**Тема урока** №20.

*Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки.*

**Цели:** закрепить знания о гласных звуках и буквах для гласных; развивать умение различать гласные по их характерным особенностям; Правильно произносить гласные звуки; показать слогообразующую и смыслоразличительную роль гласных звуков.

**Планируемые результаты:** учащиеся научаться различать в слове гласные звуки по их признакам, различать гласные звуки и буквы, обозначающие гласные звуки.

**Тип** урока: изучения нового материала.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Содержание учебного материала и деятельности учителя. Форма организации. | ФУУД у учащихся |
| 1. Мобилизующее начало | Учитель настраивает детей на работу. | Ученики проверяют готовность к уроку. |
| 1. Актуализация знаний | Фронтальная работа  в каждом ряду определите лишние буквы: А, У. К, О, Ы, И, П, Д, З, А, Р. | Ответы детей.  Анализировать с целью выделения в них гласных и согласных звуков. |
| 1. Самоопределение к деятельности | Фронтальная работа  Назовите тему урока.  Сегодня на уроке мы будем учиться различать гласные звуки и буквы, обозначающие гласные звуки, различать в слове гласные звуки по их признакам. | Работа по заданию презентации. |
| 4. Работа по теме урока | **1.Работа по учебнику, с. 59 – 60**  Самостоятельная работа  Упр. 5 – по заданию учебника  Работа в парах  Упр. 6 – устно | Соотносить количество звуков и букв в таких словах, как*, ёлка, мяч, маяк якорь*.  Объяснять причины расхождения количества звуков и букв, в словах.  Анализировать слова с целью выделения в них гласных звуков, одинаковых гласных звуков и др. |
| Физминутка | | |
| 6. Закрепление материала | Фронтальная работа  **Работа по учебнику, с. 60-61**  Упр. 6-8 – по заданию учебника.  - В каких словах буквы обозначают два звука? Какие это буквы? | Объяснять причины расхождения количества звуков и букв, в слове.  Анализировать слова с целью выделения в них гласных звуков, одинаковых гласных звуков и др. |
| 7.Итог урока | - Чему научились?  - Что было трудно? | Отвечать на итоговые вопросы урока. |
| 8.Рефлексия | - Оцените свою работу | Оценивать свои достижения.  Ученики оценивают свою работу с помощью светофоров -«смайликов». |
| 9. д/з. | Учебник стр. 61. Упр. 9 |  |

«Поурочные разработки по русскому языку» О. Н. Крыловой для 1 класса, издательство «Экзамен».

Учебник «Русский язык» 1 класс. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий.