Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

средняя общеобразовательная школа № 10 имени Героя России Сергея Анатольевича Хихина городского округа Чапаевск Самарской области

структурное подразделение «детский сад «Березка»

План-конспект

сюжетно - отобразительной игры «Продавец»

1 младшей группе

 Выполнила: воспитатель

 Кондралева Анна Анатольевна

Чапаевск, 2021г.

**План – конспект**

**сюжетно – отобразительной игры «Продавец».**

**Цель:** развивать умение переносить знакомые действия в новые игровые ситуации, выполнять действия в соответствии с ролью.

**Задачи:**

-закреплять представления детей о профессии продавца;

-закреплять умение детей узнавать и называть знакомые предметы и их назначения;

-побуждать детей выполнять игровые действия (продавец – продает, покупатель – покупает);

-побуждать детей к активным действиям;

-воспитывать культуру поведения в общественных местах;
-воспитывать бережное отношение к игрушкам;
-воспитывать умения действовать рядом.

**Предварительная работа:** беседа о профессии продавца с использованием иллюстраций, беседа с детьми на тему  «Как я с мамой ходил в магазин»; д/игра «Магазин».

**Предполагаемые роли и игровые действия:** продавец – воспитатель, покупатель – ребенок и наоборот. Остальные дети занимают очередь, ждут, смотрят, рассматривают стеллажи с игрушками.

**Предметно-игровая среда:** касса, бумажные деньги, кошельки, сумки, игрушки, стеллажи, костюм продавца.

**Ход игры:**

Мы игрушки выбираем,
С ними дружим и играем,
В путь с собой берем всегда

И ломаем иногда.
Если их и папа тоже
Починить никак не сможет,
Скажет мама: «Так и быть,
Надо новую купить!»
И тогда пойдем мы с мамой
В магазин любимый самый,
Там все-все игрушки ждут,
Что их детям отдадут.

**В:** Ребята, о чем стихотворение?

**Д:** О магазине.

**В:** Ребята, а вы любите ходить в магазин?

**Д:** Да.

**В:** А что вы покупаете в магазине?

**Д:** Игрушки, конфеты…

**В:** Ребята, сегодня я приглашаю вас в магазин игрушек. А поедем мы на машине.

**В:** Вот мы и приехали. Ребята, кто работает в магазине?

**Д:** Продавец.

**В:** Что делает продавец?

**Д:** Продает игрушки.

**В:** Как можно назвать людей, которые приходят в магазин за покупками?

**Д:** Покупатели.

**В:** А что делают покупатели?

**Д:** Покупают продукты, игрушки...

**В:** Ребята, теперь вы знаете, что в магазине  есть продавец и покупатель; что продавец продаёт, берёт деньги, даёт сдачу. Покупатель - покупает, платит деньги, берёт сдачу, несёт товар домой.

**В:**Дети кто я?

**Д:**Продавец.

**В:**Что я буду делать?

**Д:**Продавать.

**В:**А вы кем будете?

**Д:**Покупателями.

**В:**Что вы будете делать?

**Д:**Покупать.

**В:**Вы покупатели. Вы будете покупать игрушки. Вот вам кошельки с деньгами, сумки. Посмотрите, сколько игрушек.

**В:** Саша, ты кто?

**Д:** Я покупатель.

**В:**Я продавец. Что бы ты хотел купить?

**Д:**Дайте пожалуйста мячик, вот деньги.

**В:**Возьми мячик и чек. Спасибо.

 Кто теперь хочет быть продавцом? *(Лиза)*. Лиза будет продавцом. А я покупателем. Лиза, ты кто?

**Д:** Я продавец.

**В:** Что ты будешь делать?

**Д:** Я буду продавать.

**В:**Дайте пожалуйста мишку, вот деньги.

**Д:**Возьми мишку, чек и сдачу. Спасибо.

**В:** А теперь кто хочет быть продавцом? *(Вика)*. А мы все покупатели. Что ты будешь делать? *(продавать)*. А мы кто? (покупатели, значит будем покупать).

**Д:** Что хотели купить?Дайте пожалуйста самолет, вот деньги.Возьмите самолет и чек. Спасибо.

**В.**: Ребята посмотрите, как много игрушек в нашем магазине. Выбирайте игрушку, которую хотите купить и вставайте в очередь. Но будьте внимательны и вежливы, не толкайте друг друга.

Дети совершают покупки в магазине.

**В.**: Ребята, магазин закрывается.

**Рефлексия:**Понравилось вам играть в продавца – покупателя, у всех ли все получилось.Ребята, как мы с вами хорошо поиграли, спасибо вам. Когда магазин откроется, мы еще поиграем.