Нет”Говорить по одному – “Да”Перебивать говорящего – “Нет”Смотреть на того, к кому ты обращаешься – “Да”Смеяться над говорящим – “Нет” |  |
| Основная часть |
| - У меня на доске стих прочитайте. И скажите о чем этот стих?*Раз мы строили у моря**С братом замок из песка.**Вдруг нечаянно рукою**Брат задел меня слегка.**От обиды я панамой* *Запустил в него. И - в глаз!**Он же мне ногою прямо**По коленке стукнул раз.* *Бросил я в него очками,**Он в меня – своим совком,**На него я – с кулаками,**Он в ответ – в лицо песком!*-О чем это стихотворение?*-*Как вы думаете, что дальше будет?-Из-за чего началась ссора?- А вы часто ссоритесь с близкими людьми?Расскажите ситуацию, когда вы поругались со своим другом (братом, сестрой).-А теперь задание. Обсудите в группе , как можно было выйти из этого конфликта?*Выступление участников.*-А как вы думаете, правильно ли вы сделали вывод, что этим вы предотвратите конфликт?Психолог Анна Паулсен говорит: «Только отказавшись от обороны, мы становимся способными слышать друг друга»-Как вы понимаете ее слова?-Как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься на уроке?-Кто может определить нашу тему занятия?-А как вы думаете, зачем нам этому нужно учиться?На протяжении всей своей жизни каждый человек встречается с конфликтами одни умеют их предотвратить, а другие не умеют из конфликтной ситуации выходить, и что бы вы на протяжении своей жизни находили пути разрешения конфликта, мы с вами и поговорим на эту тему.Тема нашего занятия «Можно и не ссориться»-Как вы понимаете нашу сегодняшнюю тему?-Можно и не ссорится с тем или иным человеком.-Давайте вернемся к словам психолога Анны Паулсен.«Только отказавшись от обороны, мы становимся способными слышать друг друга»-А как вы думаете вот как нам отказаться от этой обороны, чтобы не поссориться с человеком?-В английском языке есть такое слово «тайм-аут». (Вывесить на доску.)- В переводе с английского тайм означает «пауза, перерыв в делах, в игре, в отношениях-То есть нужно сделать паузу, чтобы услышать мнение другого человека. -Давайте вернемся нашим ситуациям. Давайте разрешим этот конфликт применив прием «Тайм-уат»Разыгрывание ситуации.А теперь такое задание. В группе обсудите ситуацию и расскажите что будет дальше.*1. Однажды Вася и Коля играли в машинки. И вдруг Коля случайно наступил на машинку Васи и та сломалась. Вася разозлился, покраснел и ударил Колю.**2.* *Уроки закончились. Собираясь домой, Сережа нечаянно толкнул портфелем Петю...**Петя накинулся на Сергея. Ведь папа учил, что надо давать сдачу.**3. На перемене Вова споткнулся об ногу одноклассника и толкнул Машу, Маша взяла свой портфель и стукнула портфелем по голове Вову.* Выступление участников.-Сейчас мы познакомимся с одной историей, которая называется «Волшебное слово «стоп»-Как вы думаете, что будет в этой истории с таким названием?-После прочтение я бы хотела чтобы вы ответили на вопрос:В чем была проблема главной героини?На доске Волшебное слово «стоп»  Случилось так, что всю неделю Маруся ссорилась с мамой. Какое бы замечание мама ей ни сделала, Маруся сразу начинала грубить. И в результате они ссорились, иногда даже плакали, потом мирились, но скоро снова ссорились. Сидит Маруся после одной из таких ссор в своей комнате и плачет. Тут приходит к ней бабушка, садится рядышком и говорит:- Твоя беда, внученька, в том, что ты не можешь вовремя остановиться. Но из-за этого не только все расстраиваются, но и жизнь у тебя выходит совершенно однообразная. Мама что-нибудь скажет, а ты сразу грубишь в ответ, вот вы и ссоритесь. А потом: ты - плачешь, мама - плачет, папа хмурится, а кот с собакой прячутся, кто куда, не найдешь. И так изо дня в день. Мне уже даже немножко скучно. А тебе самой неужели не хочется разнообразия? Может, попробуешь, хотя бы ради интереса, в ответ на замечание или пожелание - не рассердиться. Скажи про себя: «Стоп!», а вслух что-нибудь спокойное и доброжелательное и посмотри, что из этого выйдет. А вариант с ссорой у тебя всегда в кармане. Выслушала это Маруся и легла спать. А на следующий день пришла с прогулки позже, чем обещала. Мама и говорит ей: «Маруся, ну как так можно, я же волнуюсь!» Маруся только захотела нетерпеливо сказать: «А откуда я время узнаю, часов-то у меня нет!» Но тут вспомнила, что говорила ей бабушка, хлоп себя по карману, где «лежит» вариант с ссорой, произнесла про себя: «Стоп!», а вслух: «Извини, мамочка, я не хотела, чтобы ты волновалась, просто мы заигрались!» Мама как услышала такое, так и замерла на местепрямо с тарелкой супа в руках. А потом даже забеспокоилась: не случилось ли чего с дочкой? Смотрит, вроде царапин никаких нет, одежда не порвана, лоб даже потрогала на всякий случай. Маруся на это опять чуть не рассердилась, но вовремя успела сказать себе: «Стоп!» Слово «Стоп!» оказалось поистине волшебным. В тот вечер у всех в семье было хорошее настроение. Мама на радостях даже приготовила праздничный ужин. Все сидели за столом, весело беседовали, а папа думал о том, что новые часы своей дочери он купит непременно водонепроницаемые и противоударные.-Понравилась история?-Назовите гл героев?Дайте характеристику Маши.-В чем была гл проблема девочки?-Как она решила эту проблему?Почему слово «стоп» волшебным оказалось? |  |
| Заключительная часть |
| Какая тема была нашего занятия?Чему мы сегодня учились?ниА кто хотел бы совсем не ссориться?-А вот, если мы будем постоянно ссориться, что с нами будет? ( у нас не останутся друзья и с нами ни кто не будет общаться)Каким словом мы сегодня с вами познакомились?Что нужно сделать когда начинается конфликт?Понравилось ли вам наше занятие? Чем?Каждый высказывается. У вас на парте листочки. Зеленый цвет.Да, я буду применять это прием в своей жизни, чтобы не поссориться с человеком. Красным цветом, я не буду применять этот прием в жизСмотрим на рядом стоящего и произносим слова: “Спасибо за хорошую работу”. Пока каждый не произнесёт фразу. |  |