**С 22 ноября -27 ноября 2021г**.

**Тема недели:** «Мамин день»

**Цель:** Познакомить детей с праздником - «День Матери». Расширять представления детей о роли мамы в семье; Уточнить и расширить знания о понятии «семья»; Воспитать заботливое, внимательное отношение к маме; Воспитать чувство любви и уважения к своим мамам, стремление ей помогать, радовать ее; Способствовать развитию детской речи (чтение стихов, пальчиковая гимнастика, составление рассказов о маме); Развивать коммуникативные навыки детей.

**Итоговое мероприятие:**

**Воспитатель:** Каипова М.И.

**Понедельник 22ноября 2021г**.

**Тема дня: Наши мамы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Самостоятельная  деятельность | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Непосредственно-образовательная  деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Групповая форма работы | Индивидуальная форма работы |
| Утро | **Беседа** на тему «Лучше всех на свете – мамочка моя» воспитывать любовь и уважение к близким людям.  **Просмотр семейных** фотоальбомов, фотографий мам | **Д/и** «Собери бусы для мамы» - развивать мелкую моторику рук, продолжать знакомство с цветом.( Ева, Соня,Тима). | **Формирование** КГН -За завтраком продолжать учить кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой.  **Подвижная игра**  «Найди себе пару» выбирать себе по сигналу разные пары | **Д/игра** «Угадай, кто на фотографии?» учить детей рассматривать фотографии и находить свою мамочку. Воспитывать любовь к самому близкому человеку.  **ДУ** «Как зову твою маму?» Формировать у детей знания, что у каждой мамы есть имя. | Фотографии мам с детьми. Атрибуты для игры. |  |
| НОД | Лепка 9:25 – 9:35  **Тема:** «Вкусное печенье для мамы»  **Цели: П**олучение силуэтных изображений из теста; выдавливание (вырезание) формочками для выпечки. Обведение и украшение форм пальчиками. Развивать тактильных ощущений. Стр;22 №7 | | | | | |
| Музыка 16:00 – 16:10 16:20 – 16:30  Цель: Воспитывать интерес к слушанию небольших спокойных и бодрых песен. Учить различать звуки по высоте. Развивать умение подпевать повторяющиеся в песне музыкальные фразы. Учить детей двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки. Начинать движение с началом музыки и завершать с её окончанием. | | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдения за воробьем** - продолжать закрепление знаний о воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в осеннее время, чем питаются воробьи осенью?  **Трудовые поручения** – собрать игрушки в корзину после прогулки.  **Инд. работа:** игровое задание «Лошадки» Цель: учить бегать приставным шагом прямо (прямой галоп)  **Подвижная игра:** «Добеги до скамейки» | | | | | |
| Вечер | **Чтение потешки** «Баю-баюшки-баю…»(пение маминой колыбели)  помочь понять содержание потешки, кто её поёт и когда. | **Д/и** «Найди предмет такой же формы» развивать умение различать предметы, игрушки по цвету форме | **КГН** - Воспитывать в детях потребность быть всегда опрятными, содержать одежду и обувь в чистоте. Чтение произведения «Маша-растеряша». | **СРИ** «Мама и дочка»  совершенствовать умение детей объединятся в игре, распределять роли; учить детей использовать в игре правила этикета в общественном месте. | Фотографии мам с детьми. Атрибуты для игры | **Консультация для родителей** «Здоровье детей в наших руках» |

