**НОД – Познавательное развитие «Страна правил дорожного движения» с применением макета по ПДД в средней группе**

*Подготовил воспитатель Приходченко И.А.*

**Цель:** познакомить детей с правилами дорожного движения, правилами безопасного поведения на улице, дорожными знаками.

**Задачи:**

Расширять знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с понятиями «пешеход», «переход», «светофор», «проезжая часть дороги», «тротуар»;

Закреплять знания детей о зданиях города (жилые, общественные);  
Расширять представления детей об улице;  
Упражнять детей в переходе через проезжую часть (с помощью макета).

Закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;

Систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;

Закрепить знания о наземном транспорте, учить узнавать его по звуковому сигналу;

Воспитывать у детей чувство ответственности за личную безопасность, уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им.

**Материалы и оборудование:**

Макет «Безопасный город»;  
Карточки «Дорожные знаки» (пешеходный переход, остановка общественного транспорта, подземный переход, осторожно, дети; велосипедная дорожка);  
Фигурка Светофора без сигналов; разноцветные круги, соответствующие сигналам светофора;  
ИКТ – технологии: проектор, экран, ноутбук;

Раздаточный материал: кольца по количеству детей (красные, желтые, зеленые);

Медальки «Лучшему знатоку ПДД»

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в одну очень интересную Страну.

*Вы слыхали, дети,*

*Страна Правил Дорожного Движения*

*Есть на белом свете.*

Вот в эту страну мы с вами и отправимся, чтобы проверить свои знания Правил дорожного движения.

**Воспитатель:** Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну. Но сначала отгадайте, что же это за друг:

*Три разноцветных круга*

*Мигают друг за другом.*

*Светятся, моргают –*

*Людям помогают.*

**Воспитатель:** Да, ребята, это наш друг Светофор. Он помогает нам перейти дорогу. У него три разноцветных глаза. Какие? Но что я вижу? Что не так с нашим Светофором? Да, ребята, у светофора случилась беда, у него погасли все огоньки. Давайте поможем ему, отправимся в Страну Правил Дорожного движения и отыщем сигналы Светофора! Давайте скажем волшебные слова:

*Раз, два, три, повернись,*

*В Стране Правил Дорожного Движения очутись!*

Вот мы и очутились в Стране Правил Дорожного Движения.

Ребята, но прежде чем отправиться на поиски сигналов Светофора, давайте послушаем, что же они означают.

*Дети читают стихи.*

– Загорелся **красный** глаз

Задержать он хочет нас.

Если красный - нет пути

Красный свет – нельзя идти.

- **Желтый** свет не очень строгий:

Жди, нам нет пока дороги.

Ярко желтый глаз горит

Все движение стоит!

- Наконец **зеленый** глаз

Открывает путь для нас

Полосатый переход

Пешеходов юных ждет!

**Воспитатель:** Ребята, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

**Дети:** На зеленый свет.

**Воспитатель:** Начнем наши поиски. Давайте подойдем к макету и рассмотрим его. Что вы видите на макете? Вы видите, что дома стоят вдоль дорог. Посмотрите, здания в городе бывают разные: жилые, где живут люди, и нежилые (общественные), например: поликлиника, аптека, школа, магазин.  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательно и покажите, где ходят люди?  
*(Дети показывают, где ходят люди).***Воспитатель:** Дети, скажите, а как называется эта часть улицы? (Ответы детей).  
**Воспитатель:** Правильно! От здания к зданию можно пройти по тротуару – это дорожки для людей, которые проложены вдоль улиц *(показать детям тротуар).*

**Воспитатель:** Итак, мы узнали с вами, что люди ходят по тротуарам. А скажите мне, ребята, как перемещаются машины, автобусы, троллейбусы? *(ответы детей).* Правильно, они едут по дороге. И та часть дороги, по которой едут машины, называется проезжей частью улицы. Давайте посмотрим на макете на проезжую часть. Мы видим, что посередине дороги проведена белая полоса, она разделяет потоки машин и называется разделительной. Одни машины едут в центр города, а другие едут из центра.  
**Воспитатель:** Ребята, скажите, вы когда-нибудь переходили дорогу с родителями? *(Ответы детей).* Тогда покажите мне, как вы с родителями это делали. *(Дети «переходят дорогу», согласно сигналам светофора).*

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что светофоры не везде стоят, где надо перейти дорогу? Что же делать людям? *(Ответы детей).*  
**Воспитатель:** Правильно, полицейские придумали правила, как переходить проезжую часть дороги. Люди, которые ходят пешком называются – пешеходами, а место, где пешеходам разрешается переходить дорогу, называется «пешеходный переход». «Пешеходный переход» обозначается «зеброй» и специальным дорожным знаком. *(Воспитатель показывает детям «зебру» и знак «пешеходный переход»).*  
**Воспитатель:** И если около пешеходного перехода нет светофора, не беда. Для того, чтобы перейти улицу, надо посмотреть налево, если нет машин дойти до разделительной полосы, а затем посмотреть направо, и если нет машин перейти улицу до конца.

Давайте и мы с вами попробуем перейти нашу улицу!   
**Физкультминутка «Дорожная»**

*(Дети читают стихотворение и выполняют соответствующие движения)*Дорога не тропинка, дорога не канава*…(шагают),*  
Сперва смотри налево, потом смотри на право *(повороты головой),*  
Ты налево повернись, другу рядом улыбнись,*(повороты головы с улыбкой)*  
Топни правою ногой: раз - два - три, *(топают ногами)*  
Покачай головой: раз - два - три *(покачивание головой)*  
Руки вверх ты подними и похлопай: раз - два – три *(хлопки над головой)*  
**(Находим под макетом красный сигнал)**

***Дети садятся на стульчики***

**Воспитатель:**Дети, как вы думаете, у светофора есть помощники?

**Дети:**Да, есть. Дорожные знаки.

**Воспитатель:** Для чего нужны дорожные знаки?

Дорожные знаки стоят на дорогах и подсказывают водителям и пешеходам как надо действовать. Послушайте загадки о дорожных знаках и отгадайте их.

