

Программное содержание:

- Помочь детям понять содержание стихотворения(учить понимать, почему осень называется грустной)
- Читать стихотворение, четко проговаривая все слова, окончания слов.
- Закреплять с детьми знания о таком времени года, как осень, называть признаки осени, осенние явления
- Воспитывать любовь к природе.

Предварительная работа:

- Наблюдение на прогулках за осенними явлениями, за осенней природой.
- Рассматривание иллюстраций об осени.
- Разучивание стихотворений об осени.

Подготовка к занятию(материалы):

Иллюстрации на тему «Осень».

Словарная работа:

Помочь детям понять выражения: солнышко блистало, ложился на поля туман.

Проведение занятия:

**Воспитатель:** Дети, подойдите все ко мне(Дети встают полукругом рядом с воспитателем у мольберта, где выставлены иллюстрации на тему «Осень»

**Воспитатель:** Я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте ее отгадать!

**Загадка:**

Утром мы во двор идем-  
Листья сыплются дождем,  
Под ногами шелестят  
И летят, летят, летят...

(Осень)