**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 145»**

**Проект познавательный (творческий или др)**«Птицы — наши друзья»

**в \_средней\_ группе общеразвивающей ( или компенсирующей) направленности**

**Воспитатели:**

**Лашманова.О.А.**

**Ковалева.Т.А.**

**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | «Птицы — наши друзья» |
| Вид проекта | • По направленности: информационно – познавательный, творческий. |
| Тип проекта | краткосрочный (2 недели). |
| Участники проекта *(указать возраст воспитанников)* | групповой.*4года* |
| Актуальность проекта | Взаимоотношения человека с природой актуальный вопрос современности.  |
| Цель проекта |  Формирование общего представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. |
| Задачи проекта | • развивать элементарные представления о птицах (летают, поют, клюют, вьют гнёзда, выводят птенцов) ; • расширить и закрепить представления о внешнем виде и о частях тела птиц; • формировать умения: наблюдать, сравнивать, анализировать и отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности (театральной, игровой, музыкальной, художественной, продуктивной) ; • развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки; • расширять представления детей о зимующих птицах; • воспитывать интерес к живой природе, развивать любознательность. • формирование желания беречь и заботиться о братьях наших меньших. • повышение уровня педагогической культуры родителей через привлечение к совместной деятельности с детьми: изготовление скворечника, альбома «Птицы нашего края». |
| Проблемный вопрос | Проблема нашего поколения состоит в том, что дети мало общаются с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, поэтому мы поговорим о птицах. |
| Продукт проекта | Оформление альбомов: «Птицы нашего края», подборка материала. |
| Сроки реализации | Две недели |
| Планируемые результаты | • систематизация знаний детей о птицах; • формирование осознанного действенного отношения к птицам, • желание заботиться о пернатых; • понимание их значимости в жизни людей; • родитель, активно участвующий в проекте, способен воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам. |

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | 1-й этап – информационно-аналитический.Мероприятия |
|  |  |
|  |  |

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | Участники образовательного мероприятия(дети, воспитатели, родители, специалисты ДОУ) | Создание условий для самостоятельной деятельности детей  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
|  |  . Познавательное развитие: беседа о «Перелетных птицах». 2. Лепка: «Птички прилетели на кормушку сели». 3. Развитие речи: «Перелетные птицы».4. Рисование: «Скворцы прилетели». |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Заключительный этап:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Участники образовательного мероприятия(дети, воспитатели, родители, специалисты ДОУ) |
|  | Оформление альбомов: «Птицы нашего края», подборка материала. « Кормушка для птиц». |  |
|  |  |  |