Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 11»

Конспект организованной образовательной деятельности

по физическому развитию

в средней группе

По теме: «Безопасность»

Разработала:

Охотникова Елена Аркадьевна

Инструктор по физической культуре

2021г.

**Схема конспекта занятия**

Образовательная область: физическое развитие

Возрастная группа: средняя

Тема занятия: «Безопасность»

Цель занятия: создание условий для развития физических качеств: быстрота, ловкость и закрепление основных видов движений (равновесие, прыжки). Формировать осознанную потребность в двигательной активности.

Задачи занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные задачи: | Развивающие задачи: | Воспитательные задачи: |
| Формировать устойчивый интерес к выполнению физических упражнений; Расширять знания детей о правилах поведения на дороге;Закреплять знания правил безопасности во время выполнения упражнений с флажками, при ходьбе по скамейке и во время подвижной игры. | Развивать физические качества: быстроту, ловкость, выносливость, а так же координационные способности дошкольников.Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, в сохранении равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках вперёд двумя ногами. | Воспитывать целеустремленность, потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. |

Оборудование: флажки по 2 на каждого ребёнка, скамейка, 2 кубика, 3 «лужи», цветные рули.

Демонстрационный материал: картинки с изображением светофора, цветных автомобилей, детей с флажками, с правилами безопасного построения.

Методические приёмы: игровая ситуация, беседа, показ, объяснение, распоряжения и команды, использование наглядных пособий, звуковые сигналы.

|  |
| --- |
| **Организационный момент** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети входят в зал. Строятся в шеренгу.Дети здороваются.Ответы детей:- По пешеходному переходу, по подземному переходу. | - Здравствуйте ребята.- Сегодня, я шла на работу и увидела, как собачка перебегая дорогу, чуть не попала под машину.-Дети, а вы знаете, как правильно переходить дорогу?- А я хочу вам напомнить, что главный помощник на дороге - светофор и когда он горит красным светом, дорогу переходить нельзя, идти можно только на зелёный сигнал светофора. | Проверка осанки.Показать детям собачкуОбратить внимание детей на картинку с изображением светофора. |
| **1.Вводная часть** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Ходьба в чередовании с бегомДети останавливаются, когда инструктор поднимает красный флажок.Дети идут в обход по залу, берут по два флажка и строятся в три колонныДети отходят друг от друга, на вытянутые руки, приставным шагомОтветы детей. | - А сейчас, когда я покажу вам зелёный флажок, мы будем идти в обход по залу или бежать по моему сигналу, когда я подниму красный флажок - надо остановиться. Будьте внимательны.Приготовились, в обход по залу, шагом марш!-Когда не работает светофор, движение регулирует регулировщик, который с помощью флажков показывает направление движения транспорта. -Сегодня мы с вами будем регулировщиками и будем выполнять упражнения с флажками.-Посмотрите на картинки, как правильно надо держать флажок, за середину палочки, перед собой, на уровне груди. - За Артёмом, в обход по залу, шагом марш, берем по два флажка, строимся в три колонны - Повернулись, на вытянутые руки разомкнулись-Давайте посмотрим на картинку и проверим, правильно мы разомкнулись.-Для чего надо разомкнуться? -Правильно, молодцы, чтобы не задеть друг друга во время выполнения упражнений. | Следить за осанкой, учить высоко поднимать колени во время ходьбы, бежать на носочкахОбратить внимание детей на картинки, расположенные на доске.Воспитатель помогает детям взять правильно флажки, инструктор направляет детей для построения в три колонны.Проверить равнение в колоннах |
| **2.Основная часть** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети выполняют комплекс общеразвивающих упражнений с флажкамиДети выполняют упражнения на восстановление дыхания.Дети идут по массажным дорожкам, флажки кладут в коробку.Построение детей в шеренгу.Дети поточным методом выполняют ходьбу по скамейке с перешагиванием через кубики, и прыжки «лужи» двумя ногами.Ответы детей.Ответы детейДети берут разноцветные рули и выполняют бег врассыпную. | Комплекс ОРУ с флажками1. «Флажки вверх» И. п. – стойка ноги на ширине ступни, флажки внизу. 1 – флажки в стороны; 2 – флажки вверх, палочки скрестить; 3 – флажки в стороны; 4 – вернуться в исходное положение (4–5 раз).2. «Повороты» И. п. – стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу. 1 – поворот вправо (влево), флажки в стороны; 2 – выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза).3. «Наклоны» И. п. – стойка ноги на ширине плеч, флажки внизу. 1 – наклон вперед, флажки в стороны; 2 – флажки скрестить перед собой; 3 – флажки в стороны; 4 – выпрямиться, вернуться в исходное положение (4–5 раз).4. «Приседания» И.п.пятки вместе, носки врозь, флажки внизу.1 - присесть, флажки вперед; 2 - и.п. (4-5 р)5. «Прыжки». И.п. – основная стойка, флажки на уровне груди. Прыжки на двух ногах. Повторить 8-10 раз.6. Упражнение на дыхание: «Подуем на флажки» медленный вдох, через нос, на выдохе подуть на флажки. - Колонны повернулись, сомкнулись, флажки пред собой, в согнутых руках.-В обход по залу шагом марш!- Останавливаемся на месте, подровняли носочки, расправили плечи, выпрямили спину.ОВД- Сегодня на занятии мы с вами будем иди по скамейке, перешагивая через кубики и выполнять прыжки двумя ногами через «лужи» (выполняют 2-3раза)- Молодцы ребята, отлично справились с заданием**-** А теперь хочу предложить вам поиграть в игру, а название игры догадайтесь по картинке - Подвижная игра «Цветные автомобили» (3 - 4 раза)- Подскажите мне, а какие правила игры мы знаем?- Сегодня мы не просто будем ездить на автомобилях, а выполнять сигналы регулировщика: красный флажок - останавливаемся, зеленый - едем, - А собачка сегодня познакомилась с сигналами светофора и будет внимательно следить, как вы выполняете правила игры. | Следить за осанкойКонтролировать правильность выполнения упражнений.Во время наклонов, колени не сгибатьСледить за осанкой.Прыжки выполняют на носочкахВоспитатель помогает собрать флажки.Во время выполнения обеспечить детям страховку,отметить детей, у которых хождение по скамейке получается легко, а кто затрудняется держать равновесие. Обратить внимание на правильность выполнения прыжков.Обратить внимание детей на доску (картинка -цветные автомобили)Напомнить правила безопасности во время проведения подвижной игрыРоль регулировщика выполняет воспитатель. |
| **3. Заключительная часть**  |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Ответы детей | Ребята, давайте напомним собачке о безопасном поведении на дороге и в спортивном зале. Теперь она будет очень внимательной.- Занятие окончено, в колонне по одному, в обход по залу, шагом марш!  | Подведение итогов занятия. ( Рефлексия)Во время ходьбы идти по массажным дорожкам |