Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад № 58»

Проект

# Правила дорожного движения

Воспитатель: Сухинина Е.Е

Иваненко М.В

-2021-

Одна спасённая детская жизнь – несколько поколений в будущем.  
Значит, есть ради чего жить, учить, воспитывать.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего является незнание детьми элементарных основ правил дорожного движения. Избежать этих происшествий можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста. Приобщение ребенка к безопасному поведению на дороге должно быть систематическим и последовательным. Прежде всего, обучение должно происходить на личном примере. Как бы часто мы не повторили ребенку о том, что переходить дорогу необходимо только по пешеходному переходу и на зеленый свет светофора, наши слова не принесут пользы в том случае, если мы сами, идем на красный сигнал светофора, да еще и в неположенном месте, держа при этом кроху за руку.

**Актуальность:**

             Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Поэтому основная задача - обучить детей дорожной грамоте, привить навыки безопасного поведения на дороге  реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

**Цель:**

- формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения

как на дороге, так и в транспорте.

**Задачи:**

 - обучить детей необходимому минимуму Правил дорожного движения (три цвета светофора, пешеходный переход);

 - научить ребёнка грамотно использовать полученные знания;

**Участники проекта:**

воспитатели, дети, родители.

**Оборудование и материал** : магнитофон, знаки дорожного движения, компьютер, проектор, экран

**Планируемые результаты:**

- создать необходимые условия для организации деятельности ДОУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД

к окончанию проекта у детей сформировано:

- алгоритм перехода дороги « остановись – посмотри – перейди»;

* умение выбрать способ перехода проезжей части дороги,
* умение различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а так же дорожные знаки;
* знание правил перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемым пешеходным переходам;

 - формирование интереса у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте,  и безопасному поведению на дороге;

**Продолжительность проекта**: долгосрочный

**План реализации проекта:**

1 этап – подготовительный  (подбор методической литературы, дидактических, сюжетно-ролевых игр, игровых заданий).

2 этап – основной  (проведение комплекса мероприятий)

3 этап – заключительный организация праздника «Папа, мама, я — ПДД соблюдающая семья».

**План реализации проекта:**

**март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема: | Задачи: | Виды деятельности | Ответственные |
| «Знакомство с улицей» | Познакомить с понятиями «дорога», «улица»;  Уточнить знания о том, где ходят пешеходы, а где едут машины.  Учить ориентироваться в окружающем пространстве  Через художественные произведения включить детей в изучение Правил дорожного движения | *Дидактическая игра:*  « Где мы гуляем?»  *Ролевая игра*: «Гаражи и автомобили»;  *Чтение худ.лит-ры:* В.Лебедев-Кумач «**Про умных зверюшек»** | воспитатели |
| «Светофор» | Знакомить детей с понятием «светофор»;  Уточнить представления детей об обозначении цветов светофора: красный, жёлтый, зелёный;  Учить детей правилам дорожной безопасности | *Дидактическая игра:*  *«*Берегись автомобиля»;  *Чтение художественной лит-ературы:*  ИринаГурина **«Правила дорожного движения»**  В.Кожевников **«Светофор»;**  С.Михалков **«Бездельник- светофор»**  *Ролевая игра:* «Автомобили и светофор» | воспитатели  инструктор по ФК |

**Апрель:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема: | Задачи: | Виды деятельности | Ответственные |
| «Улица» | Дать представление о назначении улицы. Продолжать работу по охране здоровья детей. Познакомить с понятиями «пешеходный переход», «перекрёсток». Воспитывать культуру поведения на улице.  Развивать воображение. | *Дидактические игры:*  «Что такое улица?»  «Светофор»  *Беседа «*Дорога в детский сад»  *Рисование* «Дети вышли гулять»  *Заучивание стихотворения*  В.Головко  **«Правила движения»** | воспитатель |
| «Помни правила дорожного движения» | Уточнить представления детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках («Дети», «Пешеходный переход», «Остановка автобуса», «Светофор»), закрепить знания о значении сигналов светофора. | *Дидактическая игра:*  *«*Собери дорожный знак»;  «Найди пару»;  *Аппликация:* «Светофор»  *Чтение художественной литературы:*  С.Михалков **«Если свет зажёгся красный»; «Дядя Стёпа – милиционер»**  *Сюжетно-ролевая игра:* «Машины и пешеходы»; *Подвижная игра:*  «Светофор». | воспитатели  инструктор по ФК |
| Спортивный праздник  «Путешествие в страну  Дорожных  Знаков» | закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге  и Правилах дорожного движения. | Спортивный праздник | инструктор по ФК,  воспитатели,  музыкальный руководитель |

