***ПРОЕКТ***

***«Новогодние игрушки»***

младшая группа

«Солнышко» МБДОУ ДС № 16

***Место проведения:*** МБДОУ ДС № 16 «Тополёк», г.Николаевска на Амуре, младшая группа «Солнышко»

***Продукт проектной деятельности:***  коллекция новогодних игрушек, изготовленных совместно с родителями дома своими руками.

***Тип проекта:*** групповой, краткосрочный, информационно - практико-ориентированный.

***Участники проекта:*** дети, воспитатели, родители.

***Продолжительность проекта:*** 2 недели (13.12.21г. – 27.12.21 г.)

***Организация проекта:*** создание условий для познавательной, продуктивной, творческой деятельности детей, вовлечение родителей в проектную деятельность.

***Формы реализации проекта:*** НОД, совместная деятельность (беседы, чтение художественной литературы, конструирование, игровая деятельность, оформление выставки детских творческих работ, индивидуальная работа, использование иллюстраций), работа с родителями, самостоятельная деятельность детей.

***Образовательные области:*** познавательное развитие, физическое развитие, социальный мир, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

***Руководитель проекта***: воспитатель Пустынцева Е. В.

***Актуальность проекта:***

В младшем дошкольном возрасте ребенок начинает познавать и открывать для себя все многообразие окружающего его мира, он только учится замечать красоту природы и видеть, насколько разнообразны и многочисленны ее обитатели.

Именно в этом возрасте ребенок начинает знакомиться с растительным миром, у него формируются первые представления о деревьях, и, несомненно, одним из самых ярких представителей является ёлка.

Ёлочка для ребенка не просто дерево, но еще и главный атрибут новогоднего праздника. Если рассматривать ель как объект познавательно-исследовательского развития, то мы можем использовать ее для проведения экспериментирования (колется - не колется, что наверняка вызовет в детях неподдельный интерес).

Важное место в проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. В рамках проекта дети получат знания о том, что такое Новый год, как его празднуют, а также с новогодними атрибутами и персонажами: Новогодней елочкой, подарками, Снегурочкой и Дедом Морозом.

Совместное с родителями изготовление «Новогодних игрушек» для мини-музея вызовет положительные эмоции у детей.

Поэтому считаю, что обеспечив комплексный подход и последовательную структуру образовательной деятельности, смогу вызвать у детей интерес и сформировать четкие знания по теме данного проекта.

***Цель проекта:*** приобщение детей к культуре новогоднего праздника, его традициям; развитие у детей художественно-эстетического отношения к окружающей действительности, обогащение детских впечатлений.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить вслушиваться в рифмованную речь воспитателя и частично повторять текст;

- учить детей рисовать красками, используя кисть; - формировать целостную картину мира у детей младшего дошкольного возраста;

- познакомить детей с общенародным праздником Новый год и его традициями;

 - расширить знания родителей о традиции новогодней елки и важности знакомства с ней детей.

**Развивающие:**

- развивать способность видеть красоту окружающего мира;

- использовать артикуляционную гимнастику, закреплять звукопроизношение и обогащать активный словарный запас детей; - развивать произвольное внимание и умение маршировать под слова стихотворения и песни;

- развивать умения внимательно рассматривать сюжетную картину и рассказывать об изображенном на ней;

- уточнить и закрепить знание цветов;

- развивать любознательность, творческие способности, память;

- развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей;

- развивать желание родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

**Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение и любовь к природе;

- воспитывать ведения диалога (умение внимательно слушать, отвечать на вопросы, не отвлекаться, не перебивать);

 - воспитывать любовь к рисованию;

- создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

***Детская проектная задача:*** Украсить елочку в группе к Новому году.. ***Ожидаемые результаты:***

1. Активное участие родителей в жизни детского сада.
2. Рост уровня осведомленности родителей о деятельности ДОУ.
3. Украшение детьми новогодней ёлки, своими руками.
4. Выставка ёлочных игрушек изготовленных совместно детьми и родителями.

***Предварительная работа:***

1. Подбор иллюстративного материала по теме, настольно – печатных игр, дидактических игр, материалов для игр.

2. Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей песен.

