##  Театрализованная деятельность в детском саду.

Театрализованная деятельность самый распространённый вид детского творчества.

Театр для ребёнка – это яркий и красочный праздник. Занятия театрализованной деятельностью расширяет воображение ребёнка, способствует развитию мышления, проявлению эмоций. Театрализованная деятельность развивает творческие способности детей, его интеллект, воображение и общительность. Основная цель театрализованной деятельности – развитие творческой личности ребёнка. Задачи: приобщение детей к процессу познания; развитие творческого воображения; развитие творческого мышления; речевое развитие; развитие коммуникативных навыков, побуждение детей к совместной деятельности. Виды детской деятельности: игровая – игры – драматизации «Колобок»; познавательная – экскурсия в комнату сказочных кукол; восприятие художественной литературы – сказка «Красная шапочка»; продуктивная – лепка, частичное рисование, создание детских книг – рисунков по сказкам, двигательная – подвижные игры; музыкально – художественная – пение, танец с куклами, дидактическая игра; коммуникативная – отгадывание загадок, сюжетно – ролевые игры; познавательно – исследовательская – театрализованные представления.

Этапы театрализованной деятельности: выбор пьесы и обсуждение её с детьми; деление пьесы на части и пересказ; поиски музыкально – пластического решения отдельных эпизодов; постановка танцев, разучивание песен; создание совместно с детьми декораций, атрибутов; переход к тексту пьесы, уточнение поведения отдельных персонажей; премьера спектакля; оформление выставки рисунков по спектаклю.

Формы работы: комплексное занятие – игра, праздники и развлечения; творчество повседневной жизни – слушание музыкальных произведений, детские игры, забавы, потешки, игры – хороводы, инсценирование песен; формирование и развитие танцевального творчества; импровизация образов сказочных животных; рассматривание иллюстраций в детских книгах, портретов композиторов; празднование дней рождения.

В концепции дошкольного воспитания говорится о необходимости развития у детей чувства прекрасного, формирования эстетического вкуса, желание выразить себя в театрализованной деятельности. Как разбудить в детях интерес к миру, сделать творческую деятельность потребностью? Именно театрализованное искусство даёт возможность проявить себя в различных видах творчества: песенном, танцевальном, игровом. Осуществляя цели и задачи музыкально – эстетического воспитания, мы на протяжении нескольких лет углубленно занимаемся развитием музыкальных способностей детей в театрально – игровой деятельности, постановкой кукольных спектаклей в исполнении взрослых и детей, инсценировок, драматизаций, детских опер. Раскрытию творческих способностей детей способствует предметно – развивающая среда. Кукла помогает установить контакт с ребёнком, дети всегда готовы играть сказки. Русская народная сказка радует детей своей добротой, любовью ко всему живому, сочувствием слабому, лукавством и юмором. Разыгрывая сказки, ребёнок приобщается к культуре своего народа. Музыкально – ритмические движения способствуют формированию личности маленького артиста, развивают познавательную, волевую и эмоциональную сферу ребёнка. Театрализованная деятельность является хорошим средством в формировании начала музыкальной и духовной культуры.