*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад №88 комбинированного вида»*

**Конспект родительского собрания**

**«Знакомство с программой воспитания и обучения в первой младшей группе»**

Дата проведения 22сентября 2018г.

в 1 младшей группе «Б»

воспитатель 1кв.к.Нестерова Е.В

Г.Орёл

**Планирование образовательной деятельности в первой младшей группе**

**по развитию речи и чтению художественной литературы.**

**Сентябрь.**

Путешествие по территории участка.

Цель. Приучать детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).

Путешествие по комнате.

Цель. Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).

Игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»

Цель. Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей (в том числе произнесенные взрослым по-разному ( но без сюсюканья): Саша-Сашенька-Сашуля), преодолеть застенчивость.

Игра-инсценировка «Про девочку Машу и Зайку – Длинное Ушко»

Цель. Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести. Прощаясь с мамой (папой, бабушкой).

**Октябрь.**

Чтение стихотворений А.Барто «Игрушки»

Цель. Формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте стихотворения.

Дидактическая игра «Поручения».

Цель. Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя; поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их.

Дидактическое упражнение «Вверх-вниз»

Цель. Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя; поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их; помочь детям понять значение слов вверх – вниз, научить отчетливо произносить их.

Повторение сказки «Репка».

Цель. Напомнить детям сказку «Репка»; вызывать желание рассказывать ее вместе с воспитателем.

Дидактическое упражнение «Кто что ест?», «Скажи «а»»

Цель. Уточнить представления детей о том, какое животное что ест (мышка грызет корочку сыра, собака – косточку и т.д.); активизировать в речи детей глаголы лакать, грызть. Есть; учить отчетливо произносить звук а, небольшие фразы.

Дидактическая игра «Поручение»

Цель. Учить детей дослушивать задание до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия; различать действия, противоположные по значению (подняться вверх – спустится).

Чтение стихотворения А.Барто «Лошадка»

Цель: Формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте стихотворения.

Дидактическая игра «Лошадки»

Цель. Учить детей дослушивать задание до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия; учить отчетливо произносить звук и.

Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Спала кошка на крыше»

Цель. Приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения; упражнять в отчетливом произношении гласных звуков и, а, и звукосочетания иа.

Рассматривание иллюстраций к стихотворениям А.Барто «Игрушки».

Цель. Учить детей рассматривать иллюстрации, рассказывать о том, что на них изображено.

Чтение рассказа Л.Н.Толстого «был у Пети и Миши конь»

Цель. Совершенствовать умение детей слушать рассказ без наглядного сопровождения.

Игры и занятия на звукопроизношение (звук у)

Цель. Закрепить правильное произношение звука у (изолированного и в звукосочетаниях)

Чтение песенки «Разговоры»

Цель. Побуждать детей проговаривать звукоподражательные слова.

Рассматривание иллюстрации к стихотворению А.Барто «Наша Таня громко плачет».

Цель. Учить детей понимать, что изображено на картинке; отвечать на вопросы воспитателя; способствовать активизации речи.

Рассматривание картины «В песочнице».

Цель. Учить детей понимать, что изображено на картинке; отвечать на вопросы воспитателя; способствовать активизации речи.

**Ноябрь**

Дидактическая игра «Кто пришел? Кто ушел?»

Цель. Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание.

Чтение потешки «наши уточки с утра …»

Цель. Учить детей различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке.

Дидактическое упражнение «Ветерок»

Цель. С помочью султанчиков учить детей медленно выдыхать воздух через рот .

Чтение стихотворения А.Барто «Кто как кричит».

Цель. Познакомить детей со стихотворением-загадкой, совершенствовать речевой слух.

Дидактическая игра «Это я придумал»

Цель. Закрепить умение детей объединять действием 2-3 любые игрушки, озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи.

Чтение русской народной потешки «Пошел котик на торжок …»

Цель. Познакомить с народной песенкой.

Дидактические упражнение и игры с кубиками и кирпичиками.

Цель. Упражнять детей в различении и назывании цветов (красный, синий, желтый), выполнении заданий воспитателя («сделайте так-то»), рассчитанных на понимание речи и ее активизацию.

Чтение сказки «Козлятки и волк»

Цель. Познакомить детей со сказкой «Козлятки и волк» (в обр. К.Ушинского), вызывать желание поиграть в сказку.

Рассматривание сюжетных картин. «Таня и голуби»

Цель. Помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь детей; учить договаривать слова, небольшие фразы.

Дидактическое упражнение «Выше-ниже, дальше-ближе»

Цель. Упражнять детей в определении местоположения объекта и правильном его обозначении; развивать память.

