

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида № 12

Конспект НОД

«Гордимся тобой, город Химки»

Подготовила и провела:

воспитатель 1 кв. кат.

Турбаева С.Н.

г. о. Химки

Проектировочный компонент.

Образовательная область: «Социально - коммуникативное развитие»

Направление: «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»

Тема: «Гордимся тобой, город Химки».

Цели:

1. *Образовательная* - Уточнить и обобщить знания детей о родном городе, его достопримечательностях.
2. *Развивающая* - Развивать творческие способности, познавательную активность детей, расширять запасы общих сведений о родном городе.
3. *Воспитательная* - воспитывать у детей любовь, чувство гордости по отношению к своему городу.
4. *Здоровьесберегающая* - смена видов деятельности, физкультминутка, на занятии учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, смена видов деятельности – детям было интересно и они не устали

Оборудование: Аудиозаписи песен о городе.

Оформление: карта города, детские рисунки, герб и флаг России, герб Химок.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций о городе Химки, заучивание стихотворений, пословицы о родном городе, рассказывание об истории родного города, рисование «Мой город».

Мотивация: используется заинтересованный момент экскурсии по городу.

Организационный компонент

Помещение подготовлено для занятия: соблюдены санитарно – гигиенические нормы помещение проветрено, облегченная одежда у детей (освещение искусственное, дети стоят на ковре).

Ход

Дети встают рядом с воспитателем. Звучит фонограмма «Край родной» (муз. Кабалевского).

Воспитатель: - Сегодня мы с вами поговорим о нашей стране, городе, в котором мы живем. Как называется наша страна? (Россия).

- Назовите главный город, столицу нашей страны? (Москва).

- В каком городе мы живем? (Химки).

- Где находится наш город? (В Подмоскovie, в Московской области).

- Почему называется Подмоскovie? (Потому что находится не далеко от Москвы, под Москвой).

- Каждый человек тот город, село, поселок, где он родился, называет маленькой Родиной. (Дети садятся)

Ребенок, читает заранее выученное стихотворение

На берегу красивого канала,
Стоит мой город много лет,
В России городов не мало,
Но для меня милее места нет.
Мой город удивительно зелёный,
В нём много парков, скверов и аллей,
Ладошками листьями машут клёны,
Приветствуя приезжих как друзей.
Здесь школы есть и университеты,
И новостройки как грибы растут.
И знают в Химках взрослые и дети,
В каком чудесном городе живут.
Его люблю я в снежно - белой дымке,
И в ярких бликах солнечной весны,
Как хорошо, что есть на свете Химки,
Как хорошо, что есть на свете мы!

- Как называются люди, которые живут в Москве? (москвичи).

- Как называются люди, которые живут в Химках? (химчане, мальчик – химчанин, девочка - химчанка).

- Маша, ты кто...? Матвей, ты...?

- Ребята, какие символы есть у нашего города? (герб, флаг).

- Что обозначает герб г. Химки? (Наш город тесно связан с космическим машиностроением. Кентавр – Стрелец устремленный вверх в окружении желтых звезд

– освоение космоса. Желтый цвет (золото) – это цвет солнца, символ разума, справедливости, богатства).

- В нашем городе очень много зданий. Что должно иметь каждое здание, что бы жители и гости города не заблудились в нем? А вы знаете свой адрес?

Дидактическая игра “Что было бы, если бы...?”

Воспитатель обыгрывает ситуации:

- Если бы на домах не было адреса?

- Если бы на домах были бы одинаковые адреса?

- Кто живет в домах, в квартирах?

- Что такое семья?

- Кроме домов в нашем городе очень много интересных мест. Я предлагаю вам совершить экскурсию по достопримечательностям нашего города. (Выставляются фото с достопримечательностями города).

- А сейчас приглашаю вас на экскурсию по городу. (На доске карта Московской области и звездочкой отмечен город Химки).

- Дети, на каком транспорте можно передвигаться по нашему городу? (Автобус, троллейбус, маршрутное такси).

- Мы сегодня поедем а автобусе, водителем у нас будет Ваня, а воспитатель – экскурсовод.

- Мы в автобус дружно сели и в окошко посмотрели.

Наш шофер педаль нажал и автобус побежал.

- Какой сквер расположен на Юбилейном проспекте? (показ иллюстрации, сквер М. Рубцовой).

