Черкова Татьяна Александровна

Алтайский край

**Проект «Аллея Памяти»**

В обстановке кризиса исторической науки и ценностных ориентаций общества большое значение в современном образовании и воспитании приобретают внедрения новых методологических подходов в формировании у учащихся новых систем ценностей, которые позволили бы им жить в условиях гражданского общества и правового государства. Здесь большое значение имеет и воспитание нравственности, честности, трудолюбия, достоинства, доброты, милосердия позитивного к себе отношения. Одна из проблем нашего общества - сохранение общественной стабильности России, восстановление национальной экономики, укрепление обороноспособности государства и здоровья подрастающего поколения. Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности долгу Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга - защита интересов Родины. Важность этой проблемы трудно переоценить. Главная задача состоит в том, чтобы создать оптимальные условия для полноценного творчества детей, восстановление физических и моральных сил, здоровья, развитие творческих способностей каждого. Эти функции может восстановить данный социальный проект, во время которого ребята могут раскрыть свои способности и таланты. Многообразие видов деятельности в проекте могут помочь найти ученику себя, свое место в будущем, самореализоваться, реально осуществить свои права и свободы. Изучая историю своей семьи, школы, города или села (своей малой Родины), мы закладываем в детях основы патриотизма, это первые уровни патриотического воспитания. Нельзя учить детей любить Родину, не научив их любить свой родной дом, край, землю, уважать тех, кто находиться рядом, трудится на заводе, работает на земле, близких и родных; тех, кто погиб, защищая нас с вами. Поэтому тема проекта очень актуальна. В своей работе по патриотическому воспитанию наша школа опирается на знания психологических особенностей учащихся, особенно на подростковый и юношеский возраст, так как в этот период начинаются изменения в социальной ситуации развития, это время выбора жизненного пути, работа по выбранной специальности (поиск её), учёба в вузе, создание семьи, для юношей - служба в армии, решающий этап формирования мировоззрения. Краеведческая работа очень интересна и многогранна. Во время действия проекта ребята отряда «Горячие сердца» окунутся в героическую историю города Барнаула и ее жителей. Будут организованы экскурсии в музеи города Барнаула, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, посещение Мемориала Славы, Власихинского кладбища, где похоронены участники локальных конфликтов. В этом году,80-летия начала Великой Отечественной войны, основой станет социальная значимость проекта, так как через изучение истории города Барнаула формируются патриотические чувства.

Девиз проекта: «Не тлеть, а гореть». Цель: в рамках социального проекта создать условия для полноценного развития учащихся и расширение их знаний по истории родного края. Создание общественного пространства для воспитания у подрастающего поколения, всех жителей микрорайона школы гражданственности, патриотизма, чувство гордости за свою Родину, своих земляков. Будут решены задачи: создание благоприятной психологической атмосферы и условий для самореализации учащихся в проекте; раскрытие творческого потенциала ребят через мероприятия проекта; поддержка учащихся из социально незащищенных слоев микрорайона; поддержка учащихся из социально незащищенных слоев микрорайона; формировать гражданско-патриотические чувства у воспитанников через изучение истории родного края, восстановить осознание себя нынешними поколениями как потомков народа, совершившего исторический подвиг; благоустройство территории школы, создание благоприятных условий для ухода за саженцами деревьев и кустарников, а также взрослыми деревьями. формирование на этой основе Аллеи Памяти для увековечивания памяти выпускников школы, участников локальных войн ХХ века. Принципы проекта: добровольность участия воспитанников в мероприятиях проекта, организация различных видов стимулирования учащихся во время работы в проекте, сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные формы деятельности. Механизм реализации проекта строится с учетом логического развития проекта, которая заключается в том, что вся деятельность делится на четыре промежуточных этапа развития, включая подготовительный период. Главная цель последнего заключается в том, что в нем закладываются условия для успешной работы проекта. Подготовительный (январь - февраль 2021года): подготовка и написание проекта, анализ прошлых каникулярных проектов, учет их результатов. запись желающих и комплектование отряда «Горячие сердца» через заявление на имя директора школы с разрешением родителей или их законных представителей, сбор и обобщение накопленного материала по краеведению, эмоционально-психологический настрой учащихся и педагогов на весенне - летнюю смену.

Организационный период (1день-21.04.2021): выбор органов самоуправления отряда, анкетирование «Что я ожидаю от проекта», знакомство учащихся с проектом, его планом работы на общем сборе, определение социально-значимых дел, корректировка проекта, принятие законов и правил отряда, работа совета отряда, выбор и разработка символики проекта и атрибутов отряда, старт проекта.

Основной период (22.04.2021-22.05.2021). Первое направление -историко - краеведческое:Аллея Памяти «Навечно в наших сердцах»: посещение музея образования города Барнаула и Мемориала Славы, посещение Власихинского и Булыгинского мемориальных кладбищ, встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, конкурс песни «Споемте, друзья!», оформление в альбомы собранные материалы, печатание фотографий. Второе направление: социально – психологическое - « Я смогу это сделать» Определение своего «Я» в отряде. Коллективный рост воспитанников. Личностный рост воспитанников. Участие воспитанников в социально-полезной работе отряда. Участие в работе историко -экологического кружка. Ежедневная оценка воспитанниками своей деятельности в отряде.

Итоговый период (22.05.2021). Психолого - социально- педагогический анализ результатов деятельности проекта. Самоаттестация воспитанников в делах проекта. Подведение итогов соревнования. Подведение итогов настроения «Древо познаний». Итоговая диагностика результатов проекта.