**Вторник 23 ноября 2021г.**

Тема дня: Я играю с мамой.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Самостоятельная  деятельность | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Непосредственно-образовательная  деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Групповая форма работы | Индивидуальная форма работы |
| Утро | **Беседа с детьми на тему** «Расскажи о маме» учить составлять описательный рассказ по фотографии и по памяти. Продолжать отвечать чётко на вопросы. Развивать диалогическую речь, побуждать к монологу.  Активизировать в речи детей прилагательные. Воспитывать любовь к матери, чувство уважения. | **Индивид.** работа с подгруппой детей - «Стежки-пристежки» - учить застегивать пуговицы.( Степа, Данил, Марк). | Учить правильно держать ложку, кушать аккуратно и самостоятельно  **Игра** «Накрой на стол» Цель: продолжить учить детей сервировать стол, называть предметы, необходимые для сервировки | **Пальчиковая игра**  «Мама курочка»  развитие мелкой моторики рук  **Прослушивание песен о маме**.  «Солнечный круг», «Мама будь всегда со мною рядом», «Песенка мамонтёнка». «Мамочка моя» слушать внимательно | Фотографии мам с детьми. Атрибуты для игры. Магнитофон с песнями про мам. | Беседа с родителями об успехах детей, на что надо обратить внимание. |
| НОД | Развитие речи ( художественная литература) 09:30 – 09:40  Тема: Чтение сказки «Козлятки и волк»  **Цель:** Познакомить детей со сказкой. Вызвать желание поиграть в сказку. стр: 49 № 5 | | | | | |
| Физкультура 16:20 – 16:30  Цель: учить детей ходить по узкой дорожке. Упражнять в ходьбе и беге «стайкой» в одном направлении. Повторять за воспитателем ползание на четвереньках. Вызывать у детей радость от игрового действия. | | | | | |
| **Прогулка** | **Понаблюдать,** что и как меняется в природе, с приходом зимы.  **Трудовые поручения** – собрать игрушки в корзину после прогулки.  **Индивидуально:** игровое задание «Куда иду – знаю!». Цель: учить ходьбе спиной вперед, сохраняя направление  **Подвижная игра** «Солнышко и дождик» | | | | | |
| Вечер | **Заучивание стихотворения** Я. Аким «Мама» помочь запомнить стихотворение и учить рассказывать его вместе с воспитателем. | Закрепить с детьми пальчиковую гимнастику «Наши мамы» развивать мелкую моторику рук. | Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью **воспитателя**, пользоваться всеми видами застежек. | **Игра- ситуация** «Угостим маму чаем» продолжать знакомить детей с элементарной этикой приветствия, развивать коммуникативные способности, воспитывать навык культурного общения. | Фотографии мам с детьми. Атрибуты для игры | Напомнить родителям о том что в связи с ростом заболевания коронавирусной инфекции вход в группу обязательно в масках и перчатках |

