**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Комплексная учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для **11-го класса** разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

**НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ:**

* Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФЗ № 273 от 29.12.2012 г.;
* Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ;
* Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 N 196-ФЗ;

# Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ;

# Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ;

# Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ;

* Федеральный закон "Об обороне" от 31.05.1996 N 61-ФЗ;

# Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ;

# Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ;

# Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ;

# Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ;

* Федеральный базисный учебный план для основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки России от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования).
* -- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17.12.2010 № 1897».
* Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004
* Примерные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования (Письмо департамента государственной политики в образовании Минобрнауки РФ от 07.07. 2005 № 03 – 1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»).
* Образовательная программа МОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Фрязино.
* Учебный план МОУ СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Фрязино на 2016-2017 учебный год.
* [Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ed.gov.ru%2Fob-edu%2Fnoc%2Frub%2Fstandart%2Fmt%2F).
* [Методические письма о преподавании учебных предметов в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ed.gov.ru%2Fob-edu%2Fnoc%2Frub%2Fstandart%2Fmp%2F).
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года (с изменениями на 26 января 2016 года).

Программа разработана с учётом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Под учебным разделом следует понимать конструктивно завершённую часть курса, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В ***Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года отмечено***: «В условиях глобализации процессов мирового развития международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80% случает ***причиной гибели людей является человеческий фактор****.* Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в том числе и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежения к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность в быту и др.).

По мнению специалистов МЧС России, человеческий фактор в настоящее время является если не главным, то определяющим в деле обеспечения личной безопасности каждого человека и национальной безопасности России. При этом роль человека в обеспечении личной безопасности и национальной безопасности России постоянно возрастает.

Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркотизмом и военными угрозами.

Под ***культурой безопасности жизнедеятельности***следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Формирование современного уровня культуры безопасности является общей задачей лицея, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В тоже время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной.

При разработке содержания данной рабочей программы принималось во внимание специфика содержания курса ОБЖ, которая заключается в следующем:

* учёт основных закономерностей развития теории безопасности;
* интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
* направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

При разработке структуры и содержания программы были учтены педагогические принципы организации учебно-воспитательного процесса в области безопасности жизнедеятельности, а именно:

* непрерывность обучения с 5 по 11 класс с использованием возможностей федерального и регионального компонентов базисного плана;
* постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки учащихся в области безопасности жизнедеятельности с учётом их возрастных особенностей и уровня подготовки по остальным школьным предметам в каждом классе, чтобы уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности выпускников школы соответствовал принятому в Российской Федерации;
* обеспечение разделения учебной нагрузки между федеральными и региональными компонентами при условии, что федеральный уровень обеспечивает научно-теоретическую основу формирования единого образовательного пространства в области безопасности, а региональный уровень – повышение практической подготовки обучаемых к безопасному поведению с учётом региональных особенностей (это должно учитываться при разработке региональных учебных программ).

Изучение тематики данной рабочей программы направлено на достижение следующих ***целей:***

* усвоение и закрепление учащимися знаний:
* об опасных и чрезвычайных ситуациях,
* о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
* об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса,
* о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
* об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации,
* об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта,
* о мерах профилактики наркомании,
* о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны,
* об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
* о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
* усвоение учащимися содержания:
* основных положений Конституции РФ и федеральных законов в области обороны государства и противодействий терроризму;
* нормативно-правовых актов РФ, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;
* усвоение учащимися знаний:
* о предназначении, основных функций и задачах ВС РФ;
* о видах ВС РФ и родах войск;
* о руководстве и управлении ВС РФ;
* об участии ВС РФ в контртеррористических операциях;
* о государственных и военных символах РФ;
* формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществлять выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином РФ конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;
* развитие у учащихся:
* личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта;
* потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
* потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности;
* физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооружённой защите РФ, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных ВС РФ или других войсках.

Изучение тематики данной рабочей программы направлено на решение следующих ***задач:***

* формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
* выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учётом своих возможностей.

**МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как обязательный предмет с 10 по 11 класс, что и предусмотрено в рабочей программе. При изучении предмета в 10-11 классах из расчёта 70 часов по 35 часов или 1 час в неделю в каждом классе, используется материал учебников предметной линии под редакцией В.Н. Латчука., В.В. Маркова., С.К. Миронова., С.Н. Виноградского, 10-11 классы. Дрофа. 2016 год.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

Врезультате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник должен ***знать:***

* основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
* организацию защиты населения РФ от ЧС природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;
* основные принципы здорового образа жизни;
* правила оказания первой медицинской помощи;
* основы обороны государства и военной службы;
* боевые традиции ВС России, государственные и военные символы РФ.

