**Семейный клуб «Говорушки»**

**в старшей группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи**

**на 2021-2022 учебный год**

**Права и обязанности участников Семейного клуба**

***1.Родители*** (законные представители) имеют право:

* На получение квалифицированной консультационной помощи по уходу за ребенком, проблемам воспитания и развития у детей с нарушениями речи.
* На получение практической помощи в воспитании и организации коррекционных занятийс детьми дома.
* На высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей.

***2. ДОУ имеет право***:

* На изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания
* На внесение корректировки в план работы Семейного клуба, в зависимости от возникающих проблем, интересов и запросов родителей

***3. ДОУ обязан***о:

* Организовать работу Семейного клуба в соответствии с планом, утвержденным заведующим ДОУ и учетом интересов и потребностей родителей.
* Предоставить квалифицированную и практическую помощь родителям.

**Организация деятельности Семейного клуба.**

* Заседание Семейного клуба проводится 1 раз в квартал, при участии не менее 50% участников.
* Общая продолжительность – 40-50минут.
* Работа Семейного клуба осуществляется на базе МАДОУ ДСКН №4 г. Сосновоборска
* Планирование работы идет по результатам опроса родителей (законных представителей).
* На итоговом заседании Семейного клуба обсуждаются результаты работы и ее эффективность

***Формы организации работы Семейного клуба:***

* Круглый стол, родительская конференция, мастер класс.
* Совместно с детьми организовать: семейный праздник, коррекционно-развивающие занятия, психологический тренинг, семинар-практикум, фотовыставка.
* Решение педагогических ситуаций, обсуждение семейного воспитания, экспресс-опрос.

**План работы семейного клуба «Говорушки»**

в старшей группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****Сроки проведения** | **Тематика работы клуба** | **Цели и задачи** | **Форма проведения** | **Ответственные** | **Информационно - техническое обеспечение** |
| **1.****Октябрь 2020** | Встреча в семейной гостиной:«Артикуляционная гимнастика, как средство развития правильного звукопроизношения»«Дыхательная гимнастика - основа правильного речевого развития детей» | * Обучить родителей игровым способам развития артикуляционного аппарата детей и повысить уровень компетентности, а также формировать умение осознанной, адекватной, результативной помощи детям по развитию правильного звукопроизношения в домашних условиях.
* Повышение профессиональной компетентности родителей  в вопросе  проведения  гимнастики с детьми старшего дошкольного возраста, формирование представлений по использованию  дыхательной  гимнастики в домашних условиях.
 | Семенар-практикум  | ЛогопедВоспитатели | Презентация «Артикуляционная гимнастика как средство развития правильного звукопроизношения», Картотека упражненийДидактические пособия для дыхательных упражнений  |
| **2.****Январь 2021** | Встреча в семейной гостиной: «Пальцы помогают говорить»«Активные игры учат говорить» | * Обучить родителей методам развития мелкой моторики пальцев рук.

Дать краткие теоретические сведения о важности развития мелкой моторики. Продемонстрировать методы и приемы развития мелкой моторики.Помочь родителям стать активными участниками учебно-воспитательного процесса в ДОУ.* Привлечение внимания родителей к значению речедвигательных упражнений для развития ребенка.

Раскрыть влияние двигательной активности на развитие ребенка.Познакомить с методикой разучивания и проведения речедвигательных упражнений. | Семенар-практикум Мастер-класс«Пицца»Путешествие в «Играй-город» | ЛогопедВоспитателиИнструктор по физ.культуреРодители | Логопедическая разработка «Пальчиковая гимнастика»Музыкальные инструменты и спортивное оборудование |
| **3.****Апрель****2021** | Встреча в семейной гостиной :«Фонематический слух - основа грамотной речи»Семейный спортивный праздник «Семья –Я» | * **П**овышение профессиональной компетентности родителей в вопросе формирования и развития фонематических процессов у детей дошкольного возраста.

Систематизировать знания детей,  дать рекомендации по использованию игр и игровых упражнений дома. | Семинар-практикум Коммуникативные игры | ЛогопедВоспитателиМузыкальный руководитель | Дидактические игрыПамяткиМузыкальные инструменты и спортивное оборудование |