**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Семичанская школа-интернат» Дубовского района**

**Утверждаю**

**Директор ГБОУ РО СШИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.Н. Чопурян**

**Приказ №**

**Адаптированная рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

**«Умелые ручки» 3 класс**

**Составитель:**

**Акользина Светлана Анатольевна**

**Кол-во часов: 33 часа**

**2021- 2022 учебный год.**

**Пояснительная записка**

В проекте Федерального компонента государственного Образовательного стандарта общего образования одной из целей, связанных с модернизацией содержания общего образования, является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Таким образом, творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

Наибольшие возможности для развития творческих способностей детей младшего школьного возраста предоставляет проведение кружковой работы. Занятия кружка позволяют дать детям дополнительные сведения по трудовому обучению: ребята знакомятся с культурой и историей родного края, с разными видами декоративно – прикладного искусства (вышивка, шитьё, работа с мехом и т.д.) народа, проживающего в родной местности).

Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями дизайнера, швеи, портнихи, скульптора. Уже в начальной школе учащиеся пробуют себя в роли специалиста той или иной профессии. Ученики фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус.

**Направленность программы** кружка «Умелые ручки» является*художественно-эстетической,*по функциональному предназначению —*общекультурной,*по форме организации —*кружковой,*по времени реализации — *годичной,*

**Новизна программы** состоит в том, что развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе. Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду – приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что является составной частью художественно-эстетического направления внеурочной деятельности в образовании. Оно наряду с другими видами искусства готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. На основе эстетических знаний и художественного опыта у учащихся складывается отношение к собственной художественной  деятельности.

Оно способствует изменению отношения  ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность, что «является базовыми ориентирами федеральных образовательных стандартов

Программа рассчитана на учащихся младшего школьного возраста. Продолжительность обучения 1 год. Занятие проводится 1 раз в неделю. Программа разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией В. А. Горского, А. А. Тимофеева, Д. В. Смирнова и др., примерных программ по учебным предметам  начальной школы для  занятий кружка по декоративно-прикладному творчеству в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения,  в связи с введением внеурочной деятельности в учебный план начальной школ

**Программа способствует:**

 -развитию разносторонней личности ребенка, воспитание воли и характера;

 -помощи в его самоопределении, самовоспитании и самоутверждению в жизни;

-формированию  понятия о роли и месте декоративно – прикладного искусства в жизни;

 -освоению современных видов декоративно – прикладного искусства;

 -обучению практическим навыкам художественно – творческой деятельности, пониманию связи художественно – образных задач с идеей и замыслами, умению обобщать свои жизненные представления с учетом возможных художественных средств;

 -созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания коллективной работы;

-знакомству с историей пластилина,  бисероплетения, бумагопластики,  и изготовления кукол, народными традициями в данных областях.

**Цели кружковой работы:**

1. Развитие творческих способностей младших школьников, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

2. Обеспечение дополнительных знаний по трудовому обучению.

3. Воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю и себе.

Цели будут достигнуты при условии **«Я хочу это сделать сам».**

Девизом внеурочной деятельности по трудовому обучению является:

***Я слышу – и не забываю,***

***Я вижу - и запоминаю,***

***Я делаю – и понимаю.***

**Задачи:**

1.Развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре;

2.Учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, меха, бумаги, картона, пластилина, бросового и природного материала;

3.Учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности младших школьников,

4.Воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

**Планируемые результаты освоения учащимися программы курса**

**«Умелые ручки»**

***Личностные универсальные учебные действия***

*У обучающегося будут сформированы:*

интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;

познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни; выраженной познавательной мотивации;

устойчивого интереса к новым способам познания.

***Регулятивные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

планировать свои действия;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

адекватно воспринимать оценку учителя;

различать способ и результат действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

проявлять познавательную инициативу;

самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Учащиеся смогут:*

допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться, приходить к общему решению;

соблюдать корректность в высказываниях;

задавать вопросы по существу;

контролировать действия партнёра.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

владеть монологической и диалогической формой речи;

осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

***Познавательные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

высказываться в устной и письменной форме;

анализировать объекты, выделять главное;

осуществлять синтез (целое из частей);

проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения об объекте.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:***

развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;

расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;

использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;

познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;

оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

достичь оптимального для каждого уровня развития;

сформировать навыки работы с информацией.

