Конспект НОД по рисованию в подготовительной группе

« Зима в лесу »

Интеграция образовательных областей: «Художественное творчество», «Коммуникация», «Музыка», «Физическая культура».

Виды детской деятельности: продуктивная, коммуникативная, игровая, музыкально–художественная.

**Цель**: Обучение рисованию деревьев в зимнем лесу в стандартной технике на цветной бумаге, уточнить и обобщить знания о зиме.

**Задачи:**



**1.Обучающая:**

- Продолжать учить рисовать деревья;

- Учить составлять и располагать композицию на зимнюю тему.

**2.Развивающая:**

- Развивать мелкую моторику рук.

- Развивать технику рисования гуашевыми красками;

- Способствовать развитию детского творчества.

**3.Воспитательная:**

- Воспитывать аккуратность при работе с красками.

- Воспитывать умение работать в коллективе.

**Предварительная работа:**

- Беседы, наблюдение за природой, рассматривание иллюстраций и репродукций по теме, чтение стихов русских поэтов о зимней природе.

Техника: Рисование гуашью на цветном листе бумаги.

Оборудование: мольберт, султанчики, иллюстрации с изображением зимы, муз. центр, гуашь, палитра, листы цветной бумаги голубого, синего, сиреневого, черного цвета, кисти, баночки с водой, салфетки.

Ход занятия:

1. Орг. момент.

Демонстрация иллюстраций с изображением зимнего леса.

Беседа по вопросам.

- Что изображено на рисунке?

- Какое это время года?

- Какие признаки зимы мы с вами знаем?

- Сколько зимних месяцев, назовите их?

- Лес зимой какой, назовите одним словом (пушистый, сказочный, холодный, спокойный, морозный и т. д. ?

- Деревья в лесу стоят какие? (заснеженные, величавые, в инее и т. д.).

**2. Основная часть.**



Чтение стихотворения А. Островского

Зима-портниха

В лесную чащу тихо

Вошла зима-портниха.

Березки очень рады:

— Спасибо за наряды!

Пушистые и белые

Зима наряды сделала

И для лесов, и для полей -

Пускай им будет потеплей!

Деревьям всем в лесочке,

Зима дала платочки,

А в шубки их одела -

Сама повеселела!

- Сейчас мы с вами разомнемся, поиграем, отдохнем, чтобы следующий этап нашего занятия был плодотворным.

**Физминутка.**

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем отдыхать! (потянуться)

Спинку бодро разогнули,

Ручки кверху потянули!

Раз и два, присесть и встать,

Чтобы отдохнуть опять.

Раз и два вперед нагнуться,

Раз и два назад прогнуться. (движения стишка)

Вот и стали мы сильней, (показать «силу»)

Здоровей и веселей! (улыбнуться друг другу)

- А теперь, ребята давайте и мы нарядим в шубки свои деревья.

Возьмем цветной лист бумаги, расположим его либо по горизонтали, либо по вертикали, так, как вы задумаете.

Далее вы берете в руки кисти, краски, все необходимое и начинаете рисовать деревья в зимнем лесу. Можно смотреть на образцы рисунков, которые у нас есть, можно вспомнить деревья, которые вы наблюдали.

Включается классическая спокойная музыка сопроводительным фоном.

Дети индивидуально выполняют свои работы. Воспитатель контролирует, направляет, помогает каждому ребенку по мере необходимости.

За 5-7 минут до конца занятия, необходимо предупредить детей, чтобы они заканчивали работу.

**3. Заключительная часть**

**Итоговый контроль и анализ детских работ:**

Все работы вывешиваются на общем стенде. Дети в двух словах обсуждают свои работы с места.

Занятие необходимо завершить уборкой своих рабочих мест: помыть кисти, высушить о тряпочку, закрыть краски, вылить воду, протереть рабочее место.

Воспитатель хвалит всех детей, работы выносятся на обозрение родителей и гостей группы.