- « Нет, никогда не забудет Россия –

В шуме грядущего дня

Ту, что на хрупких плечах выносила

Родину из - под огня»

Дети, какому памятнику можно отнести эти слова? (Памятник « Сестре милосердия»).

- В честь кого установлен этот памятник? (Мед. сестрам, которые спасали раненных в годы войны).

- В сквере М. Рубцовой расположены памятники военной техники (показ иллюстрации).

- Какие еще памятники в г. Химки вы знаете? («Противотанковые ежи», «Вечный огонь» показ иллюстраций).

- А какие парки вы знаете? («Парк им. Л.Н. Толстого», «Дубки»)

- Что можете вы сказать о парке им. Л.Н. Толстого?

(Одна из любимых зон отдыха жителей города Химки, где есть сцена, игровые площадки для детей, городской пляж, кафе).

- Физкультминутка.

Мы немножко отдохнем

Встанем, глубоко вздохнем.

Руки в стороны, вперед.

Дети по лесу гуляли,

За природой наблюдали.

Вверх на солнце посмотрели

И их всех лучи согрели.

Чудеса у нас на свете:

Стали карликами дети.

А потом все дружно встали,

Великанами мы стали.

Дружно хлопаем, ногами топаем!

Хорошо мы погуляли

И немножечко устали.

- А какие вы знаете о спортивные комплексы?

- «Арена - Химки », «Спортивный комплекс Родина», «Спортивный комплекс Снежинка»

- Какие виды спорта вы знаете?

Игра “Кто ты?” (воспитатель показывает картинку, а дети называют)

Я – лыжник, я – лыжница. Я – пловец, я – пловчиха. Я – теннисист, я – теннисистка. Я – бегун, я – бегунья и т.д.

- Для чего нужен спорт?

- Какие самые главные соревнования?

- Ребята, а какие улицы вы знаете нашего города?

* Лавочкин Семён Алексеевич - генерал-майор инженерно-авиационной службы.

* Рубцова Мария Денисовна - почётный гражданин города.

* Бабакин Георгий Николаевич - главный конструктор НПО им. С.А. Лавочкина.

* Чкалов Валерий Павлович - лётчик-испытатель.

В Химках есть улицы и площади, название в честь руководителей советского государства, революционных деятелей и терминов советской эпохи – площадь Ленина, улица Чапаева, Пролетарская, Первомайская и другие.

- Ребята, а на какой улице находится наш детский сад? (Ул. Маяковского д.15)

- Вот и закончилось наше занятие – экскурсия. Вы сегодня большие молодцы, ребята. Вы много нам рассказали про родной город Химки. А теперь давайте вспомним, о чем мы с вами говорили (ответы детей).

- Наш город очень красивый. В нем много жителей. Это большие труженики. Они много делают, чтобы город был красивым. И мы тоже будем стараться делать свой город еще краше и чище.

Прильнёт зелёная листва

К любому Химкинскому дому,

И позавидует Москва

Воде и воздуху такому.

- А закончим мы наше занятие песней о нашем городе. Все мы жители города Химки, а значит химчани. Давайте обнимем друг друга и споём песню «Милые мои Химки».

Рефлексивный компонент.

Для того чтобы решить поставленные задачи, мною были использованы на занятии альбомы с достопримечательностями города, и семейные фотографии детей. Это вызвало устойчивый интерес на протяжении всей беседы, в ходе которой у детей формировалось представление о городе, умение называть улицы, здания, развивалось зрительное и слуховое восприятие, воспитывалась любовь к малой родине. Использовались словесный метод – беседа, наглядный – фотографии, практический – игра. Методы были эффективны, цель занятия достигнута.

Список использованной литературы:

1. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. – М.: Перспектива, 2008.
2. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
3. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Приложение 1

Велика Москва - кругом голова,
Еду утомленно,
А за Кольцевой город мой родной,
Тихий и зеленый.

Припев:

А шоссе стрелой
Делит город мой
На две половинки:
Старые мои, Новые мои
Милые мои Химки!

Свой здесь каждый метр,
Ярче солнца свет,-
Всё, что не измерить...
Здесь – мои друзья,
Здесь училась я
И любить и верить.

Припев

В белые снега
Прячет берега
Наш канал зимой морозной
На его простор
Покататься с гор
Мы идем толпою пестрой.

Припев

А канал водой
Делит город мой
На две половинки:
Правый берег мой,
Левый берег мой,
Это все мои Химки.

Милые мои Химки