**Этапы реализации проекта**

***I. Подготовительный*** (рождение проблемы, определение целей и задач проекта)

Внести в группу ёлочку, без игрушек. Беседа с детьми «Ёлочка красавица, деткам очень нравится».

В процессе беседы, спросить у детей:

- Какой скоро праздник?

- Готова ли наша елочка к празднику? Почему?

- Что нужно сделать, что бы ёлочка была на празднике нарядная и красивая? Чем будем украшать?

- У нас нет новогодних игрушек, что нам делать?

***II этап Основной (реализация проекта)***

**Работа с детьми:**

**Физическое развитие:**

1.Пальчиковые игры «Снежинки», «На ёлке», «Мышки в норке», «Апельсин»

2.Динамические паузы: «Зимой», «Новый год», «Ёлка»

3.П/и «Снежинки и ветер», «Зайка беленький сидит», «Два Мороза», «Догонялки», «Снайперы».

**Социально-коммуникативное развитие**

1.Помощь в украшении новогодней ёлки

2.Посильная помощь в украшении группы

**Познавательное развитие**

1. Рассматривание иллюстраций.

2. Наблюдение за елью

3. Беседа о традициях новогодней игрушки в России

Беседы на темы: «Во что оденемся зимой?», «Опасный лед», «Кто такой Дед Мороз?», «Когда Снегурочка придет?», «Какого цвета валенки у Деда Мороза», «Чем можно украсить ёлку?», «Как вы отмечаете Новый год?», «Кто приходит на Новый год?».

**Речевое развитие**

- Составление описательного рассказа по картине «Зимний пейзаж», «В гостях у Снегурочки».

- Чтение стихотворений «Елка» Чуковский, «В рукавичках» Александрова, «На санках» Высотская, «Елочка» Высотская.

- Чтение рассказов «Снегурушка и лиса», «Снег идет», «Госпожа метелица», «По щучьему веленью», «Снежная королева».

- Прослушивание детских песен «Белые снежинки», «В лесу родилась елочка», «У ребяток наших», «Наша елочка», «Маленькой елочке холодно зимой», «Новый год», «Дед Мороз» и т.д.

**Художественно - эстетическое развитие**

1.Разучивание новогодних песен и танцев.

2.Восприятиемузыки и детских новогодних песен.

3.Художественное творчество

Аппликация: «Снеговик», «Украсим рукавичку».

Рисование: (раскрашивание) «Новогодние игрушки», «Сказочные пейзажи».

**Работа с родителями:**

1. Папка передвижка «История Новогодней игрушки»
2. Памятка «Внимание! Новый год!»
3. Предложить учить дома стихи о ёлке.
4. Консультация «Новый год и дети»
5. Выставка семейных работ «Новогодняя игрушка своими руками».

**III. Заключительный этап:**

* Оформление выставки детских творческих работ по художественно-эстетическому развитию «Новогодние игрушки»;
* Создание коллекции новогодних игрушек и оформление елки;
* Организация и проведение новогоднего утренника.

