**Игра-путешествие «Спасем мир»**

***Цели и задачи:***

* формирование представлений и элементарных знаний об экологии;
* развитие индивидуальных способностей учащихся;
* воспитание бережного отношения к природе;
* формирование познавательных интересов во внеурочное время.

***Оборудование:***

* аудиозапись голос птиц;
* клей;
* цветные карандаши;
* мультимедийная презентация
* конверт с карточками заданий

Ход мероприятия

**Воспитатель**

**–**Сегодня на нашем занятии мы совершим воображаемое путешествие по экологической тропе. Экологическая тропа – это маршрут в лесу, где человек изучает природу, учится охранять зверей и птиц, деревья и травы. Послушайте историю о лесе.

**Лес**

– Жил был лес.

**Птицы**

– Обитали в лесу птицы. Птицы пели задорно и весело. Послушай (звучит аудиозапись голосов птиц филина, кукушки, дятла, соловья)

– Каких птиц вы услышали? (филина, кукушку, дятла, соловья)

**Звери**

**–**Жили в лесу и звери. Резвились на полянах, охотились. Рассмотри слайды.

Каких зверей узнали? (Енот, белка, заяц, ежик, волки, медведь, лось, олень, лиса)

**Человек**

– Но однажды пришёл в лес человек. Построил рядом с лесом фабрики, заводы, дома, школы, дороги. Места для жизни ему не хватило.

**Вырубка леса**

– Стал человек тогда вырубать лес.

**Пожар в лесу**

– Стал разжигать костры, и огонь погубил лес.

**Загрязнение водоемов.**

– Заводы и фабрики сбрасывали отходы в реки, лесные озера и загрязнили воду в лесу.

**Воздух**

**–**Дым из труб заводов и выхлопные газы автомобилей на дорогах отравили воздух.

**Засорение отходами**

– Отдыхающие загрязнили природу леса мусором (бутылками, резиной, бумагой).

**Просьба леса**

– Негде стало жить бедным животным. И ушли они из нашего леса далеко. Остался лес один. Тоскливо и страшно стало в лесу.

– И обратился тогда лес к нам с просьбой о помощи.

“ Помогите вернуть былую красоту, птиц и животных!”

*Воспитатель*

– Почему в лесу никто не живет?

*Ученик*

– Человек разрушил жизнь леса.

*Воспитатель*

– Чтобы помочь лесу, прогуляемся по лесной экологической тропе и исправим ошибки человека.

**Задание 1**

*Воспитатель*

– У вас на столах лежат картинки с загадками, на которых изображены деревья нашего края. Переверни картинку, прочитай загадку, отгадай – и узнаешь название дерева. Эти деревья мы посадим в нашем лесу.

1

Весной зеленела, летом загорела,   
Осень в сад пришла, красный факел зажгла.   
Ответ (Рябина)

2

Не заботясь о погоде,   
В сарафане белом ходит,   
А в один из тёплых дней   
Май серёжки дарит ей.   
Ответ (Берёза)

3

Зимой и летом – одним цветом.   
Ответ (Ёль)

4.

Никто её не пугает,  
А она вся дрожит. (Осина)

5.

С моего цветка берёт  
Пчёлка самый вкусный мёд.  
А меня все ж обижают,  
Шкурку тонкую сдирают. (Липа)

6. Все знают, что у елки

Не листья, а иголки,

И так же, как она

С иголками… (сосна)

Породы деревьев вывешиваются на доску.

**Деревья**

*Воспитатель*

– Вот и выросли в нашем лесу новые красивые деревья. Приятно бегать меж стволов и играть в подвижные игры.

**физкультминутка**

**Задание 2**

*Воспитатель*

– Кого ещё не хватает в нашем лесу?

*Ученик*

– Не хватает птиц и зверей

*Воспитатель*

На столе у вас лежат конверты. Приготовь клей. Достань из конвертов пазлы. Собери картинку из пазлов, наклей на лист бумаги, отгадай животное или птицу, прикрепи к доске. (на пазлах фотографии: медведя, лисы, совы, енота, дятла)

**Звери в лесу**

– Лес преобразился. Снова запели птицы, и звери начали резвиться на полянках. Они благодарят нас за помощь и приготовили для нас подарок – задание.

Задание 4

Енот Егорка принес его в этом конверте (достать конверт). Это кроссворд о природе.

**Кроссворд**

Отгадаем кроссворд вместе. Каждому по вопросу.

*Вопросы к кроссворду*

1.У них есть крылья, голова

Две лапки, клюв и перья,

Все появляются с яйца.

Слышны их песенки с деревьев.

2. Течет, течет – не вытечет,

Бежит, бежит – не выбежит.

3. Заяц, медведь, лиса, волк – это …

4. Назови одним словом деревья, травы, кустарники.

5. Кто может защитить лес от беды

6. Ты без него не сможешь жить

Ни есть, ни пить, ни говорить

И даже, честно говоря,

Разжечь не сможешь ты огня

7. Что видно только ночью

*Учитель*

– Природа – главное слово в нашем задании. Ведь охрана природы – главная цель экологии.

**Охрана природы**

*Учитель*

– Нужно ли охранять природу?

*Ученики*

*–*Да!

*Учитель*

*–*Охранять природу нужно от мусора, грязи, дыма и копоти, нерадивых туристов и других нарушителей экологии. В лесу нужно проводить субботники по уборке мусора, лесничий должен охранять лес от браконьеров и вырубки, пожарные тушить лесные пожары, государство создавать заповедники для сохранения редких животных и растений ученики школ помогать взрослым посильным трудом.

**Задание 5**

На столе у вас большие круги, похожие на дорожные знаки. Придумай знак – напоминание о поведении человека в лесу. Расскажи о значении этого знака. Повесь его в нашем лесу (на доску).

**Итог занятия**

Давайте посмотрим, как теперь живется в лесу нашим деревьям, зверям, птицам.

**Воспитатель**

– Вот и подошла к концу наша экскурсия. Думаю, что вы сегодня многое узнали о природе, и будете природу беречь и охранять.