**Среда 24 ноября 2021г.**

Тема дня: Мама готовит.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Самостоятельная  деятельность | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Непосредственно-образовательная  деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Групповая форма работы | Индивидуальная форма работы |
| Утро | **Рассматривание** сюжетных картинок по теме «Идем с мамой в детский сад» учить детей рассматривать картинки, в процессе рассматривания активизировать речь. | **Д/у** с кубиками и кирпичиками – упражнять в различении и называние цветов, выполнение заданий воспитателя, рассчитанных на понимание речи и ее активизацию. | Формировать у детей **культурно – гигиенические навыки**, учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами, не всасывая в себя. | **Ситуативный разговор** на тему «Дружные ребята» Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми  **Д/и** «Найди маму» закреплять умение рассказывать о детенышах и их мамах. | Картинка большая «Дочка с мамой на прогулке»  Фотографии мам с детьми. Атрибуты для игры. Кубики и кирпичики. | Напомнить родителям о том что в связи с ростом заболевания коронавирусной инфекции вход в группу обязательно в масках и перчатках |
| НОД | Математическое и сенсорное развитие 09:10 - 09:20 09:30 - 09: 40  Цель: Развитие умение различать контрастные по величине кубики и называть их; большие кубики, маленькие кубики. Формирование умение сооружать простые постройки. Стр. 16 № 4 | | | | | |
| Рисование 16:00 – 16:10 16:20 – 16:30  Тема: «Цветок для мамы»  **Цель:** Формировать навыки рисования, используя нетрадиционные техники. Закрепить знания детей о цветах. Учить передавать образ весенних цветов, строение и форму используя ладошки рук и пальцы. Продолжать учить детей проводить прямые линии. Развивать эстетическое восприятие, фантазию, умение самостоятельно подбирать цвета. Развивать мышление, память. Развивать моторику рук. Воспитывать умение работать в коллективе и рядом, чувство взаимопомощи, чувство эмпатии. Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия. Воспитывать аккуратность, усидчивость. Воспитывать бережное отношение к природе. Любовь и заботу к самому близкому человеку - маме. | | | | | |
| Прогулка | **Наблюдения за солнцем**: как влияет на жизнь растений, человека. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые (трогаем предметы)  **Инд. работа** «Поймай мяч, подбрось повыше». Цель: учить ловле мяча двумя руками, сохраняя равновесие.  Трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки.  **П/и** «Беги за мячом», игр.упр. «Прыгай, как мяч» | | | | | |
| Вечер | **Настольный театр сказки** «Волк и семеро козлят» познакомить детей со сказкой  воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно; сопереживать героям сказки; развивать память, внимание. | **Инд.работа.** по рисованию -продолжать учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями.( Кристина, Г.Тема, Н.Тема) | Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью **воспитателя**, пользоваться всеми видами застежек. | **Дидактическое упражнение** «Чей голосок?» упражнение на развитие слухового восприятия маминого голоса.  **Рисование карандашами.** Цель: приучать детей правильно держать карандаш в руке | Фотографии мам с детьми. Атрибуты для игры. Альбомный лист , карандаши. Настольный театр. | Индивидуальные беседы с родителями о необходимости формирования у детей навыков самообслуживания. |

**Четверг 25 ноября 2021г.**

**Тема дня: Вместе с мамой!**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Самостоятельная | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Непосредственно-образовательная  деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Групповая форма работы | Индивидуальная форма работы |
| Утро | **Беседа с детьми на тему** «**Мамочка**» : Углублять знания детей о роли **мамы** в их жизни; воспитывать уважительное, трепетное отношение к самому дорогому человеку на свете – маме. | развивать навык пользоваться красками, продолжать учить ритмично касаться бумаги ворсом кисти | Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. | **Развивающая игра** «Найди пару»- учить детей группировать предметы по цвету; воспитывать внимательность  **П\и** «Неваляшки»- Цель. Упражнять в точности движений; учить проявлять настойчивость в достижении поставленной задачи; | Фотографии мам с детьми. Атрибуты для игры | Предложить родителям дома закрепить с ребёнком |
| НОД | Ознакмление с окружающим 09:10 - 09:20 09:30 - 09: 40  **Тема** «Спасибо маме» .  **Цель:** дать детям представление о значимости матери для каждого человека, воспитывать уважительное, доброжелательное  отношение к маме, любовь и уважение к близкому человеку-маме, обогащать словарный запас детей по теме, развивать двигательную активность, мелкую моторику | | | | | |
| Физкультура 16:00 – 16:10 16:20 – 16:30  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом, в смене движения по сигналу ( словесному или музыкальному). Учить ходить по ограниченной площади, перешагивать невысокие предметы, удерживая равновесие. | | | | | |
| Прогулка | **Наблюдать** за легковым транспортом: закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению, как автомобили влияют на природу?  **Индив. упражнение** «Зайчик». Цель: закреплять прыжки на двух ногах с продвижением вперед мелким шагом по ровной дорожке.  **Трудовые поручения -** собрать сухие веточки из-под деревьев на участке, собрать игрушки в корзину после прогулки.  **П/и «**Мой веселый звонкий мяч» | | | | | |
| Вечер | **Чтение стихотворения** П. Воронько «Спать пора» учить детей понимать содержание стихотворения и выполнять действия. | **Словесные** **игры:**  «Мамочка, какая?» (ласковая, добрая, милая, нежная и т.д.) Воспитывать внимание, любовь и уважение, заботливое отношение к родным. | **Игровое упражнение** «Мы моем правильно руки»  Задачи: Формировать у детей базовые **культурно – гигиенические навыки**, учить правильно мыть руки | **ДУ** «Помоги найти маму» учить различать и называть взрослых животных, а так же их детёнышей.  **Конструктивная деятельность** «Красивые башенки». учить строить из кубиков и кирпичиков 3 башенки по образцу | Фотографии мам с детьми. Атрибуты для игры Конструкторы разных видов | Консультация для родителей «Пальчиковые игры для малышей» |

