Эссе «Я – учитель»

 «Много тысяч лет тому назад увидел Бог, что множатся пороки людей, и решил помочь им. Созвал он высоких Духов и сказал: «Люди потеряли свой путь. Как быть?» Один из Духов предложил навеять на людей сон пророческий, другой – послать манну небесную, третий – воду от Бога. И только четвертый Высокий Дух изрек: «Вложи в каждого человека жажду к познанию и дай им учителя».

 По-разному приходят в школу учителя, по-разному складываются их судьбы и по - разному понимают люди роль учителя. Одни видят в нем просто преподавателя учебного предмета, другие…

Я тоже часто задумываюсь, кто - я – учитель?

 Каким должен быть современный настоящий учитель? Какой хочет видеть меня ребенок? Какой хотят видеть меня родители моих учеников? В чём моя миссия как учителя?

 «Миссия учителя» - звучит красиво, гордо, может быть, немного пафосно. Что же это такое? Я заглянула в словарь: миссия – это ответственное задание, роль, поручение. Мне больше нравится слово «роль». Ведь учитель - немного актер, ему отведена роль наставника, воспитателя, проводника знаний. Учитель – это образец, которому подражают дети.

Известно, что личность может воспитать только личность. В этом случае единственный выход, а стало быть, и моя миссия учителя — быть просто **Личностью**.   Причем такой Личностью, за которой хочется идти. Личностью, которую хочется слушать, открыв рот. Как же стать такой личностью или хотя бы приблизиться к этому идеалу? По сути, есть только один путь — постоянно расти в духовном плане, не расслабляться, максимально использовать свои способности и быть настолько же требовательной к себе, насколько и к окружающим. Это с одной стороны, а с другой — давать детям то, что им действительно нужно: простое человеческое тепло, заинтересованность в их судьбе. Хочется сказать вслед за Ш. Амонашвили: "Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло, будь благодатной почвой для развития  человеческих чувств и сей знания не только в памяти и сознании твоих учеников, но и в первую очередь, в их душах и сердцах…".

 С малых лет я мечтала стать педагогом. Помню, как в пятилетнем возрасте открыла на детской площадке школу. Собрала своих друзей во дворе, раздала тетрадки и важным голосом сказала: «Я буду вашим учителем». Ребята, сидя на старенькой скамейке, старательно выводили буквы, написанные мной на импровизированной доске. В 10 классе прикоснуться к замечательной профессии мне помогли мои педагоги, которые доверили быть учителем-дублером на дне самоуправления. Эти воспоминания я храню в своем сердце до сих пор.

 Миссия современного учителя – воспитать человека, способного жить и успешно действовать в стремительно меняющемся мире, реализуя свои творческие возможности и уважая других людей.

В. Ф. Шаталов утверждал, что для того, чтобы работа в школе была эффективной, должен сработать «эффект соленого огурца». Главное - создать «рассол», тогда какой бы огурец ни был, плохой или хороший, попав в «рассол», он  обязательно просолится. Как же создать такой рассол? Самое главное - это понимать ученика, принимать его таким, какой он есть.

 Вот уже двенадцать лет как я работаю в школе. Иногда меня спрашивают: «Не надоело? Ведь, каждый год одно и то же?»

Нет! Жизнь, как река, и не остановить её. Утром я побегу в школу. И начнётся новый день, чтобы подарить каждому из нас что-то своё. Степан поймёт, наконец, как находить неизвестное, Маша аккуратно напишет домашнюю работу, а Даша уверенно докажет теорему. А я? Я тихо порадуюсь, что когда-то правильно сделала свои первые шаги в этой прекрасной профессии, и значит, много открытий ещё впереди… Как и у моих детей!

Счастливый ли я человек? Когда человек бывает счастлив? Наверное, тогда, когда он доволен жизнью, когда знает, зачем он живет. И я могу с полной уверенностью ответить: «Да! Я счастливый человек, потому что у меня любимая работа. Я работаю в коллективе, где меня окружают творческие люди, всегда готовые поддержать и помочь. Вокруг меня дети и каждый из них - это своеобразный мир мыслей, взглядов, чувств, переживаний, интересов, радостей, тревог, горестей и забот».

Наступит очередной рабочий день... «Елена Ивановна, здравствуйте, мы рады Вас видеть!» Разве ради этого не стоит жить и работать? Стоит!

.