**Содержание учебного курса**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование**  **раздела** | **Кол-во**  **часов** | **Содержание тем курса** |
| **1** | Вводная беседа.  Инструктаж по технике безопасности | 1 | Организация рабочего места. Повторение правил техники безопасности. |
| **2** | Работа с природными материалами | 3ч | Сбор и подготовка природного материала. Создание, икебан картин из листьев, семечек и засушенных лепестков. |
| **3** | Пластилинография | 6ч | Рисование на бумаге или других поверхностях восковым пластилином. |
| **4** | Работа с бумагой. | 6ч | Оригами, объёмные аппликации, поделки из цветной бумаги и картона. Изготовление шаблонов, вырезание, склеивание. |
| **5** | Работа с тканью, ниткой, иглой, пуговицами | 7ч | Вырезание из ткани фигуры, выполнение аппликации из лоскутков, выполнение стежков ниткой, пришивание пуговиц. Изготовление панно, включающее в себя все перечисленные элементы. |
| **6** | Стенгазета. | 2ч | Изготовление стенгазет. Соединение отдельных элементов в одно полотно. |
| **7** | Подарок своими руками | 2ч | Изготовление открыток, подарочных поделок. |
| **8** | Работа с бросовыми материалами | 5ч | Изготовление полезных вещей из ненужных. |
| **9** | Проведение смотра-выставки работ | 1ч | Подведение итогов. |
|  | **Итого** | 33ч |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **№ урока**  **в разделе** | **Тема раздела и урока** | **Кол-во часов** | **Дата**  **по плану** | **Дата по факту** |
| **1** | **1** | **1.Вводная беседа.**  **Инструктаж по технике безопасности** | **1** | 07.09 |  |
| **2.Работа с природными материалами - 3часа** | | | | |  |
| 2 | 2-5 | Экскурсия в парк, сбор природного материала для аппликаций. | 1 | 14.09 |  |
| 3 | Картина с элементами природного материала | 1 | 21.09 |  |
| 4 | Аппликация из камешков | 1 | 28.09 |  |
| **3. Пластилинография 6 - часов** | | | | |  |
| 6 | 6-11 | Картина из пластилина «Родные просторы» | 1 | 05.10 |  |
| 6 | Пластилинография. Картина с цветами. | 1 | 12.10 |  |
| 7 | Пластилинография. Дерево. | 1 | 19.10 |  |
| 8 | Посуда из пластилина | 1 | 09.11 |  |
| 9-10 | Изготавливаем объемную композицию «Завтрак» | 2 | 16.11 23.11 |  |
| **4. Работа с бумагой– 6часов.** | | | | |  |
| 11 | 12-17 | Бумагопластика. Картина «Осенняя пора» Зонтик из конусов. | 1 | 30.11 |  |
| 13 | Плетение из бумаги. Поделка «Рыбка». | 1 | 07.12 |  |
| 14 | Плетение из бумаги. Поделка «Цветок» | 1 | 14.12 |  |
| 15 | Бумагопластика. Шишка из конусов. | 1 | 21.12 |  |
| 16 | Бумагопластика. Картина «Елочка» из конусов. | 1 | 28.12 |  |
| 17 | Оригами. | 1 | 11.01.22 |  |
| **5. Работа с тканью, ниткой, иглой, пуговицами -7 часов** | | | | |  |
| 18 | 18-24 | Работа с тканью, нитью и иглой. Техника безопасности. Режим ткань. | 1 | 18.01 |  |
| 19 | Аппликация из ткани «Грибок» | 1 | 25.01 |  |
| 20 | Аппликация из ткани «Яблоки» | 1 | 01.02 |  |
| 21-22 | Аппликация из пуговиц | 2 | 08.02 15.02 |  |
| 23-24 | Вышивка | 2 | 22.02 01.03 |  |
| **6. Стенгазета – 2 часа** | | | | |  |
| 25 | 25-26 | Учимся клеить стенгазету –пазл, подбираем тему. | 1 | 15.03 |  |
|  | Оформление стенгазеты | 1 | 22.03 |  |
| **7.Подарок своими руками – 2 часа** | | | | | |
| 26-27 | 27-28 | Делаем открытки | 2 | 05.04 12.04 |  |
| **8. Работа с бросовым материалом- 5 часов** | | | | |  |
| 28 | 28 | Делаем вазу | 1 | 19.04 |  |
| 29 | 29 | Делаем панно из пластиковых тарелок | 1 | 26.04 |  |
| 30 | 30-31 | Поделки из пластиковых стаканов | 2 | 10.05 17.05 |  |
| 32 | 32 | Поделки из пластиковых ложек | 1 | 24.05 |  |
| 33 | 33 | Организация и проведение смотра- выставки работ. | 1 | 31.05 |  |
|  |  | **Итого** | **33ч** |  |  |

**Список литературы:**

1. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

2. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

3. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорации

Лист корректировки.

В связи с увеличением осенних каникул до 05.11.20г. внесены изменения в календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности кружок « Умелые ручки» общекультурное направление.

Темы: « Пластилинография. Дерево.» от 02.11.2020г. перенесена на 09.11.20. «Посуда из пластилина» 09.11.20г. на 16.11.20г., «Изготавливаем объемную композицию завтрак» 16.11.20г. на 23.11.20г., «изготавливаем объемную композицию завтрак» 23.11.20г. на 30.1.20г., « Бумагопластику» 30.11.20 на 07 .12.20г., «Плетение из бумаги» 07.12.20г. на 14.12.20г., «Плетение из бумаги» 14.12.20г. на 21 .12.20г., «Бумагопластика» 21.12.20г. на 26.12 .20г.