**Пятница 26 ноября 2021г.**

**Тема дня: Подарок маме.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Самостоятельная | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Непосредственно-образовательная  деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Групповая форма работы | Индивидуальная форма работы |
| Утро | **Развлечение с детьми « День мама»-**Воспитывать чуткое, доброе, заботливое отношение к маме и бабушке. Дать детям представление о празднике Маминого дня. Воспитывать у детей доброе и заботливое отношение к своей маме, бабушке:  желание помогать им,  радовать их своими добрыми поступками и делами. | упражнять детей в прокатывании мяча между предметами упражнять детей в прокатывании мяча между предметами | **КГН** Продолжать учить детей намыливать руки до образование пены, мыть их круговыми движениями, тщательно смывать мыло, отжимать воду. Учить мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями, | **Пальчиковая игра**  «Моя семья» - развитие мелкой моторики  **Рисование** «Цветы для мамы»  Цель: развивать умение рисовать красками, радоваться рисункам.  **П/и «Ловишки»-** повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу | Фотографии мам с детьми. Атрибуты для развлечения и для игры . Краски, стакан водой, кисточки и бумага Создать условия для самостоятельной двигательной деятельности детей. | Индивидуальные беседы с родителями |
| НОД | Музыка 9:00 - 9:15  Цель: Воспитывать интерес к слушанию небольших спокойных и бодрых песен. Учить различать звуки по высоте. Развивать умение подпевать повторяющиеся в песне музыкальные фразы. Учить детей двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки. Начинать движение с началом музыки и завершать с её окончанием. | | | | | |
| Конструирование 16:00 – 16:10 16:20 – 16:30  Тема: « Первый снег»  Цель: учить детей приему скатывания мягкой бумаги в комочки. Закреплять впечатления, полученные во время наблюдения за снегом.стр.158 | | | | | |
| Прогулка | **Наблюдение в природе:** сезонные приметы. Найти на участке приметы зимы - формировать представления о весенних изменениях в природе; загадки о весенних явлениях.  Трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки.  **Инд. Работа**: игровое задание «По мосту». Цель: развивать равновесие при ходьбе (обычной) по бревну, руки в стороны.  **П/и «Птички в гнёздышках».** Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро, действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. | | | | | |
| Вечер | **Повторение знакомых стихов -**Вызвать радость от прослушивания знако­мых произведений, желание рассказывать их вместе с воспитателем. Способствовать форми­рованию интонационной выразительности речи. | **Шнуровки -** Формировать умение выполнять шнуровку. Развивать мелкую моторику рук, самостоятельность. (с подгруппой детей | **Игровая ситуация** «Волшебное слово»  Цель: формировать навыки культурного поведения, уметь использовать вежливые слова в различных ситуациях. Воспитывать вежливость, доброжелательность.  **Хозяйственный бытовой труд** « Поможем маме посуду помыть» | **Пение песенки**  «Пирожок»  учить детей петь песенку и сопровождать выполнением действий, развитие мелкой моторики рук.  **Д/и** «Матрёшки».  Цель- Учить малыша действовать со сбора- разборными игрушками, состоящими из двух однотипных и взаимосвязанных частей; | Фотографии мам с детьми. Атрибуты для игры. Шнурки. | Предложить родителям подобрать дома и принести материал по теме следующей недели |