ПроектАллея Памяти «Навечно в наших сердцах**»** посвящен изучению патриотического направления – одного из важных в работе проекта, и воспитательная работа проекта - часть процесса всей школы. В жизни ребенка игра имеет большую роль: через нее учащиеся знакомятся с правилами общения, усваивают социальные нормы поведения в обществе. Задача педагогов, придумать для них такую игру, которая способствовала их развитию, становлению личностного роста, воспитанию гражданской позиции в обществе. Мы планируем на этой территории проводить уроки мужества, все тематические мероприятия патриотического характера.
Цель этих уроков - воспитание патриотов России. Воспитать у подрастающего поколения чувства любви к своей Родине на примере старших поколений. День Победы – это день радости и одновременно день скорби. Скорби по тем, кто отдал жизнь во имя свободы.
Святой долг каждого российского гражданина – хранить память об этом великом подвиге, чтить его как историю доблести, высокой силы духа.
Мы хотим, чтобы приходя на территорию школы, все видели красивую и ухоженную аллею, чтобы жители и гости нашего микрорайона понимали, что на самом деле значит любить свою Родину, любить свою страну, любить свою землю. По мере роста деревьев будет формироваться аллея - красивая
сама по себе и эстетично выделяющаяся весной во время цветения. Цветущие цветники и светящееся в ночи кустарники, растущие деревья - на фоне всего этого будет красиво смотреться и вся территория школы. Высаживая деревья, мы передаем эстафету памяти нашим детям, внукам и правнукам. Пусть они хранят с честью память о героях, погибших войнах ХХ века.
Реализация проекта «Аллея Памяти» без больших финансовых затрат будет способствовать формированию патриотических чувств, бережного отношения к природе, развитию проектных умений и созидательной активности детей, молодежи и взрослого населения.
Опыт, полученный в ходе реализации проекта, будет обобщён и представлен всем заинтересованным организациям и структурам для дальнейшего распространения на территории Железнодорожного района города Барнаула. Все работы будут завершены в мае 2021г. и посвящены трагической дате-80 лет со дня начала Великой Отечественной войны. Будут проведены массовые мероприятия патриотического характера. За короткое время реализации проекта будут осуществляться несколько важных направлений: а)гражданско-патриотическое воспитание через расширение знаний по истории родного города, края, формирование бережного отношения к историческому прошлому нашей страны, пропаганда основных государственных ценностей и символов Российской Федерации;б) экологическое воспитание через: формирование у воспитанников бережного отношения к природе района ,города, организацию социально-значимой деятельности по очистке территории района, школы от мусора; в)развитие коммуникативных навыков общения через: развитие коммуникативных способностей и социальной адаптации воспитанников, развитие чувства толерантности и умения разрешать проблемы без конфликтов, развитие умения оценки эмоционального своего состояния и других людей, самоконтроля и рефлексии. уметь снимать эмоциональное напряжение. В проекте очень важен результат. Дети должны видеть итоги своей работы. Подведение будет проходить еженедельно и в завершении проекта. Большое внимание в работе проекта уделяется органам ученического самоуправления - это одна из форм детского саморазвития. В проекте учащиеся путешествуют по карте Барнаула. В дорогу они берут свое портфолио, куда будут складывать добрые и нужные дела. Штаб путешествия разрабатывает и утверждает маршрут движения, планирует основные дела. Он собирается каждый день и подводит итоги рабочего дня , определяет личностный рост каждого участника. Каждый этап проекта должен заканчиваться подведением итогов работы. Член совета отряда получает определенный значок, складывает в портфолио отряда. Подсчитывается личностный рост каждого ребенка по числу значков. Получают индивидуальные знаки.В конце проекта будут вручены награды самым активным участникам путешествия: Орден доброты I ,II, III степени, Медаль «За добрые дела, Знак отличия «Важных дел мастер» I ,II, III степени, Знак отличия «Нужных дел мастер» I ,II, III степени. Каждый ребенок в проекте должен получить награду. Анализ проведенной работы в любой ситуации залог прочного успеха в дальнейшей деятельности. Он позволяет соотнести цели с результатами деятельности, формирование навыков рефлексии - одно из важнейших условий развития личности в целом, а также лидерских качеств и ценностных ориентаций. Оцениваться будут все стороны деятельности учащихся: порядок, дисциплина, участие в делах, соревнованиях, занятие в кружке. В конце проекта оформляется древо настроений: из цветной бумаги вырезается своя рука и наклеивается на лист.Красный - отличное настроение. Зеленый - хорошее настроение. Желтый - нейтральное настроение. Синий - плохое настроение.

Ожидаемые результаты: каждый поступок члена отряда, продиктованный заботой об окружающих, об успехе общего дела, становится школой гражданско-патриотического поведения. В проекте учащиеся получат возможность проявить себя, свои личностные качества. Юный патриот и гражданин должен стремиться сформировать отношение к таким гражданским ценностям, как: ответственность, самодисциплина, вежливость, сострадание, сотрудничество, готовность к участию в общественных делах, к образованию (к самообразованию),

Каждый поступок члена отряда, продиктованный заботой об окружающих, об успехе общего дела, становится школой гражданско-патриотического поведения. В проекте учащиеся получат возможность проявить себя, свои личностные качества. Каждый ученик примет участие в досуговой деятельности в период осуществления проекта. Каждый ученик получит возможность проявить себя в досуговой или социально-полезной деятельности в период работы проекта. Около 25% учащихся получат новые знания по истории города Барнаула, около 75% - расширят свои знания по истории нашего города, около50% - примут участие в социально - полезной деятельности, около20%- примут участие в исследовательской работе. Отдельные учащиеся станут посещать заседания совета музея школы.