Департамент образования администрации городского округа Самара

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр детского творчества «Радуга успеха»

городского округа Самара

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

443063, г. Самара, ул. А. Матросова, 21, тел/факс: 8 (846) 951-28-32

E-mail: [cdtraduga.samara@mail.ru](mailto:cdtraduga.samara@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ:

и.о.директораМБУ ДО

ЦДТ «Радуга успеха» г.о.Самара

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Андреев

«28» августа 2020 г.

Программа принята на основании

решения методического совета

Протокол №1 от «28 августа» 2020 г.

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа дистанционного курса «Cемейный дистант.ru»**

Направленность: социально-гуманитарная

Участники: дети 7-10 лет и родители

Курс строится по модулям:

2 модуля по 8 часов - итого 16 часов

Разработчики: ***Краснова Елена Витальевна***, педагог ДО;

***Лукина Елена Петровна****,* педагог-организатор

Самара, 2020 г.

**ВВЕДЕНИЕ**

Семейный досуг – это время, проведенное вместе за приятными занятиями: прогулкой, настольными играми, рукоделием, беседами и т.д. Так было всегда и остаётся по настоящее время. Но времена меняются.

Дистанционное обучение вошло в нашу жизнь стремительно и навсегда. Дистанционное обучение - это образование будущего. Удаленное обучение открыто, доступно, многофункционально и технологично, поэтому удобно и востребовано.

В 2020 году, находясь на удалённом режиме обучения, родители с детьми активно включились в предложенную педагогами Центра творческую деятельность, участие в онлайн-мероприятиях.Дистанционные мероприятия мотивируют активность детей и родителей, формируют настойчивость, позволяют добиться высоких результатов.

Поэтому мы разработали данную программу, которая не только обогащает семейный досуг, но и объединяет детей и взрослых в общих делах, раскрывает их творческий и познавательный потенциал.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Основополагающими идеями данного курса являются: вовлечение родителей и детей в творческую деятельность; предоставление возможности семьям интересно и продуктивно проводить совместный досуг, обучаясь прикладному творчеству и участвуя в интеллектуально-познавательных играх. В программу включены следующие дистанционные формы работы: конкурсы, викторины, квест - игры, мастер-классы, кроссворды.

Возраст детей 7-10 лет.

Курс рассчитан на 16 часов и включает два модуля:

1. Модуль «Творцы – молодцы»

Онлайн мастер-классы по работе в разных техниках и с различными материалами по изготовлению подарков, сувениров к праздникам и событиям. (8 часов).

1. Модуль «Семейная игротека»

Тематические игровые онлайн-программы, направленные на пополнение знаний истории России, на воспитание чувства гордости за свою страну, на знакомство с народными праздниками, традициями и обычаями. (8 часов)

Данный дистанционный курс сможет объединить родителей и детей посредством совместной творческой деятельности.

**АКТУАЛЬНОСТЬ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ КУРСА**

Семья – это то первое социальное окружение, в котором ребенок усваивает главные нравственные ценности, получает первичные знания и приобретает основные умения и навыки деятельности и общения, с которыми он потом входит в мир.

Многие родители из-за большой загруженности: работа – дом, а иногда из-за неподготовленности к общению, зачастую отстранены от процесса обучения и творческого развития детей.

Поэтому на сегодняшний день актуальным является потребность у детей в общении с родителями, заинтересованность их в совместной творческой деятельности.

Дистанционные формы работы объединяют семьи, дают им возможность чаще общаться, творить, изобретать, вместе искать выходы и решать игровые задачки. И родителям и детям от такого интересного развивающего общения становится комфортно и уютно в своей семье, дома.

Учреждения дополнительного образования и педагоги могут выступить в роли наставника и посредника в творческом развитии ребёнка в кругу семьи:

* показать родителям, что их ребенок талантлив,
* научить родителей работать со своим ребенком,
* поддержать и направить ребёнка к дальнейшему развитию.

Творческое сотрудничество педагогов и родителей является гарантией в раскрытии детских талантов, в создании у ребёнка мотивации и уверенности в себе, чтобы стать успешным и востребованном в современном обществе.

Программа размещена на сайте Центра детского творчества «Радуга успеха» г.о.Самара.

