

Тема открытого занятия: «Зимушка – зима».

1. Цель занятия: Формировать умение создавать зимний пейзаж с помощью техники обрывной аппликации.

2. Задачи:

1. Расширить представление детей о зиме, о признаках зимы, животных, которые живут в лесу;

2. Продолжать учить детей наклеивать на основу готовые формы из бумаги с помощью аппликации;

3. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, внимание, фантазию, творческие способности;

4. Развивать умение отвечать на вопросы, способствовать активизации речи детей;

5. Воспитывать любовь к зимнему времени года, к природе, к прекрасному.

3. Тип занятия: комплексное.

4. Форма занятия: фронтальная, групповая, индивидуальная.

5. Продолжительность: 10 минут.

6. Участники: дети 2 младшей "А» группы.

7. Возраст обучающихся: 3 лет.

8. Оборудование и материалы: "ЗАЙЧИКИ И ЛИСИЧКА" Слова В. Антоновой, музыка Б. Финоровского, звуки животных (медведя, волка), готовые детали для аппликации, основа для аппликации темного цвета, клей-карандаш (на каждого ребенка), образец аппликации, репродукции картины И. Шишкина «Зима», иллюстрации с изображением зимних природных явлений, животных, магнитная доска.

9. Предварительная подготовка: рассматривание иллюстраций с изображением зимних пейзажей, заготовка деталей для аппликации.

10. Методы и приемы работы с детьми:

Словесные (рассказ, вопросы, беседа, объяснение); наглядные (демонстрация репродукции картины И. Шишкина «Зима», иллюстраций с изображением зимних природных явлений), коррекционные (физминутка, пальчиковая гимнастика), игровые (путешествие по зимнему лесу).

11. Структура занятия:

Основная часть (Мотивационно-ориентировочный этап)

Чтения стихотворения, беседа о зиме, физкультминутка «Мы построим снежный ком», рассматривание репродукции картины И.Шишкина «Зима», беседа по картине, пальчиковая гимнастика «Снежный ком», выполнение обрывной аппликации

10 мин.

Окончание занятия (Рефлексивно-оценочный этап)

Выставка детских работ, переключение детей на другой вид деятельности

1 мин.

12. Ход занятия:

1. Организационный момент.

(Воспитатель вместе с детьми собираются на ковре в круг.)

Минутка вхождения в день «Круг радости».

Воспитатель: Доброе утро, дети! Сегодня с утра снежная, холодная погода! Мне не хотелось выходить из своего теплого, уютного дома. Но я так хотела встретиться с вами и очень этому рада!

Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга:

С добрым утром, с добрым светом!

С добрым словом и приветом!

Дети: (Повторяют слова приветствия.)

2. Мотивационно-ориентировочный этап.

Воспитатель: Зима – замечательное время года. С ним в природе связано много явлений. Отгадайте, о каких зимних явлениях природы я вам буду рассказывать. *(При каждом отгадывании загадки воспитатель прикрепляет на доску иллюстрацию с изображением ответа.)*

С неба – звездой,

На ладошку – водой. (Снег.)

Прозрачен, как стекло,

А не вставишь его в окно. *(Лед.)*

Воспитатель: Молодцы! Все загадки отгадали, а сейчас давайте отдохнем:

Физкультминутка «Мы построим снежный ком»

Вышли мы на улицу, *(Маршируют)*

Снегу намело! *(Руки вверх и в стороны)*

Вот лопаты мы возьмём, *(Работают лопатами)*

Да и снег весь разгребём. *(Работают лопатами)*

Протопаем дорожку *(Топают ногами)*

К самому порожку, *(Топают ногами)*

Слепим круглые снежки (*Лепят снежки*)

И огромные комки, (*Показывают большой ком*)

Мы построим снежный дом, (*Маршируют*)

Дружно жить мы будем в нём. (*Хлопают*)

Воспитатель: Отдохнули?