**Декабрь.**

Дидактические игры  на произношение звуков м – мь, п – пь, б – бь.

Цель. Формировать умение четко произносить звуки м – мь, п – пь, б – бь в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания.

Инсценирование стихотворения А.Барто «Кораблик».

Цель. Познакомить детей с новым произведением, доставить малышам удовольствие от восприятия стихотворения.

Дидактическое упражнения на произношение звука ф.

Цель. Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и закрепление произношения звука ф.

Дидактическая игра «Далеко – близко»

Цель. Учить определять расстояние до наблюдаемого объекта (далеко – близко) и использовать в речи соответствующие слова.

Рассматривание иллюстраций В.Сутеева к сказке «Кто сказал мяу?»

Цель. Приучать детей рассматривать рисунки в книжках.

Повторение песенки «Пошел котик на торжок …»

Цель. Продолжать учить детей повторять за воспитателем потешку.

Дидактическая игра «Подбери перышко»

Цель. Учить детей различать и называть красный, желтый, зеленый цвета; повторять фразы вслед за воспитателем.

Рассматривание картины «Дед Мороз»

Цель. Учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы.

Дидактическое упражнения и игры на произношение звука к.

Цель. Учить детей правильно и отчетливо произносить звук к, способствовать развитию голосового аппарата; активизировать словарь.

Чтение стихотворения К.Чуковского «Котауси и Мауси»

Цель. Познакомить детей с новым произведением.

Дидактическая игра «Прокати шарик в ворота»

Цель. Продолжать учить называть цвета.

**Январь**

Чтение сказки Л.Н.Толстого «Три медведя»

Цель. Познакомить детей со сказкой «Три медведя». Приучать их внимательно слушать относительно большие по объему художественные произведения.

Игра «Кто позвал?»

Цель. Учить детей различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу.

Дидактическая игра «Это зима?»

Цель. Рассматривать с детьми раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснять, что на них изображено.

Рассказывание без наглядного сопровождения.

Цель. Развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения, умение слушать понимать один и тот же сюжет в сокращенном и полном варианте.

Дидактическая игра «Устроим кукле комнату»

Цель. Упражнять детей в правильном названии предметов мебели.

Дидактические упражнения на произношение звуков д, дь.

Цель. Учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова.

Повторение знакомых сказок.

Цель. Вспомнить с детьми знакомые сказки, помогать малышам драматизировать отрывки из произведений.

Чтение потешки «Огуречик, огуречик …»

Цель. Помочь запомнить новую потешку.

Упражнение на совершенствование звуковой культуры речи.

Цель. Упражнять детей в отчетливом произношении звуков т, ть, развивать голосовой аппарат с помощью упражнения на образование слов по аналогии.

Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?»

Цель. Учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей; угадывать животное по описанию.

Чтение стихотворения А,БАрто «Сто одёжек»

Цель. Познакомить детей со стихотворением А.Барто «Сто одёжек». Приучать внимательно слушать художественные произведения. Беседа: «Почему ребёнок не знает «тут ли он»».

**Февраль**

Чтение стихотворения А.Барто «Девочка рёвушка»

Цель. Познакомить детей с новым произведением А,Барто, учить анализировать содержание.

Чтение русской народной песенки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду»

Цель. Познакомить детей спесенкой-присказкой.

Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили»

Цель. Учить детей следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы.

Упражнение на звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата.

Цель. Упражнять в отчетливом произнесении звука х (изолированного, в звукоподражательных словах  и во фразах)

Чтение потешки «Наша Маша маленькая …»

Цель. Помочь детям понять содержание потешки, обратить внимание на слова аленька, черноброва; вызвать желание слушать потешку неоднократно.

Чтение стихотворения С.Капутикян «Маша обедает».

Цель. Познакомить со стихотворением; учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении.

Повторение стихотворения С.Капутикян «Маша обедает».

Цель. Вызвать у детей удовольствие от восприятия знакомого произведения и совместного чтения его с педагогом.

Дидактическая игра «Чей,чья, чье»

Цель. Учить согласовывать слова в предложении.

Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок».

Цель. Дать детям почувствовать взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунков к нему.

Инсценирование сказки В.Сутеева «Кто сказал «мяу»?»

Цель. Познакомить детей с новым произведением, доставить малышам удовольствие от восприятия знакомой  сказки; привлекать детей к воспроизведению диалогов между Щенком и теми животными, которые попались ему на глаза.

Дидактическое упражнение «Что я сделала?»

Цель. Учить правильно называть действия, противоположные по значению.

Инценирование сказки «Теремок».

 Цель. Помочь детям лучше запомнить сказку, вызвать желание   воспроизвести диалоги между сказочными персонажами.

