«Выставка дымковской игрушки»

**Цель:** Формировать представления детей о дымковской  игрушке и её росписи.

**Материалы:**

Для воспитателя: дымковские игрушки, плакат с изображением дымковской лошадки, стол, стул, банка с водой, кисть.

Для детей: лошадка из слоеного теста, ватные палочки, гуашь, баночки с водой, клеёнки, салфетки, подставки для кисточек.

Ход :

**1часть. Организационный момент.**

*Дымковская барышня встречает детей около зала.*

**Барышня:**- Здравствуйте, ребята и уважаемые гости, я очень рада видеть вас!

Я барышня Наталья
Посмотрите, как я хороша
Я девица - краса,
Щечки алые горят,
Удивительный наряд.

- Я из села Дымково, где живут замечательные мастера, которые делают из глины забавные игрушки.

- Давайте отправимся с вами в гости. Кто нас повезёт? Отгадайте?

**Загадка:**

Грациозна и красива.
Ножки, спинка, шейка, грива.
Резво скачет по утру,
Прокатись на спинке шаткой.
Кто красавица?... *(Лошадка.)*

- Мы поедем на красивой лошадке! Занимайте места!

*Дети берут в руки ленточки и имитируют движения лошадки, поднимая высоко ноги, идут вслед за барышней.*

Громко цокают копытца
Цок, цок, цок!
Мы к Наташе в гости мчимся
Цок, цок, цок!

- Ребята, мы с вами оказались в селе Дымково. Я вам расскажу удивительную историю, как появилась Дымковская игрушка.

**II часть. Рассматривание игрушек.**

**Барышня:**

: - Жили в этом селе люди. Зимой на улице было холодно, в домах топились печи, дым окутывал крыши, так, что ничего не было видно. Вот и назвали село Дымково. В старину у детей не было игрушек, и взрослые делали игрушки из глины своими руками.

: - Набирали на берегу реки глины.

- Лепили разные забавные фигурки.

- Обожгли их в печи. От огня и жара фигурки высыхали и становились твердыми, как камень.

: - После огня их покрывали мелом. Игрушки были белые, но неинтересные.

 - Тогда взрослые решили украсить игрушки разноцветной росписью. А людей, которые делают такие игрушки, называют мастерами.

- А сейчас посмотрим, какие получаются игрушки. Дети, кто это?

Слайд 8: - Олень.

Слайд 9: - Индюк.

Слайд 10: - Конь.

Слайд 11: - Петух.

Слайд 12: - Барышня.

Слайд 13: - Вот так и появились яркие, весёлые, задорные, нарядные игрушки, которые делают дымковские мастера!

**Барышня:** Вам понравились и игрушки? А вы обратили внимание,какими цветами расписаны игрушки? (красный, желтый, зеленый, синий, оранжевый), в небольшом количестве (коричневый и черный).

**Барышня:** В селе Дымково дети очень любят водить хороводы, а вы любите? Вставайте, я приглашаю вас поиграть.

***Игра “Карусель”****(Рус. нар. мелодия обр.Е.Тиличеевой)*

Еле, еле, еле, еле,
Закружились карусели.
А потом, потом, потом,
Все бегом, бегом, бегом.
Тише, тише, тише, тише,
Карусель остановите.
Раз и два, раз и два –
Вот и кончилась игра.

**III часть.**

**Барышня:**

- Ребята, карусель нас перенесла в мастерскую дымковских умельцев.

- А вы хотите стать мастерами дымковской игрушки? (Да)

- Проходите за столы.

- Мы с вами будем делать аппликацию по мотивам дымковской росписи.

- У вас у каждого на столах лежат лошадки Вы должны придумать и нарисовать свой узор. Вы готовы?

**Барышня:** Ребята, кто сделал, несите игрушки, оформим с вами выставку.

**Подведение итогов:**

- Какие игрушки получились? (Ответы детей)

- Какое у них настроение? (Ответы детей)

- Кто сделал эти игрушки? (Мы)

- А кем вы сегодня были? (Мастерами)

- А теперь мы сядем на лошадку, нам пора возвращаться в детский сад.

*Дети берут в руки ленточки и имитируют движения лошадки, поднимая высоко ноги, идут вслед за барышней.*

Громко цокают копытца
Цок, цок, цок!
В детский садик лошадь мчимся
Цок, цок, цок!