|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ  старший воспитатель (начальник курса)  учебного курса 7-х классов  \_\_\_­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. Кашкаха  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |

**План-конспект**

**воспитательного мероприятия**

**Тема:** «Герои моего края».

**Дата:** 14.12.2021г.

**Участники:** воспитанники 7 «Б» класса.

**Форма проведения:** исторический экскурс

**Цель:** познакомить обучающихся с историей чествования Героев Отечества и возникновения праздничной даты 9 декабря. Вспомнить имена Героев Отечества военного и мирного времени нашего края.

**Задачи:**

**Образовательные:** организовать процесс осмысления понятий: герой, подвиг, патриотизм, честь, достоинство, гордость, Родина. Развивать монологическую и диалогическую речь.

**Воспитывающие:** способствовать формированию уважения к героям – защитникам Отечества, учить быть полезными для общества, оказывать помощь нуждающимся людям, быть ответственными, мужественными.

**Развивающие:** формировать и развивать навыки поисковой деятельности через работу с историческими источниками и художественной литературой.

**Использование современных образовательных технологий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название современных образовательных технологий, применяемых в воспитательном процессе** | **Инновационные приемы и методы работы** | **Этапы мероприятия, на которых технологии применяются** |
| Элементы ИКТ | Просмотр видеоролика | I.Вступление Актуализация темы мероприятия, просмотр и обсуждение видеоролика «День героев Отечества» |
| Элементы ИКТ | Диалог | II. Основная часть  - дискуссия «Значение слова - ГЕРОЙ» |
| Индивидуальные мини - проекты | Проектный метод | - мини проекты: «Школы имени Героев Кубани» |
| Элементы личностно ориентированной  технологии. | Анализ | III.Заключение  Подведение итогов  Рефлексия: задание «Какими качествами должен обладать герой» |

**Методическое оснащение:** Мультимедийные средства, презентация, видеоролик «День героев Отечества».

**Подготовительные мероприятия:**

**Задание:** подготовить мини - проект о герое Краснодарского края, чьё имя присвоено школе города Краснодар.

1. Подбор и обсуждение материала по теме мини-проекта
2. Помощь при оформлении мини-проекта
3. Заслушивание готовых мини проектов
4. Подготовка слайдового сопровождения докладов.

**Ход мероприятия:**

**I. Вступление\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8 мин.**

* 1. Приём доклада командира класса о наличии личного состава и готовности класса к занятию. (1 мин.)
  2. Приветствие воспитанников. Актуализация темы занятия просмотр и обсуждение видеоролика «День героев Отечества» (7мин.)

**II. Основной этап** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**30 мин.**

2.1 Дискуссия «Значение слова - ГЕРОЙ» (8 мин.)

2.2 Мини-проекты: «Школы имени Героев Кубани» (22 мин.)

**III. Заключение** 7 **мин.**

3.1 Подведение итогов занятия.

3.2 Рефлексия.

Задание: «Какими качествами должен обладать герой»

**I. Вступление**

1.1 Принимаю доклад командира класса о готовности к занятию, проверяю наличие обучающихся.

1.2 Приветствую обучающихся

**Воспитатель:** кто из вас знает, какой праздник отмечают ежегодно 9 декабря? Кого поздравляют в этот день и почему.

**Обучающиеся:** отвечают на вопрос.

**Воспитатель:** Вы правы. Правильно этот день называется «День героев Отечества». Просмотрим видеоролик об этом празднике.

**Обучающиеся:** просматривают видеоролик.

**II. Основной этап**

2.1 Дискуссия «Значение слова - ГЕРОЙ».

**Воспитатель:** как вы понимаете слово «герой», какие оно имеет значения?

**Обучающиеся:** отвечают на вопрос.

**Воспитатель:** рассмотрим толкование этого слова в словаре, я называю толкование, вы приводите примеры.

1. Человек, совершивший подвиги мужества, доблести, самоотверженности.
2. Лицо, отличившееся и привлекшее к себе внимание, вызывает интерес Герои скандальных хроник.
3. Лицо, являющееся для кого-то предметом поклонения, восхищения, образцом для подражания.
4. Лицо, воплощающее в себе характерные, типичные черты своей эпохи, среды.
5. Главное действующее лицо в романе, пьесе, фильме и т. п.

**Обучающиеся:** приводят примеры.

2.2 Мини-проекты: «Школы имени Героев Кубани».

**Воспитатель:** сегодня мы будем рассматривать первое значение этого слова: людей мужественных, совершивших героические поступки. Не секрет, что для сохранения памяти о таких людях их именами называют улицы, города, имена героев присваивают различным учреждениям. Для развития патриотического воспитания школам тоже присваивают имена героев. Дети в этих школах изучают биографию героя, историю его героических поступков. Таким образом, герои становятся примером для молодёжи, продолжают жить в памяти людей, способствуют формированию личности, учат быть полезными для общества, оказывать помощь нуждающимся людям, быть ответственными, мужественными.