***Реализация проекта***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы с детьми** | **Работа с родителями** | **Совершенст -ие РППС** |
| **13.12.**  **2021** | **Тема:** «Разукрашкина страна»  (раскрашиваем иллюстрации с ёлочными игрушками)  Знакомство с разнообразием ёлочных игрушек | Папка – передвижка «История созданиеёлочной игрушки» | Выставка детских работ (раскрашенные ёлочные игрушки) |
| **14.12.**  **2021** | **Тема:**«Что такое Новый год?»  ***Беседа*** «Почему я люблю Новый год?»  ***Чтение художественной литературы***: сказка «Рукавичка»  ***Самостоятельная деятельность*** «Собери картинку»  ***Подвижные игры*** «Два Мороза», «Заморожу!» | Консультация «Новый год и дети» | Внесение сюжетных картинок «Новый год» |
| **15.12.2021** | **Тема: «Новогодняя сказка»**  **Просмотр мультфильма** «Дед Мороз и лето»  **Д/игра** «Собери снеговика» (из частей), «Прикрепи снеговику нос» | Памятка «Внимание! Новый год!» |  |
| **16.12.2021** | **«Зимние забавы»** (физкультурное развлечение)  ***Подвижные игры*** ««Зайки-шалунишки»», «Заморожу!»  ***Чтение художественной литературы***: сказка «Госпожа метелица» |  | Изготовление лыж - ходилок из пластиковых бутылок |
| **17.12.2021** | **«Творческая мастерская»**  ***Беседа*** «Чем украсить ёлочку?»  ***НОД***  «Первая новогодняя игрушка»+ презентация  **Д/игра** «Чудесный мешочек», «Тематическое лото»  ***Пальчиковая игра*** «Елка | Предложить учить дома стихи о ёлке. |  |
| **20.12.**  **2021** | ***Беседа*** «Музыкальное попурри»  ***Пальчиковая игра*** «Елка», «Апельсин»  ***Чтение художественной литературы*** Г. Х. Андерсен «Ёлка»  ***Дидактическая игра-шнуровка*** «Бусы для елки», «Угадай мелодию»,  «Найди отличия», «Повтори за мной». | Консультация «Правила изготовления новогодних игрушек своими руками» | Украшение окон в группе |
| **21.12.**  **2021** | **Тема:**«Ёлочка – красавица»  ***Чтение художественной литературы***  З. Александрова "Дед Мороз"  ***Просмотр мультфильма*** «Тимошкина Ёлка»  ***Дидактическая игра*** «Собери елочку» (из частей), «Найди одинаковый ёлочки». ***Прослушивание песни*** «В лесу родилась елочка»  ***Подвижные игры*** «Дед Мороз», «Заморожу!» | Консультация «Как встретить Деда Мороза» | Внесение игровых карточек для игры «Наряди елочку» |
| **22.12.**  **2021** | ***Беседа*** «Что такое подарок?  ***Чтение художественной литературы*** : «Зимовьё»  ***Пальчиковая игра*** «Апельсин»  ***Настольная игра*** «Разрезные картинки «Разбились игрушки»  ***Подвижные игры*** «Два Мороза», «Снайперы!» | Беседа «Подготовка к утреннику» | Внесение настольной игры «Разрезные картинки «Разбились игрушки» |
| **23.12.**  **2021** | ***Тема:*** Ёлочная игрушка «Снеговик»  ***Чтение художественной литературы*** Е. Трутнева "Елка  ***Пальчиковая игра*** «Ёлка»  ***Просмотр мультфильма*** «Снеговик почтовик»  ***Конструирование из ватных дисков «***Снеговиков» | Изготовление с детьми новогодней елочной игрушки | Внесение схемы для конструирования из конструктора «Елка» |
| **24.12.**  **2021** | ***Беседа*** ««Как вы будете встречать Новый год?»  ***Пальчиковые игры*** «Елка,  ***Чтение художественной литературы*** Я.Аким «Новый год у ворот»  ***Просмотр презентации*** «Какие бывают новогодние игрушки»  ***Чтение художественной литературы*** О.И. Высотская «Елочка»  ***Просмотр мультфильма*** ***Украшение из цветной бумаги*** «Руквичек» | Наглядная информация «О правилах безопасности при украшении ёлки; при эксплуатации ёлочной гирлянды» | Украшение группой ёлки |
| **27.12.**  **2021** | ***Пальчиковая игра*** «Новогодний праздник»  ***Прослушивание песни*** «Новый год»  ***Сюжетно-ролевая игра*** «Мы готовимся к Новому году»  ***Повторение хороводов и новогодних песен*** | Вынесение благодарности родителям за создание коллекции новогодних игрушек | Оформление выставки детских творческих работ |

**Список используемой литературы:**

**-**И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в д\с»

- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»: Младшая

группа 2016г.

- Партнерство дошкольной организации и семьи; под ред. С.С. Прищепа, Т. С. Шатворян: 2016г.

- Развитие художественного творчества дошкольников, Т.С. Комарова; с 3- 7

лет, 2016г.

- Организация прогулки с детьми 4 лет в детском саду; изд. Мозаик, П.И. Решетов, 2007 г.

- Новый год шагает по планете; Ольга Узорова, Елена Нефедова; 2015г.