Рассматривание сюжетной картины. (воспитатель предлагает уже знакомые картины)

 Цель. Проанализировать: пытаются ли дети передавать содержание картины или в основном перечисляют предметы, действия; возросло ли число инициативных высказываний детей, стали ли они разнообразнее.

**Март**

Рассматривание иллюстраций к стихотворению А.Барто «Девочка чумазая»

Цель. Дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно.

Дидактическая игра «Чья картинка».

Цель. Продолжать учить согласовывать слова в предложениях.

Рассматривание сюжетной картины «Дети играют в кубики»

Цель. Продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного.

Чтение произведения К.Чуковского «Путаница»

Цель. Познакомить детей с произведение К.Чуковского «Путаница», доставив радость малышам от звучного веселого стихотворного текста.

Рассматривание иллюстраций к произведению К.Чуковского «Путаница»

Цель. Продолжать объяснять детям, как интересно рассматривать рисунки в книжках.

Дидактическое упражнение «Что я делаю?»

Цель. Активизировать в речи детей глаголы, противоположные по значению.

Заучивание наизусть стихотворений А.Барто «Игрушки».

Цель. Продолжать заучивать стихотворения наизусть.

Игра-инценировка «Как машина зверят катала»

Цель. Продолжать детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы, отчетливо произносить звук э, звукоподражание эй.

Дидактическое упражнение «Не уходи от нас, киска!»

Цель. Объяснить детям, как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней.

Чтение стихотворения Г.Сапгира «Кошка»

Цель. Помогать детям повторять за воспитателем и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке.

Дидактическое упражнение «Как можно медвежонка порадовать?»

Цель. Продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения.

**Апрель.**

Чтение сказки «Маша и медведь»

Цель. Познакомить детей с русской народной сказкой.

Повторение сказки «Маша и медведь». Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке.

Цель. Постараться убедить детей в том, что рассматривая рисунки, можно увидеть много интересного; помочь детям разыграть отрывок из сказки, прививая интерес к драматизации.

Дидактическое упражнение «Я ищу детей, которые полюбили бы меня…»

Цель. Привлечь внимание детей к новой игрушке; учить их рассказывать о том, как они будут играть с ней.

Чтение главы «Друзья» из книги Ч.Янчарского «Приключения Мишки Ушастика»

Цель. Вызвать у детей радость за Мишку Ушастика, нашедшего друзей, и желание узнать что-то новое про симпатичного медвежонка.

Рассматривание картин из серии «Домашние животные»

Цель. Помочь детям увидеть различия между взрослыми животными и детенышами, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь.

Купание куклы Кати

Цель. Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий,  качеств: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода; показывать малышам, как интересно можно играть с куклой.

Чтение сказки Д.Биссета «Га-га-га»

Цель. Вызвать у детей симпатию к маленькому гусенку, открывающему мир; поупражнять малышей в произнесении звукоподражаний.

Повторение материала.

Цель. С помощью разных приемов помочь детям вспомнить сказки, прочитанные на предыдущих занятиях, побуждая к инициативным высказываниям.

**Май.**

Повторение чтения стихотворения А.и П.Барто «Девочка – рёвушка»

Цель. Повторить с детьми чтение произведения А.и П.Барто «Девочка – ревушка», помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля, которой все не нравится.

Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят». Игра в цыплят.

Цель. Продолжать учить детей рассматривать картину (отвечать на вопросы, слушать пояснения воспитателя и сверстников, образец рассказа педагога).

Чтение рассказа Г.Балла «Желтячок»

Цель. Познакомить детей с рассказом , учить слушать произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы, понимать, что кличка животных зависит от их внешних признаков.

Дидактические упражнения «Так или не так?»

Цель. Помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться   выразить свое впечатление в речи.

Чтение стихотворения А.Барто «Флажок»

Цель. Повторить знакомые стихи А.Барто и познакомить со    стихотворением «Кораблик». Физкультминутка «Флажки».

Дидактические упражнения «Так или не так?»

Продолжать учить детей осмысливать различные жизненные ситуации (без наглядного сопровождения).

Чтение песенки «Снегирек»

Цель. Познакомить детей с новой песенкой.

Чтение сказки В.Бианки «Лис и Мышонок»

Цель. Познакомить детей с произведением В.Бианки «Лис и Мышонок», учить помогать воспитателю читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы.

Здравствуй, весна!

Цель. Совершенствовать путешествие по участку детского сада, чтобы  найти приметы весны и поприветствовать ее.

Повторение материала.

Цель. Проверить, помнят ли дети русские народные сказки; поиграть в  любимые дидактические игры.