Данная программа или отдельные её модули могут быть использованы педагогами образовательных учреждений и родителями для организации совместной творческой деятельности с детьми.

Данный дистанционный курс или его модули можно включить в любую программу декоративно-прикладного творчества.

**ЦЕЛЬКУРСА:**

Создание необходимых условий для развития у обучающихся познавательного потенциала, выявления творческих способностей, приобретения навыков работы с информационными технологиями через организацию онлайн-мероприятий и семейного творчества.

**ЗАДАЧИ КУРСА**:

* Повысить мотивацию детей к познанию и творческой деятельности не только в образовательном учреждении, но и дома.
* Обогатить семейное общение организацией творческого досуга и познавательными мероприятиями.
* Повысить самостоятельность и самоорганизацию ребят в обучении новым технологиям.
* Расширить у родителей педагогические знания и опыт творческой деятельности.
* Повысить самооценку ребенка и родителей в глазах друг друга, сплотить семьи через коллективные творческие дела.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты:

* уметь выполнять работы по образцу;
* выполнение работы разными техниками прикладного творчества;
* знание особенностей работы с различными материалами и умение их применять;
* знание народных традиций и праздников.

Метапредметные результаты:

* формирование коммуникативных навыков, социального опыта;
* развитие творческой активности детей и взрослых;
* развитие познавательных процессов, внимания, памяти, мышления, мелкой моторики.

Личностные результаты:

* расширение кругозора;
* развития эмоционального интеллекта, мотивации к творчеству;
* формирование потребности во взаимодействии и в сотворчестве детей и взрослых.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНКУРСА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Теория** | **Практика** | **Всего часов** |
| 1. Модуль:«Творцы –молодцы» | | | | |
| 1. | Онлайн мастер-класс «Букет для мамы» | 1 час | 1 час | 2 часа |
| 2. | Онлайн мастер-класс по изготовлению Новогоднего украшения из фетра | 1 час | 1 час | 2 часа |
| 3. | Онлайн мастер-класс «Техника Великой Победы» | 1 час | 1 час | 2 часа |
| 4. | Онлайн мастер-класс «Флажок из бумаги без клея» | 1 час | 1 час | 2 часа |
| 1. Модуль: «Семейная игротека» | | | | |
| 1. | Онлайн-викторина «День народного единства» | 1 час | 1 час | 2 часа |
| 2. | Онлайн квест-игра «В поисках Рождества» | 1 час | 1 час | 2 часа |
| 3. | Интерактивная викторина «Покорители космоса» | 1 час | 1 час | 2 часа |
| 4. | Онлайн-кроссворд «В мире сказок  А.С. Пушкина» | 1 час | 1 час | 2 часа |
| Итого часов: | | 8 час. | 8 час. | 16 час. |