Дети: Да!

Воспитатель: Посмотрите, как снег укрыл всю землю и деревья, как он искрится, красиво блестит на солнышке. Давайте и мы с вами попробуем поехать на автобусе в путешествие, в сказочную страну, где мы встретим много интересных зверей, так как это будет "волшебный лес". Садитесь, пожалуйста, на свои места.

Прежде чем отправимся в путь мы давайте разомнем наши, что б крепче держаться.

Пальчиковая гимнастика «Снежный ком».

Взяли дети белый ком, - *Изображаем ком.*

Будем строить снежный дом - *Изображаем лепку снежков*

Мы польем его водой, - *Имитируем движения*

Домик будет ледяной *"поливаем водой"*

Ком за комом мы кладем, - *Ставим кулачок на кулачок*

Вот и вылепили дом - *Рисуем в воздухе ладонями домик*

Воспитатель: А теперь ребята поехали в нашу сказочную страну, на волшебной машине.....

(звучит музыка машины)

Воспитатель: Детки прислушайтесь, что за звуки слышны в том сугробе?

(звук спящего мишки)

Дети: Это мишка спит и лапу сосет.

Воспитатель: Давайте его не будем будить и поедem дальше.

(звучит музыка машины)

Воспитатель: Посмотрите кто в сугробе спрятался?

Дети: Зайка и лиса

Воспитатель: Ой посмотрите кто к нему крадется? Это же хитрая лиса. Давайте зайке поможем обхитрить лису, и поиграем в игру "На лесной лужайке".

Воспитатель: Какие вы все молодцы обхитрили лису и не дали ей съесть зайку.

Ну что поехали дальше?

Дети: Да

(звучит музыка машины)

Воспитатель: посмотрите кто сидит под деревом и громко воет?

Дети: Волк

Воспитатель: Он наверно громко воет от того что голодный. Давайте его покормим.

Что волки любят покушать?

Дети: Рыбу

Воспитатель: Молодцы, знаете какое лакомство любят волки. Волк наелся, сытый теперь и нам можно продолжать свой путь.

(звучит музыка машины)

Воспитатель: Ребята вам понравилось наше путешествие?

Дети: Даааа....

Воспитатель: Давайте теперь возвращаемся в нашу группу и на наших волшебных листочках сделаем аппликацию животных которых мы сегодня встретили в лесу.....(*Выходим с машины и садимся за стол выполняя задание*)

Воспитатель: детки перед вами лежат картинки с зверями, выберите своего зверька которого вы сегодня встречали и приклейте его на наш снежный лес....

Дети: *(Выполняют задание.)*

Воспитатель: Соня ты выбрала котика, но он же не живет в лесу, а нам нужно наклеить тех животных которые живут в зимнем лесу....

Воспитатель: *(Воспитатель показывает, как правильно нанести клей карандаш на лист бумаги)* Вот какой у нас замечательные зимние картинки получились со зверятами.

(Дети выполняют задание под музыкальное сопровождение «Времена года» «Снеговик».)

3. Рефлексивно-оценочный этап.

Воспитатель: Ребята, сейчас мы устроим выставку, разместите свои работы на доске.

(Дети несут свои работы и вывешивают на доске.) (Приложение 1)

Воспитатель: Какие красивые зимние картины у нас получились.

Воспитатель: Какую аппликацию или какой «зимний» рисунок вам еще хотелось бы нарисовать?

13. Литература:

1. Амоков А.Б. Искусство аппликации. Кн. Для занятий с детьми младшего и среднего возраста. М., 2002.
2. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. М., 1991
3. Малик О.А. Занятия по аппликации: развиваем самостоятельность дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 96 с.
4. Новикова И.В. Работа с нетрадиционными материалами в детском саду. – Ярославль: ООО «Академия развития», 2012. – 112 с.
5. Светлова И. Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук. «Эксмо», М., 2005.



VosDet.Ru



