**Комплекс непосредственно – образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром с использованием техники «тестопластика» в средней группе.**

**Воспитатель:** Лихачева Анна Викторовна

**Тема:** «Ознакомление с трудом взрослых: профессия повара-кондитера»

**Вид:** комбинированное занятие

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое

**Программное содержание:**

1. Образовательные задачи:

* - уточнять и обогащать знания детей о профессиях (врач, учитель, воспитатель, водитель, полицейский, продавец, парикмахер);
* - познакомить детей с особенностями профессии повара-кондитера;
* - систематизировать представления детей о конкретной профессии (повара-кондитера), выделить её особенности, отличительные признаки, классифицировать предметы.

2. Развивающие задачи:

- способствовать развитию навыка составления описательного рассказа о профессии повара-кондитера;

- развивать мелкую моторику пальцев рук при работе с соленым тестом (украшения из теста);

- развивать зрительное и слуховое внимание детей, общие речевые навыки.

3. Воспитательные задачи:

- создать условия для воспитания уважения детей к труду взрослых;

- воспитать стремление добиваться результатов в труде (лепка из соленого теста);

- укреплять проявление положительного отношения детей к профессии повара-кондитера;

- воспитывать стремление помогать повару-кондитеру.

**Словарная работа:** активизация пассивного и активного словаря у детей, слова «кондитер» и «профессия».

**Предварительная работа**: экскурсия на кухню детского сада, наблюдение за работой поваров, рассматривание иллюстраций на тему «Профессия», беседа с детьми о профессиях, конкурс рисунков «Кем работают мой мама и папа», сюжетно-ролевая игры «Магазин» (продукты), игровые упражнения «Накрываем стол для кукол» и «Готовим угощения на праздник», рассматривание иллюстраций «Кому что нужно для работы».

**Материал иоборудование**:

- у воспитателя: кукла, переодетая в форму повара, костюмы поварят для детей, наборы предметов, предназначенных для людей разных профессий, подносы для угощений;

- у детей: подносы с соленым тестом, стеки для работы с тестом, сахарный песок, мак для украшения печенья:

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия воспитателя | Деятельность детей |
| Мотивационно-побудительный | Игра: «Угадай профессию»  - Ребята, посмотрите на экран и угадайте профессию, а я вам о каждой расскажу. | Выполняют действия по словесным указаниям |
| Организационно-поисковый | Показ слайдов, на которых изображены люди разных профессий, сопровождается чтением четверостиший воспитателем.  Представление повара Поварёшкиной, загадывает о ней загадку, показ куклы, одетой в костюм повара  - Ребята, к нам сегодня в гости пришла повар, зовут её Поварёшкина, а как вы догадались, что это повар?  -Давайте расскажем повару, что мы о ней знаем  - Ребята, молодцы, вы столько всего знаете, но я тоже знаю много всего интересного, послушайте, что я вам расскажу! (показ слайдов с изображением повара)  - Повар, одна из самых полезных нужных профессий, но она и очень трудная, ведь сколько всего должен знать повар: как сварить суп, как приготовить кашу, как из картошки соорудить запеканку, а из творога – румяный сырник! И главное – все это нужно сделать очень вкусным и полезным для детей и взрослых!  -Но кроме профессии просто повара, есть еще очень вкусная профессия – повар-кондитер (показ слайдов с изображением кондитера)  -Ребята, а как выдумаете, почему она «вкусная»?  - Действительно, повар-кондитер умеет печь торт, пирожное, пышные и румяные пирожки, ватрушки, печенье, пряники – всё -всё, что вы все так любите!  - Ой, Поварёшкина что-то мне хочет сказать: Сегодня был трудный день, Поварёшкина много готовила, устала и совсем запуталась, что ей нужно для работы. Вы можете ей помочь?  **Игра** «Что нужно повару для работы?»  2 стола, дети стоят вокруг столов.  -Ребята, посмотрите, перед вами лежит много предметов, вам нужно выбрать то, что необходимо повару-кондитеру для работы. Не спешите, подумайте. Что нужно Поварёшкиной - кладите на поднос.  На столах лежат наборы различных предметов. Поварёшкина хвалит детей  - Молодцы, ребята, вы быстро справились с заданием, а теперь давайте вместе проверим, вы ничего не перепутали?  Обсуждаем с детьми, почему они выбрали тот или иной предмет, воспитатель помогает детям – спрашивает для чего нужна ложка, кастрюля и т .д.  Продуктивная деятельность педагога и детей. Воспитатель говорит от лица Поварёшкиной.  - Ребята, пока вы трудились и выбирали, что мне нужно для работы, я замесила тесто и предлагаю вам из него испечь вкусное печенье!  Воспитатель:  -Конечно, мы обязательно испечем печенье, но сначала нам с ребятами нужно надеть форму поварят, которую нам приготовила Поварёшкина.  Воспитатель: обратить внимание на одежду.  - Проходите за столы, Поварёшкина рассказала мне, как делать печенье, этим рецептом я поделюсь с вами и все покажу. Но сначала мы разомнем наши пальчики.  Пальчиковая игра.  Воспитатель осуществляет поэтапный показ: как нужно раскатать шар, расплющить его, стеком сделать надрез.  - посмотрите, что у вас приготовлено на столе – тесто, досочки, стеки, мак, песок, салфетки. Не спешите, старайтесь.  Предлагаю детям украсить печенье – скатать из теста полоски, шарики, в ходе занятия поощряю фантазию и выдумку детей.  В конце занятия воспитатель вместе с поваром проходят с подносом и дети кладут печенье на поднос и воспитатель убирает поднос в духовку (напомнить детям о необходимости вытереть руки салфеткой) | Рассматривание детьми людей разных профессий на слайдах.  Отвечают на вопросы о профессии повара-кондитера.  Дети отвечают на вопросы по профессии «повар-кондитер»  Дети выполняют игровое задание.  Выполнение пальчиковой гимнастики « Мы спросили нашу печь» (2 раза) |
| Рефлексийно-коррекционный | Поварёшкиной очень все понравилось. Вы такие помощники, хорошие, умелые и она тоже нам приготовила угощение!  Мы печенье испекли,  Повару мы помогли,  И теперь она в награду  Угостить ребят всех рада!  Воспитатель достаетподнос с «печеньем», которое уже испеклось.  -Угощайтесь ребята, спасибо Вам большое!  (дети угощаются)  -А теперь Поварёшкиной пора на кухню, ей нужно вместе с поварами приготовить вам обед, давайте с ней попрощаемся и скажем «Спасибо»!!! |  |
| Ожидаемые результаты | Дети закрепили знания о профессии в общем и о профессии «повара» в частности. В ходе занятия дети много узнали нового о профессии «повара-кондитера», у них возникло желание помогать, проявлять творчество, фантазию. У них появилось чувство гордости от того, что они стали «помощниками» Поварёшкиной – маленькими поварятами. |  |
|  |  |  |