

Урок-пресс-конференция

"Урок-пресс-конференция с героями повести А.Алексина "Безумная Евдокия"

Цель:

1. Дать представление об основных конфликтах и нравственных проблемах произведения и заинтересовать учащихся его прочтением;
2. Познакомиться с жанром "интервью";
3. Развивать внимание, мышление, речь учащихся; коммуникативные навыки и интерес к предмету;
4. Воспитывать любовь к литературе.

Тип урока: урок-обобщение изученного

Оборудование: компьютер, проектор, презентация, фотоаппараты, раздаточный материал (иллюстрации для газеты, памятка журналиста (Приложение № 1), орфографический словарь, образец интеллект-карты (Приложение № 2)).

Планируемые результаты:

Предметные:

- Знание принципов работы в жанре "интервью"

Личностные:

- Формировать интереса к изучению предмета
- Умение аргументировать свою позицию в коллективе
- Умение редактировать прозаический текст

Метапредметные:

- Умение вести диалог в различных жизненных ситуациях
- Умение преобразовывать эмоциональные впечатления от художественного произведения в конкретный журналистский жанр

Ход урока:

1. Организация начала урока:

Класс делится на 3 команды. У каждой своя тематика и название.

В команде: фотограф, секретарь, редактор, журналисты. На столах

фотоаппараты, ватманы, клей, маркеры, иллюстрации для газеты, списки участников, у каждого участника бейдж.

2. Подготовка обучающихся к освоению материала:

- Здравствуйте, перед тем, как мы начнем работу, я хочу представить вам видео-фрагмент. (Приложение № 3. Фрагмент пресс-конференции Ника Перумова)

- Кто на этом видео? Как называется это мероприятие?

Ответ: слайд № 1. **Пресс-конференция** - организованная встреча журналистов с представителями компаний, организаций или отдельными персонами.

- Хотели бы вы оказаться на месте этих людей? Что они делают и как называется их профессия?

Ответ: слайд № 2.

Интервью – предназначенная для печати, беседа с каким – нибудь лицом.

Интервьюер – журналист, интервьюирующий кого-нибудь.

Интервьюируемый – человек, у которого берётся интервью.

- Сформулируйте тему урока?

Ответ: слайд № 3. Пресс-конференция.

- Сегодня мы будем учиться делать то, что умеют журналисты. Уважаемые представители прессы и наши герои, сегодня вам предстоит пообщаться с героями повести А.Алексина "Безумная Евдокия". Журналисты задают вопросы героям, у каждого свой цвет, вы поднимаете карточку, я это фиксирую. Ответы героев писарь фиксирует на ватмане. В конце урока вы оформляете газету.

2. Изучение нового материала. (Работа в группах в течение 10 минут. Герои кратко представляют себя и свою позицию. Журналисты задают вопросы по тематике своего издания, герои на них развернуто отвечают, их ответы секретарь фиксирует на листах бумаги, фотограф фотографирует).

- Ребята, давайте отдохнем. (Учитель вызывает одного ученика, который показывает упражнения для остальных). Слайд № 4.

(В течение 15 минут вся команда превращается в дизайнеров. Они оформляют газету, у каждого свой цвет маркера, редактор редактирует текст и переписывает его на ватман, пользуясь словарем. Информация для редакторов на слайде № 5:

(Редактор – лицо, которое редактирует текст.

Редактировать – проверять и исправлять текст при подготовке к печати).

Пока готовятся газеты, герои произведения делают интеллект-карту урока. За 2 минуты до окончания работы ученики заполняют именные оценочные листы. Приложение № 4, № 5).

3. Итог. Рефлексия:

- Ребята, удалось ли нам провести пресс-конференцию? Что было интересным? Что было трудным?

Сейчас вы будете презентовать свои газеты, а герои - интеллект-карту урока. Пока выступает одна команды, остальные группы внимательно слушают и оценивают работу выступающих. Приложение № 6.

Домашнее задание:

- Я предлагаю вам домашнее задание на выбор. Слайд № 6:

- Подумать и написать список писателей или героев, у которых вы бы хотели взять интервью. Обосновать свой выбор. (Презентация).

- Пользуясь памяткой, взять интервью у кого-то из родителей и написать статью в жанре "интервью"! Вести записи тех вопросов и проблем, которые появились в ходе работы над статьей.

- В группе прочитать любую книгу ошколеиподростках. Провести подобную пресс-конференцию. Снять видео и сделать газету.

Список используемой литературы:

I

1. Васильева, Н. Жу-Жи : сказочная повесть о жизни пчелиной семьи / Надежда

Васильева ; [худож. Н. Коновалова ; ил. В. Куликовой]. – Ростов-на-Дону :
Донской писатель, 2012. – 23 с. : ил.

II

1. Иллюстрации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<https://yandex.ru/images/search?text=ученики>. - (Дата обращения: 1. 04. 2015).
2. Интеллект-карта [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<https://yandex.ru/images/search?text=интеллект-карта&stype=image&lr=2&noreask=1&source=wiz>. - (Дата обращения: 1. 04. 2015).
3. Надежда Борисовна Васильева. Библиография автора [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dubrk.karelia.ru/files/148.pdf>. - (Дата обращения: 1. 04. 2015).
4. Надежда Борисовна Васильева. Форум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://soyuz-pisatelei.ru/forum/178-6263-1>. - (Дата обращения: 1. 04. 2015).
5. Памятка журналисту [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
http://ptmecx.ru/index/pamjatka_dlja_zhurnalista_kak_brat_intervju/0-94. - (Дата обращения: 1. 04. 2015).

Памятка

«Как работать над сочинением в жанре интервью»

1. Решите, у кого и почему вы будете брать интервью.
2. а) Наметьте тему беседы, в соответствии с этим составьте вопросы, продумайте их последовательность.
б) Проведите беседу, запишите её основное содержание.
в) Прочитайте запись; определите основную мысль интервью; озаглавьте его.
3. Напишите вступление и заключительную часть.
4. Прочитайте все написанное вслух, отредактируйте.
5. Проверьте черновик. Обратите особое внимание на знаки препинания при обращении и при диалоге.
6. Аккуратно перепишите сочинение.

Законы построения интеллектуальных карт

Законы содержания, оформления и структуры

Везде, где возможно, добавляем рисунки, символы, графику, ассоциирующиеся с ключевыми словами



Оценочный лист

№	Команды (номер)	Комментарии	Отметка 1-5
1			

2			
3			

Оценочный лист

№	Критерии:	Самооценка (что я сделал для команды?)	Отметка 1-5
1	Презентация своего героя		
2	Ответы на вопросы журналистов		
3	Оформление интеллект-карты		