*Полосатая лошадка  
Ее зеброю зовут.  
Но не та, что в зоопарке,  
По ней люди все идут.*

**Дети:**Пешеходный переход.

**Воспитатель:**Кто из вас найдет этот дорожный знак?

*(Дорожный знак вывешивается на мольберт)*

**Воспитатель:**Какого цвета полоски на пешеходном переходе?

**Дети:**Белые.

**Воспитатель:**А почему они белого цвета?

*Ответы детей*

**Воспитатель:**Чтобы издалека было видно пешеходный переход. Пешеходный переход показывает нам, где можно переходить дорогу. Хорошо запомните, что переходить надо только по пешеходному переходу. А теперь слушайте следующую загадку:

*В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждет.  
Он пешком устал шагать,  
Хочет пассажиром стать.*

**Воспитатель:**Какой это дорожный знак?

*Ответы детей, показ иллюстрации со знаком* ***“Остановка общественного транспорта”***

**Воспитатель:**Как надо вести себя на автобусной остановке?

**Дети:** не бегать, а терпеливо ждать автобуса, держаться за руку взрослого

**Воспитатель:**Как надо вести себя в автобусе?

**Дети:** не разговаривать громко, не отвлекать водителя, не высовываться в окно, не нажимать на незнакомые кнопки, крепко держаться за поручни

**Воспитатель**: слушайте следующую загадку

*Знает каждый пешеход*

*Про волшебный этот ход.*

*Он помогает нам с тобой.*

*Пройти****дорогу под землёй***

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Этот **знак указывает нам**, где находится ***подземный переход.***

*Посреди дороги дети,*

*Вы всегда за них в ответе.*

*Чтоб не плакал их родитель,*

*Будь внимательней, водитель!*

**Воспитатель:** Знак **«Осторожно, дети».** Этот знак предупреждает водителей о том, что здесь дорогу могут переходить дети и ставится он около школ или детских садов.

*Шли из сада мы домой,*

*Знак висит на мостовой:*

*Круг, внутри велосипед,*

*Ничего другого нет.*

**Знак «Велосипедная дорожка»**

**Воспитатель:** Этот **знак говорит о том**, что данное место отведено для езды на велосипедах.

**Под знаком находим желтый сигнал**

Дети, вы хотели быть шоферами?

**Дети:**Да.

**Воспитатель:**А вы умеете водить машину?

*Ответы детей.*

**Физминутка «Мы - шоферы»**

(дети должны показывать движения)

Едем, едем на машине (движение рулем)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота! («дворники»)

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

(дети садятся)

**Воспитатель:**А голос у транспорта есть? Как он называется?

**Дети:**Сигнал.

**Воспитатель:**Молодцы! А вы могли бы узнать транспорт по сигналу? Давайте попробуем.

**Игра “Узнай транспорт по голосу ”**

*(дети угадывают сигналы, правильный ответ появляется на экране)*

**Воспитатель:** Мы с вами правильно отгадали транспорт по голосу и за это **Получаем зеленый сигнал**

**Воспитатель:** Ребята, Светофор очень рад, что вы отгадали все загадки, справились со всеми заданиями и отыскали все сигналы. А теперь давайте поможем Светофору правильно расставить их на свои места.

**Игра «Музыкальный светофор»**

Играют все дети. Дети берут разноцветные кольца в руки (красные, желтые, зеленые). Звучит песенка о светофоре. Дети легко передвигаются по залу «рулят». По окончании песенки дети становятся по трое и строят из 3-х колец один светофор. Должно получиться много светофоров.

***После игры прикрепляем сигналы на Светофор.***

**Воспитатель:** Ребята, наше путешествие по Стране Правил дорожного движения подходит к концу. Вам понравилось? Все правила запомнили? Давайте проверим. Я вам буду говорить правила, если это правильно и так можно делать, вы будете говорить «разрешается» а если нет «запрещается».

**Игра “Разрешается – запрещается!”**

- Играть на проезжей части дороги (запрещается);

- Переходить улицу при зеленом сигнале светофора (разрешается);

- Переходить улицу при желтом сигнале светофора (запрещается);

- Помогать старикам и старушкам переходить дорогу (разрешается);

- Кататься на велосипеде, не держась за руль (запрещается);

- Громко говорить в транспорте (запрещается);

- Ходить по пешеходному переходу (разрешается);

- Быть примерным пешеходом (разрешается).

**Рефлексия**

**Воспитатель:**Мне очень понравилась сегодняшняя встреча, вы, ребята, молодцы! А вам понравилось наше путешествие, что особенно? О чем мы сегодня с вами говорили? Для чего необходимо выполнять правила дорожного движения? Как вы думаете, что может случиться, если мы не будем выполнять правила дорожного движения? Что вы расскажите дома о правилах дорожного движения?

*Ответы детей*

**Воспитатель:**Какое хорошее дело мы сегодня с вами совершили. Запомнили все правила дорожного движения и помогли Светофору, и в награду он приготовил для вас медальки, как лучшим знатокам Правил дорожного движения.

*Под музыку раздаю медальки*

Скажем дружно раз, два, три

В детском саду очутись!