**май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема: | Задачи: | Виды деятельности | Ответственные |
| «Улица полна неожиданностей» | Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице;  Расширять знания о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы;  Закрепить представления детей о светофоре, различных дорожных знаках | *Дидактическая игра:*  «Что ты будешь делать, если…»  *Беседа «*Какие дорожные знаки ты встречаешь по дороге от дома до детского сада»  *Рисование:*  «дорожный знак пешехода»  *Лепка: «*Регулировщик»  *Заучивание стихотворения* **«светофор»** | воспитатели  инструктор по ФК |
| «Школа пешеходных наук» | Закреплять знания о:  -дорожных знаках;  -правилах перехода улицы;  - правилах поведения в общественном транспорте;  Продолжать работу по охране здоровья детей. | *Дидактические игры:*  *«*Угадай, какой знак»;  «Путешествие в Страну  Знаков»  *Чтение художественной литературы:*  О.Бедарев **«Азбука движения»;**  В.Семернин **«Запрещается -разрешается**  *Сюжетно-ролевая игра*  *«* Правила дорожного движения» | воспитатели  инструктор по ФК |
| Спортивный праздник  «Путешествие  в страну Дорожных Знаков» | закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге  и Правилах дорожного движения. | *Совместный*  Спортивный праздник с родителями (законными представителями) | инструктор по ФК  воспитатели |

# *«Папа, мама, я — ПДД соблюдающая семья».*

***Цель:*** Повторить и закрепить ранее изученные знаки и их группы. В виде соревнований закрепить знания и умения по правилам дорожного движения.

***Материал (оборудование):***Дорожные знаки: опасный поворот; стойки; гимнастическая скамейки; «Туннель», разрезные дорожные знаки,жетоны.

**Ход мероприятия:**

Здравствуйте, дорогие друзья! Наше сегодняшнее развлечение будет проходить под названием: «Папа, мама, я- правила дорожного движения соблюдающая семья»!

Надеюсь, мы проведем с вами приятно время, проявив знания, умения, находчивость. Родители блеснут своими знаниями перед нами, что особенно важно перед нашими детьми. Ребята покажут свои знания, которые получили от родителей, бабушек и дедушек, а так  же в детском саду.

Победа будет определяться количеством набранных жетонов,жетоны буду давать за качественное выполнения заданий,за правильные ответы.

Итак, переходим к конкурсной программе.(Пожелаем друг другу удачи)

***1КОНКУРС «Разминка»***

Я задам сейчас вопросы - отвечать на них не просто. Кто знает правила движенья- ответит тот без промедленья.

**Вопросы:**

Какой транспорт осуществляет перевозку людей? ( пассажирский)

Как нужно обходить транспорт и почему?

Как правильно ходить по тротуару?

К какому виду транспорта относится автомобиль? (к легковому)

Сколько сигналов у транспортного светофора? (3)

Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?

Что может скрываться     за стоящим или движущимся транспортом?

Сколько сигналов у пешеходного светофора?(2)

Как называется участок дороги для  передвижения пешеходов( тротуар)

Какие бывают пешеходные переходы?

Дорога с твердым покрытием (шоссе)

Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?

Устройство для обогрева кабины автомобиля? ( печка)

Участок дороги, где пересекаются пути транспорта и пешехода? (перекресток)

Дорожное происшествия? (авария)

Велосипед с мотором? (мопед)

Транспортное средство, двигающееся по вертикале внутри большого дома? (лифт).

***2 КОНКУРС «Давай соберем знаки?»***

Дети наши прекрасно знают и собирают разрезные знаки, а смогут ли родители правильно собрать знаки?!?

Запрещающие знаки:

а) движение пешеходов запрещено,

б) въезд запрещен,

в) движение на велосипеде запрещено

Указательные знаки:

а) гостиница

б) больница

в) пункт медицинской помощи

г) пункт питания

(карточки, разрезанные на 6-7 частей, по команде родители и дети названный знак собирают, побеждает тот, кто первым правильно собрал из частей целый знак - за победу ЖЕТОН балл)

***3 КОНКУРС ИГРА «Хорошо – плохо»***

Я начинаю, а родитель  быстро  находит противоположный ответ, за правильный ответ и быстроту- 1балл.

|  |  |
| --- | --- |
| Хорошо | Плохо |
| НА машине можно путешествовать.  В машине можно спрятаться от непогоды (к примеру: дождь).  Перевозить быстро больных.  Машина помогает тушить пожар.  Машина перевозят продукты в магазин.  Можно перевозить большое количество груза. | 1.Неприятный запах бензина.  2.Машина требует много финансовых вложений.  3.Можно попасть под машину, если не соблюдать  правила дорожного движения.  4.Машины загрязняют окружающую среду.  5.Из – за машины может возникнуть пожар.  6.Может сломаться в самый неподходящий момент. |

***4 КОНКУРС «Внимательный пешеход».***

Участвуют сразу 2 команды. После объяснения и показа выполнения помощником первыми начинают дети( после выполнения полностью задания приступают к выполнению взрослые). Нужно строго соблюдать дорожные знаки каждому участнику необходимо ребенок + родитель пройти «пешехода» (бегать запрещается).