В нашем городе десяткам школ присвоено звание героев. Такое решение приняли депутаты городской Думы Краснодара на внеочередном 80-м заседании. Присвоение имен Героев образовательным учреждениям было связано с подготовкой к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В каждой школе, которая получила право носить имя героя, либо создан музей, уголок славы, либо установлена памятная доска. Самое главное — что героев помнят и чтут. Всего имена получили 59 краснодарских школ — в честь Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, прославленных боевых формирований, воинов Великой Отечественной и локальных конфликтов, своих бывших учеников и педагогов. О некоторых из них мы сегодня узнаем из мини-проектов, подготовленных кадетами класса.

**Обучающиеся:** представляют мини-проекты.

***Мини проект №1***

ГИМНАЗИЯ № 92 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ АЛЕКСАНДРА АВЕРКИЕВА

**Александр Александрович Аверкиев.** Родился 27 февраля 1980 года в городе Новочеркасске Ростовской области. Принадлежит к казачьему роду Аверкиевых. После 9-го класса средней школы № 9 поступил в профессионально-техническое училище № 52 по специальности «слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей». В июне 1998 года был призван на срочную службу во внутренние войска МВД России. В район боевых действий на территории Чеченской республики был направлен 25 октября 1999 года. 9 января 2000 года по маршруту Шали — Аргун — Гудермес выдвинулась тыловая колонна внутренних войск из 23 грузовиков. В сопровождение выделили три бронетранспортёра. В экипаж головного БТР входил рядовой Аверкиев. В районе населённого пункта Мескер-Юрта колонна была обстреляна чеченскими боевиками. Сразу начали гореть первый и последний КамАЗы, перекрыв дорогу остальным. Александр огнём из своего пулемёта заставил залечь атакующих бандитов, уничтожил пулемётный расчёт. Это позволило бронетранспортёру и четырём автомашинам из колонны прорваться в направлении населённого пункта Джалка. Но вскоре они нарвались на новую засаду. Около 10 боевиков стали окружать группу, подожгли БТР. Экипаж покинул технику и занял круговую оборону. Аверкиев, понимая тяжесть создавшегося положения, вернулся в горящий бронетранспортёр и открыл огонь по наседавшим боевикам. До последнего патрона, до последнего дыхания рядовой Аверкиев сдерживал нападавших, прикрывая сослуживцев. Уцелевшие машины увозили раненых из-под обстрела. Александр не смог выбраться из БТРа и заживо сгорел в пылающей машине, но своими действиями помог сослуживцам выйти из окружения. Указом Президента Российской Федерации от 11 июля 2000 года № 1284 за мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга в Северо-Кавказском регионе, рядовому Аверкиеву Александру Александровичу присвоено высокое звание Героя Российской Федерации посмертно.

***Мини проект №2***

ГИМНАЗИЯ № 18 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АНАТОЛИЯ НИКОЛАЕВИЧА БЕРЁЗОВОГО

**Анатолий Николаевич Берёзовой** лётчик-космонавт СССР, Герой Советского Союза. Родился 11 апреля 1942 года в посёлке Энем Адыгейской автономной области Краснодарского края, ныне Тахтамукайского района Республики Адыгея. В 1959 году закончил 10 классов в средней школе посёлка Энем (ныне МБОУ «СШ» № 2 присвоено имя Героя Советского Союза лётчика-космонавта А. Н. Березового), после чего с августа 1959 по июнь 1961 года работал токарем на заводе «Нефтемаш» в Новочеркасске Ростовской области. В 1961 году поступил в Качинское высшее военное авиационное училище лётчиков имени А. Ф. Мясникова, после окончания которого в 1965 году 4 декабря того же года был зачислен лётчиком-инструктором в этом же училище. С 27 апреля 1970 года был зачислен в состав отряда космонавтов на должность слушателя-космонавта. С 13 мая по 10 декабря 1982 года в качестве командира экипажа вместе с бортинженером Валентином Лебедевым совершил полёт в космос на орбитальном научно-исследовательском комплексе «Союз Т-5» — «Салют-7». Позывным был «Эльбрус-1». На борту ОС «Салют-7» работал вместе с советско-французским экипажем посещения «Союз Т-6» (Владимир Джанибеков, Александр Иванченков, Жан-Лу Кретьен)) и экипажем посещения «Союз Т-7» (Леонид Попов, Александр Серебров, Светлана Савицкая)). В ходе 211-суточного космического полёта экипаж выполнил около трёхсот экспериментов и исследований, среди которых были медико-биологические, гео и астрофизические, технические и другие, а 30 июля оба космонавта совершили выход в открытый космос, длившийся 2 часа 33 минуты, для демонтажа и частичной замены аппаратуры на внешней поверхности станции, а также вывода в космос искусственных спутников Земли «Искра-2» и «Искра-3». Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10 декабря 1982 года за успешное осуществление космического полёта и проявленные при этом мужество и героизм ему было присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда». 6 апреля 1991 года был назначен на должность заместителя командира отряда космонавтов, однако 31 октября 1992 года из-за увольнения из Вооружённых Сил по возрасту был отчислен из отряда космонавтов, после чего по 20 марта 1999 года работал заместителем президента, членом бюро и членом президиума бюро Федерации космонавтики России. Умер в Москве в 20 сентября 2014 года.

