**Конспект строительно-конструктивной игры «Поезд для игрушек»**

**для детей 1 младшей группы**

**Цель игры**: Развивать умение детей играть рядом друг с другом, не мешая сверстникам, используя знакомый конструктор.

**Задачи игры**:

1.Формировать умение приставлять детали друг к другу, создавать несложную постройку

2. Развивать речь детей, называя детали строительного материала по форме, величине, цвету, отвечая на вопросы воспитателя.

3. Вызвать чувство радости от успешных совместных действий с воспитателем и сверстниками, воспитывать интерес к обыгрыванию постройки.

**Материал, оборудование**: Настольный строительный материал на каждого ребенка (кубики, кирпичики), игрушки соразмерные строительному материалу (фигурки животных) на каждого ребенка, строительная каска, предметная картинка из серии «Строитель».

**Предварительная работа:** Рассматривание предметных картинок из серии «Транспорт», «Профессии». Формирование представлений о поезде, о профессии строителя, чтение художественной литературы А. Барто «Паровоз», пение песенок Т. Волгина «Загудел паровоз», О. Высоцкая «Веселый поезд»

**Начало игры:**

На столе лежит строительная каска, воспитатель обращает на нее внимание детей.

Вопросы:

*«Ребята, посмотрите, что лежит на столе? Кто носит такую каску?»*

Рассматривание картинки «Строитель», уточнение:

Воспитатель:

«Ребята, что вы видите на картинке? Кто это?»

Дети: Строитель.

Воспитатель:

«Что делает строитель?»

Дети: Строит.

Воспитатель:

«Из чего строитель строит дом?»

Дети: Из кирпичиков.

Воспитатель:

«Что на голове у строителя?»

Дети: Каска.

Воспитатель:

«Я сейчас надену на голову каску и буду страшим строителем, а вы - младшие строители. Вы согласны?»

Дети: Да.

Воспитатель:

«Ребята, вы ничего не слышите, как будто кто-то плачет?»

**Сюрпризный момент:**

Воспитатель поднимает салфетку, появляются маленькие игрушки.

«Так вот, кто плачет!

Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел? Вы не знаете, почему грустят игрушки?»

**Постановка проблемной ситуации:**

«Игрушки никогда не катались на поезде, а им очень хочется покататься».

**Сообщение темы постройки:**

Воспитатель:

 «Уважаемые строители, давайте мы с вами построим поезд для игрушек и прокатим их в вагончиках? Вы согласны?»

Дети: Да.

Воспитатель:

«А из чего мы будем строить? Какой нам нужен строительный материал, какого размера, большой или маленький?»

Дети отвечают на вопросы.

Воспитатель сообщает детям: «Уважаемые младшие строители, к нам сегодня приехала грузовая машина и привезла строительный материал.

Подойдите к ней и выберете нужный материал для строительства поезда».

Дети самостоятельно отбирают строительный материал для постройки.

Выполнение постройки вместе с воспитатель:

«Я как старший строитель начинаю строить. Возьму кубик, поставлю на стол – это будет паровоз. Возьму кирпичик, положу на стол, на самую широкую грань и плотно придвину его к кубику – это будет вагончик. Возьму еще кирпичик и приставлю его к лежащему на столе кирпичику – прицеплю вагончик к вагончику. Последний кирпичик плотно приставлю к лежащим уже на столе кирпичикам – прицеплю последний вагончик, у меня получился поезд. Посажу игрушки в вагоны и прокачу их на поезде».

Дети внимательно следят за действиями воспитатель, параллельно с воспитатель самостоятельно выполняют постройку.

Воспитатель помогает детям, которые затрудняются.

Обыгрывание постройки с пением песни *«Паровоз»:*

«Паровоз, паровоз,

маленький, блестящий,

Он вагоны повез

Будто настоящий.

Кто едет в поезде?

Плюшевые мишки,

Зайцы пушистые,

Да еще мартышки.

Ту – ту, ту – ту!»

**Окончание игры:**

Воспитатель задает вопросы:

«Уважаемые строители, что вы сегодня строили?»

Дети: Поезд.

Воспитатель:

«Для кого?»

Дети: Для игрушек.

Воспитатель:

«Посмотрите, игрушки больше не грустят. Молодцы, строители, все справились с заданием! Игрушки благодарят вас за то, что вы их прокатили на поезде, и говорят вам спасибо».