***уметь:***

* предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
* грамотно действовать при возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
* выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением военной службы (строевые приёмы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
* пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учётом индивидуальных качеств.

Приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать:

* обеспечению личной безопасности в ЧС природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или захвате в заложники;
* выработке убеждений и потребностей в соблюдении норм здорового образа жизни;
* владению навыками в области гражданской обороны;
* формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» ***в 11-м классе*** по разделам включает в себя два учебных раздела.

* ***Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.***
* ***Глава 1.*** Основы здорового образа жизни.
* ***Глава 2.*** Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.
* ***Раздел II .*** *О****сновы военной службы.***
* ***Глава 1.*** Боевые традиции Вооружённых Сил России.
* ***Глава 2.*** Символы воинской части.
* ***Глава 3.*** Особенности военной службы.
* ***Глава 4.*** Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил России.
* ***Глава 5.*** Международное гуманитарное право. Защита жертв вооружённых конфликтов.
* ***Глава 6.*** Психологические основы подготовки к военной службе.

**Принцип построения содержания курса ОБЖ по разделам позволяет:**

* последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ;
* повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учётом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам, а также с учётом особенностей обстановки в регионе в области безопасности;
* эффективнее использовать связи: элементы содержания курса ОБЖ могут быть использованы в других предметах, что способствует формированию у обучающихся целостной картины окружающего мира;
* обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся;
* более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его привязку к конкретным разделам и темам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ модуля, раздела, темы*** | ***Наименование модуля, раздела, темы*** | ***Количество часов*** | | |
| ***всего*** | ***теория*** | ***практика*** |
| Раздел I | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | 11 | 6 | 5 |
| *Глава 1.* | Основы здорового образа жизни. | *4* | *4* | *0* |
| *Глава 2.* | Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. | *7* | *2* | *5* |
| Раздел II | **Основы военной службы** | 23 | 23 | 0 |
| *Глава 1.* | Боевые традиции Вооружённых Сил России. | *1* | *1* | *0* |
| *Глава 2.* | Символы воинской части. | *2* | *2* | *0* |
| *Глава 3.* | Особенности военной службы. | *7* | *7* | *0* |
| *Глава 4.* | Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил России. | *5* | *5* | *0* |
| *Глава 5.* | Международное гуманитарное право. Защита жертв вооружённых конфликтов. | *2* | *2* | *0* |
| *Глава 6.* | Психологические основы подготовки к военной службе. | *6* | *6* | *0* |
| **ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА** | | **1** | **1** | **0** |
| ВСЕГО: | | 35 | 30 | 5 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по «ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**11 класс (1 час в неделю, всего 35 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п.п. | Наименование темы | Всего часов | из них | | Дата | |
| Практические занятия | Контрольные работы | по плану | фактически |
| 1 | **Раздел 1**  **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **11** | **5** | **0** |  |  |
| 2 | ***Глава 1****.*  Основы здорового образа жизни. | 4 | 0 | 0 |  |  |
| 3 | ***Глава 2.***  Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. | 7 | 5 | 0 |  |  |
| 4 | **Раздел 2**  **Основы военной службы** | 23 | 0 | 0 |  |  |
| 5 | ***Глава 1.***  Боевые традиции Вооружённых Сил России. | *1* | 0 | 0 |  |  |
| 6 | ***Глава 2.***  Символы воинской части. | *2* | 0 | 0 |  |  |
| 7 | ***Глава 3.***  Особенности военной службы. | *7* | 0 | 0 |  |  |
| 8 | ***Глава 4.***  Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил России. | *5* | 0 | 0 |  |  |
| 9 | ***Глава 5.***  Международное гуманитарное право. Защита жертв вооружённых конфликтов. | *2* | 0 | 0 |  |  |
| 10 | ***Глава 6.***  Психологические основы подготовки к военной службе. | *6* | 0 | 0 |  |  |
| **ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА** | | **1** | 0 | *1* |  |  |
|  | **ИТОГО** | **35** | **5** | ***1*** |  |  |

Преподаватель - организатор ОБЖ Фурсов В.Ф.