Экологическая квест-игра «Зимний калейдоскоп»

для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

**Цель:**

- закрепить знания детей о зиме, как о времени года.

**Задачи:**

- учить устанавливать экологические связи;

- развивать любознательность, наблюдательность, логическое мышление;

- воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:**

Иллюстрации зимнего леса, иллюстрации с изображением лесных животных, таблица «Следы животных», таблица: «Кто где живет?», материал для изготовления «снежков» (бумажные салфетки).

**Ход игры:**

Воспитатель:

Заколдован невидимкой,

Дремлет лес под сказку сна.

Словно белою косынкой

Повязалася сосна.

С. Есенин

- Как вы думаете, о каком времени года идет речь в этом стихотворении? А чем зима отличается от других времен года? Когда начинается зима?

**Первая остановка: «Правда или нет»**

- Ребята, сегодня мы отправляемся в путешествие по зимнему лесу, поговорим о природе и животных леса. Но перед тем как отправиться в путь, я проверю, насколько вы внимательные. Если моё утверждение верно, кричите «Да», если я ошибаюсь – «Нет».

1) Зимой день длинный, а ночь короткая.

2) Зимой часто идет снег.

3) Зимой зайчик серый.

4) Зимой медведь впадает в спячку.

5) Зимой цветут цветы.

6) Зимой птицы возвращаются из теплых стран.

7) Зимой реки и озера покрываются льдом.

**Вторая остановка: «Играем в снежки»**

**-**Следопыты должны быть не только внимательными, но и очень ловкими. Вам предстоит «слепить» снежки и попасть ими в корзину. Справитесь?

(ребята получают бумажные салфетки, делают комочки и кидают в корзину).

**Третья остановка: «Кто в зимнем лесу живёт?»**

**-**Вот мы и оказались в зимнем лесу, кого же мы там можем встретить? Действительно, даже зимой в лесу много разных зверей и птиц. Угадайте о каких животных говорится в моих загадках?

Очень хитрая она:

Съела в сказке колобка,

Кур ворует, петухов.

Кто назвать её готов?

Серая шкура, зубастая пасть,

Всегда кровожаден и зол.

В отару к овечкам мечтает попасть,

Разбойник, зовут его — …

От лисички тот зверек

Убегает наутек.

Ну—ка, угадай—ка!

Это белый …

Эта рыжая воровка

Все орешки спрячет ловко,

Унесет к себе в дупло,

И сгрызет их всем назло.

Хвост пушистый словно щетка.

По деревьям скачет ловко.

- Вы разгадали все мои загадки, мы можем идти по лесной тропинке дальше.

**Четвертая остановка: «Где чей хвостик?»**

**-**А вот и наши лесные жители (картинка с изображением лесных животных), только художник забыл что-то нарисовать. Посмотрите внимательно, что не так? Верно, у животных нет хвостиков. Давайте поможем им хвостики вернуть, главное не перепутать, где чей.

**Пятая остановка: «Где чей дом?»**

**-**Хвостики мы вернули, а теперь давайте вспомним, где лесные животные живут и зимуют (картинки с изображением животных и их жилищ, нужно их собрать в пары, либо соединить линией).

**Шестая остановка: «Чьи следы?»**

**-**Последняя станция – самая сложная, только настоящие следопыты могут по следам на снегу сказать, кто здесь проходил. Давайте попробуем! (картинки с изображением животных и их следов, нужно их собрать в пары, либо соединить линией)

**Подведение итогов, награждение.**

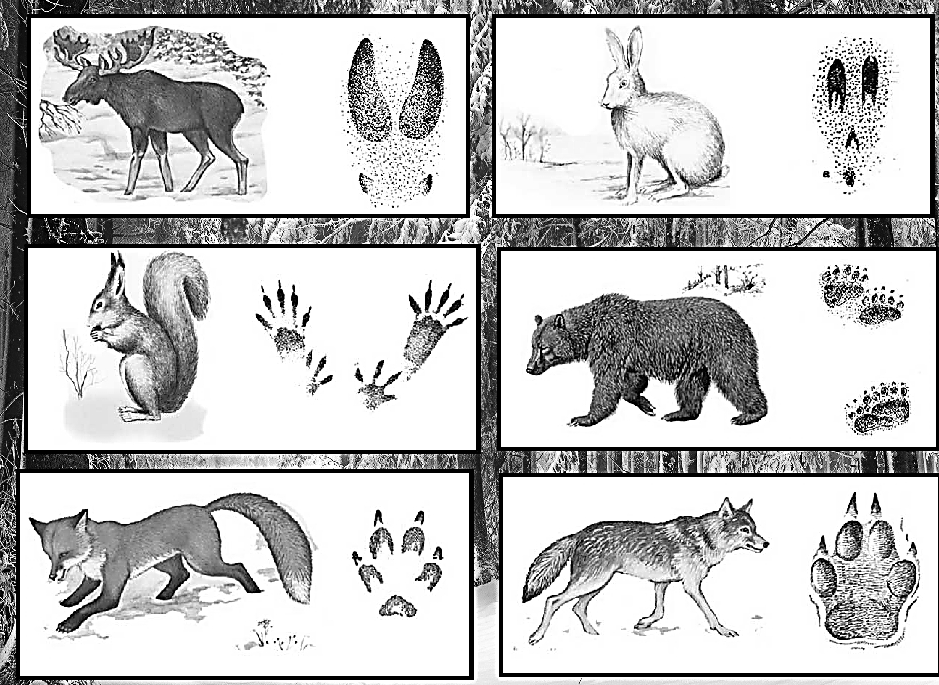
Вы доказали, что отлично знаете, что такое зима, зимний лес и как протекает жизнь растений, животных и птиц в зимний период. Вы достойны звания Юных следопытов. Получите отличительный значок за успешное прохождение всех испытаний.

**3040965**

**Чьи хвосты?**







**Чьи следы?**