1.Подземный переход(тоннель)- ползем.

2.Надземный переход (гимнастическая скамейка)- проход по ней.

3.Опасный поворот(5 стоек)- быстрая ходьба.

Победитель получает ЖЕТОН балл.

***5 КОНКУРС  «Отгадай загадку».***

1.Этот конь не ест овса,

Вместо ног два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем. (ВЕЛОСИПЕД)

2.Бывает ли у дождика

Четыре колеса?

Скажи, как называются

Такие чудеса? (МОЕЧНАЯ МАШИНА)

3.Была телега у меня,

Да только не было коня.

И вдруг она заржала,

Заржала - побежала

Телега без коня (ГРУЗОВИК)

4.По плохой…..далеко не уедешь (ДОРОГА)

5.Вот утюг - так утюг!

Ах, какой огромный!

Он прошел-

Дорога - вдруг

Стала гладкой новой (КАТОК)

6.Длинной шеей поверчу-

Груз тяжелый подхвачу.

Где прикажут - положу,

Человеку я служу (ПОДЪЕМНЫЙ КРАН).

7.Там, где нужно сто лопат,

Я один работать рад! (ЭКСКАВАТОР).

(За правильный ответ - ЖЕТОН.)**.**

***6 КОНКУРС  «Пропущенные буквы».***

**ПСАИ (пассажир)**

**СЕОО (светофор)**

**ПШХД (пешеход)**

**ВЛСПД (велосипед)**

За быстроту и точность ответа – ЖЕТОН.

***7.КОНКУРС «Загони машину в правильный гараж».***

По команде (участвуют 2 команды) дети бегут к общему гаражу берут правильно транспорт( к примеру легковой(1команда)грузовой(2 команда)и приносят в свой гараж(обруч).За быстроту и правильность выполнения команда получает – 1 балл.

***8 КОНКУРС «КАПИТАНОВ».***

Капитаны, капитаны сегодня будьте бдительны,

Берегитесь пораженья, как за рулем водители.

Кто больше за 1 минуту нарисует и назовет (правильно) дорожные знаки. За правильный каждый ответ 1 ЖЕТОН.

***9КОНКУРС «Правила поведения в общественном транспорте»*.**

Кто самый последним  за определенное время(2 минуты) правильно назовет правило поведения в общественном транспорте, тот получает -1 ЖЕТОН.

**10КОНКУРС «ПОСЛОВЕЦ»**

Тише едешь - дальше будешь.

Опасайся бед, пока их нет.

Гляди в оба, да не разбей лба.

Ехал прямо, да попал в яму. (ЗА КАЖДУЮ ПОСЛОВИЦУ ЖЕТОН)

**ИГРА «СВЕТОФОР»**

«ТЕПЕРЬ ПОДСЧИТАЕМ КОЛИЧЕСТВО ЖЕТОНОВ,ТАК И ВЫЯСНИМ КТО ПОБЕДИТЕЛЬ»….(победители…………)

Не важно, кто победил, важно то ,что мы все вместе – дети и родители. Родители почаще делитесь теми знаниями, которые вы получили от своих пап и мам, от учителей в школе, те знания которые приобрели на своем жизненном пути- дарите их детям, объясняйте, разъясняйте, показывайте правильный пример соблюдения правил дорожного движения.

(вручения грамот).Будьте всегда внимательны на дороге, чтоб не случилась с вами беда!

**Вывод**

Таким образом, в результате проведенной работы по ПДД дети дошкольного возраста станут грамотными, дисциплинированными пешеходами, участниками дорожного движения. У детей сформируются навыки безопасного поведения на дорогах. Они научатся применять полученные знания на практике и будут вести себя адекватно в любой дорожной ситуации, снизится процент ДТП с участием детей.

**Литература**

1. Воронова Е. А. Красный. Желтый. Зеленый. – Ростов-н/Д: Феникс, 2006.

2. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД. М. : ВАКО, 2008.

3. Ахмадиева Р. Ш., Воронова Е. Е., Минниханов Р. Н. и др. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. ГУ, НЦ БЖБ, 2008.