***Мини проект №3***

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №55 ИМЕНИ

СТЕПАНА ПЕРЕДЕРИЯ

**Степан Дмитриевич Передерий** родился 15 апреля 1909 в станице Ивановская. Кубанский казак, шофёр 1195-го гаубичного артиллерийского полка РВГК, красноармеец. Во время Великой Отечественной войны в одиночку в течение трёх часов сдерживал наступление немцев на северо-западной окраине Краснодара. 9 августа 1942 года советские войска оставили Краснодар, отойдя на левый берег реки Кубань, к городу Горячий Ключ. Два грузовика ЗИС-5 — первый с орудийной обслугой, а второй, управляемый Передерием, — с сорокапятимиллиметровой пушкой на прицепе и ящиками с боекомплектом в кузове, — проезжали через перекрёсток улиц Воровского и Северной на северо-западной окраине Краснодара. Внезапно выехавший на дорогу немецкий танк вынудил Передерия резко свернуть в Казарменный переулок, отрезав его от сослуживцев. Передерий выскочил из грузовика, отцепил пушку и развернул её в сторону противника. Наблюдавшие за происходящим местные мальчишки (впоследствии их имена были установлены: помимо Виктора Кантемирова, это были Николай Коваль, Александр Репалов и Фёдор Сычёв помогли Передерию выгрузить из кузова грузовика снаряды. Вскоре показались наступающие немцы. Огнём орудия Передерий уничтожил бронемашину, мотоцикл и пулемётный расчёт. Его задача усложнялась тем, что он вёл огонь «на глазок», поскольку времени установить на орудие панораму у Передерия не было. Два выстрела немецкого танка не были успешными, в то время как самому Степану удалось удачным попаданием обездвижить танк. Однако третьим выстрелом танка орудие было выведено из строя. Тогда Передерий вскочил в кабину своего грузовика и поехал по улице Воровского в сторону улицы Северной. Очередной выстрел из танка попал в кабину, нанеся Степану смертельное ранение. Восхищённые мужеством русского солдата, немцы позволили местным жителям похоронить его неподалёку от места боя.

***Мини проект №4***

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №86 ИМЕНИ

СЕРГЕЯ ХРЫЧЁВА

**Хрычёв Сергей Васильевич** родился Сергей 28 февраля 1975 года в станице Хоперской Тихорецкого района. Пока учился в школе, окончил курсы слесарей, стал водителем – профессионалом. Как и все мальчишки, любил приключения, увлекался музыкой, нравилась техника, мечтал о подвигах. Когда исполнилось восемнадцать – пришла пора отдать долг Родине. Многие его одноклассники стали солдатами, а ему, как студенту, была положена отсрочка, но Сережка решил ее не использовать. Пришел в военкомат и попросился в армию. Медицинскую комиссию прошел за один день, и на 18 ноября 1993 года была вручена повестка. Ему предлагали службу на территории края, но он для себя уже сделал выбор – ВДВ, 76-я Псковская Гвардейская Черниговская дивизия. В составе группы быстрого реагирования за короткий срок был и в Абхазии, и в Чечне. В одной из командировок был ранен, и 15 мая 1994 года приехал домой в отпуск для реабилитации. Не хотелось волновать маму, Сережа не сказал, за что получил столь длительный отдых, и лишь сестра, стиравшая его одежду, знала о его опасной службе. 11 декабря 1994 года российские войска пересекли границу Чечни, начались кровопролитные бои за Грозный. Группа быстрого реагирования Псковской ВДВ оказалась в зоне боевых действий одной из первых. Мятежники были хитры и коварны, устраивали многочисленные засады и ловушки, действовали жестоко, из-за укрытий, нападали внезапно. В один из январских дней 1995 года группа бойцов, где находился и Сергей Хрычев, оказалась блокированной. Противник находился всюду, старался стрелять по ногам, чтобы раненых взять в плен. Понимая, что это такое, даже

раненые солдаты продолжали сопротивление, надеясь, что помощь придет вовремя. Однако, в той неразберихе и несогласованности действий, так было

далеко не всегда. И в этот раз ребята остались один на один с более сильным и жестоким противником, погибли, оставшись верными присяге.

**III. Заключение**

3.1 Подведение итогов.

Напоминаю тему и цель занятия, делаю вывод о достижении его цели. Отмечаю кадет, принимавших наиболее активное участие в проведении занятия.

3.2 Рефлексия.

*Задание*: «Какими качествами должен обладать герой»

**Воспитатель:** итак, мы с вами узнали и обсудили много новой информации о героях. Скажите, какими качествами должен обладать человек, способный на героический поступок:

**Обучающиеся:** высказывают своё мнение.

Воспитатель 7 «Б» класса: Стрижикоза С.А.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель МО Походня Н.В.