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Цель** | **Краткое содержание занятия** | **Ссылки на интернет ресурсы** | **Формы контроля** |
| 1. **Модуль:«Творцы –молодцы»** | | | | | |
| 1. | Онлайн мастер-класс  «Букет для мамы» | Познакомить детей и родителей с историей праздника День матери. Научить способам изготовления объёмных цветов в технике оригами. | Педагог предлагает мультимедийную презентацию, где знакомит с историей праздника и проводитмастер-класспо  изготовлению своими руками букета из цветной бумаги в технике оригами. | <https://youtu.be/xt-w-AbBqRc> | Фото-отчеты |
| 2. | Онлайн мастер-класс по изготовлению Новогоднего украшения из фетра | Приобщить детей и родителей к совместной деятельности в канун празднования Нового года.  Научить изготавливать поделки из фетра. | Педагог предлагает создать сказочную атмосферу и праздничную обстановку с помощью изготовления креативных поделок, сделанных своими руками. Предлагается видео мастер-класса по изготовлению Деда Мороза из фетра | <https://youtu.be/7hps0MblqBs> | Фото-отчеты |
| 3. | Онлайн мастер-класс  «Техника Великой Победы» | Вспомнить сдетьми и родителями боевую историю нашей страны. Воспитывать любовь и гордость за Россию. Познакомить с историей создания танка  Т-34 и воссоздать из бумаги танк в технике оригами. | Педагог представляет мультимедийную презентацию, где рассказывает о военной истории нашей страны, о бойцах, которые показали самоотверженность, смелость духа и любовь к Родине. Знакомит с историей создания танка Т-34 и предлагает сделать бумажную модель танк в технике оригами. | <https://youtu.be/A4x1MNZ3ODk> | Фото-отчеты |
| 4. | Онлайн мастер-класс  "Флажок из бумаги без клея" | Пополнить  знания о государственной символикеРоссии, о флаге РФ и его истории.  Совместно изготовить копию флага из бумаги. | Педагог представляет мультимедийную презентацию, где рассказывается о символике России и значении цветов флага.  Затем проводит мастер-класс по изготовлению флага. | <https://youtu.be/FcZCZmuYa7g> | Фото-отчеты |
| **2. Модуль: «Семейная игротека»** | | | | | |
| 1. | Онлайн-викторина «День народного единства» | Формировать представления о празднике «День народного единства», его значимости для нашей страны через совместную деятельность. | Викторина состоит из вопросов и нескольких вариантов ответов на них. Участники должны правильно дать ответы. | <https://learningapps.org/watch?v=pk4iow9vc20> | Онлайн –викторина и  итоги викторины |
| 2. | Онлайн квест-игра «В поисках Рождества» | Вспомнить историю  дивного праздника Рождества Христова,  народные традиции  и обычаи Святок и Новогоднего праздника. | Квест-игра состоит из пяти станций, где участники показывают свои знания и умения в области Рождественских и Новогодних праздников.  В конце прохождения увлекательного квестаребят и их родителей ждёт онлайн-кинотеатр. | <https://learningapps.org/watch?v=po9dmd7cj20> | Итоги квест-игры и фото «Всей семьей готовимся к Новому году и Рождеству» |
| 3. | Интерактивная викторина «Покорители космоса» | Проверкаи пополнение знаний о замечательных российских учёных-конструкторах, космонавтах, которые создавали космические корабли и осваивали космическое пространство.  Воспитывать гордость за Россию. | Ребятам вместе с родителями предлагается вспомнить ученых, конструкторов и космонавтов, которые способствовали покорению космоса, и побывали в космосе. Участникам викторины необходимо установить соответствие между фотографиями покорителей космоса и их фамилиями. | <https://learningapps.org/view16263071> | Итоги викторины |
| 4. | Онлайн-кроссворд «В мире сказокА.С. Пушкина» | Развивать интерес и любовь к творчеству  А.С. Пушкина.  Создать благоприятную атмосферу общения детей и родителей, увлеченных общим делом. | Участникам предлагается вспомнить, как зовут сказочных героев из произведений А.С. Пушкина и как называются сказочные предметы в этих сказках.  А в конце предлагается сделать рисунок по сказкам А.С.Пушкина. | <https://onlinetestpad.com/f5y2w6voyt6b2> | Рисунки по сказкам А.С. Пушкина |

**ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА**

По окончаниикурса проводятся итоговые диагностические мероприятия.

По итогам освоения 1модуля «Творцы – молодцы»:

* организация и проведение итоговой онлайн - выставки семейных творческих работ;
* награждение победителей по результатам выставки.

По итогам освоения 2 модуля «Семейная игротека»:

* онлайн - тест на знания праздников, традиций и обычаев нашей страны и своей семьи (Приложение 1);
* награждение победителей по результатам теста.

В результате прохождения двух модулей проводится итоговая диагностика (Приложение 2) Итоговая анкета для участников поможет определить результативность и эффективность данного курса.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА:**

* ПК
* Аудио- и видеоаппаратура (микрофон, наушники)
* платформа Google Класс
* платформа Вебинар
* мессенджерыWatsap, Viber
* социальные сети Instagram, BK.

Использование современных образовательных технологий и программ, ЭОР, сети Интернет.

**ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ - ИСТОЧНИКИ**

1. Болотова М.И. Теоретическое обоснование программы развития педагогической культуры родителей в учреждении дополнительного образования детей // Внешкольник. Оренбург, 2001. - № 2. - С.5-13.
2. Гуров В.Н. Социальная работа школы с семьей: учебное пособие /Гуров В.Н.- М., 2003.
3. Крупина И.В. Образовательная среда семьи и школы как средство воспитания и обучения. М., 2000. - 192 с.
4. <https://infourok.ru>
5. [http://www.ya-roditel.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ya-roditel.ru%2F)
6. [http://www.infourok.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.infourok.ru)
7. [https://www.maam.ru](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.maam.ru)
8. [https://azbyka.ru](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fazbyka.ru)
9. [https://scenarik.ru](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fscenarik.ru)
10. [https://урок.рф](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2F%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA.%D1%80%D1%84)

Приложение 1.

**Онлайн - тест**

**на знания праздников, традиций и обычаев нашей страны**

Уважаемые участники дистанционного курса «Cемейный дистант.ru»

Благодарим Вас за активное участие в наших мероприятиях и предлагаем пройти конкурсный опрос по всему онлайн - курсу. Лучшие участники будут отмечены дипломами.Желаем удачи!

1. **Как давно в России начали отмечать День матери и в какой день?**  
   **Ответ:**  с 1998 году, в последнее воскресенье ноября.
2. **Главный календарный праздник, наступающий в момент перехода с последнего дня года в первый день следующего года.**

**Ответ:** Новый год

1. **Когда началась Великая Отечественная война?**

**Ответ**: 22 июня 1941 года

1. **Когда мы празднуем Победу в Великой Отечественной войне?**

**Ответ:** 9 мая

1. **Когда празднуется день России?**

**Ответ:** 12 июня

1. **Какой символ нашего государства называют триколором?**

**Ответ**: флаг

1. **Какие цвета представлены на Государственном флаге России?**

**Ответ:** белый, синий, красный.

1. **Назовите дату празднования Дня народного единства?**

**Ответ:**4 ноября

1. **В честь какого события празднуется День народного единства?**

**Ответ:** Освобождение Москвы от польских захватчиков.

1. **Когда в России люди празднуют Рождество?**

**Ответ:**7 января

1. **Когда и кем был совершен первый в истории человечества полет в космос?**

**Ответ:** 12 апреля 1961 года Ю.А. Гагариным

1. **Когда празднуется день рождения А.С.Пушкина?**

**Ответ:**6 июня

**Спасибо за участие!**

Приложение 2

**Анкета по итогом участия в дистанционном курсе**

**«Cемейный дистант.ru»**

Уважаемые участники курса «Cемейный дистант.ru»

Мы обращаемся к Вам с просьбой ответить на ряд вопросов, касающихся проведения и результативности данных мероприятий, организуемых ЦДТ «Радуга успеха». Информация, полученная от Вас, будет использована для повышения эффективности и совершенствования различных заданий, мероприятий. Данная анкета анонимная. Благодарим Вас за ответы и время, уделенное её заполнению!

1. Полезными ли были данные мероприятия для Вас и Вашего ребенка? Если да, то в чем выражается эта польза? Если нет, то почему?

* Да\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ваш вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как Вы относитесь к тому, чтобы выполнять подобные задания совместно с ребенком?

* Положительно, здорово выполнять что-то вместе
* Отрицательно. Лучше будет, если каждый выполнит задание один
* Не знаю, для чего нужно было объединяться

Ваш вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вы узнали что-то новое для себя при выполнении подобных заданий? Научились чему-то новому?

* Да, все, что было предложено, для нас ново и интересно
* Да, но не все для нас было ново, что-то мы умели делать
* Нет, мы умеем делать всё сами

Ваш вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. У Вас возникли трудности в процессе практической работы? Если да, то какие?

* Да\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что Вам понравилось в организации и проведении мастер-классов и игровых мероприятий?

* Интересные и познавательные задания
* Формы проведения данных занятий
* Полное и подробное изложение материала

Ваш вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ваши пожелания и предложения по организации и проведению подобных мероприятий.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Хотели бы Вы снова принять участие в подобных мероприятиях?

* Да, мы примем участие в подобныхмероприятиях
* Не знаю, не всегда есть время участвовать в таких мероприятиях
* Нет, подобные занятия мы организуем дома самостоятельно

1. Предложите темы мастер-классов и игровых мероприятий, которые Вам интересны.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Благодарим Вас за ответы! Ждем новых встреч!**