**Сценарий праздника «Посвящение в 5 -классники»**

**1 Ведущий**

Ясный  день. Сентябрь. Ромашки.

Мы с тобою первоклашки.

Дважды два. Букварь. Пятерка.

В классе первая уборка.

**2 Ведущий:**

Фараоны. Глобус. Карта.

Разрисованная парта.

Оглянулись –вот те раз!

Перешли мы в пятый класс!

**1 Ведущий:**

Новый класс, как новый город,

Быстро станет нам родным.

В теплый день и лютый холод

С радостью сюда спешим!

**2 Ведущий:**

И Теперь другой учитель,

Утром встретит у дверей,

Классный наш руководитель,

Всех умней он и добрей!

**Ведущий.**

Добрый день уважаемые учителя и родители!Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня в нашей школе праздник.

                          « Посвящение в пятиклассники»

И мы рады приветствовать

                             учащихся 5 «А»

                            Классный  руководитель Кравчук Наталья Александровна Мы приветствуем учащихся 5б класс

Классный руководитель Рассохина Марина Алексеевна

         1 сентября вы перешли из начальной школы в

                            среднюю, не зная ее правил  и законов.

        Вы испытали первые трудности, познакомились со своими  учителями, с их новыми требованиями, учебными кабинетами,

и самое главное не дрогнули – вас  можно назвать  настоящими   пятиклассниками.

На сегодняшнем празднике мы познакомимся поближе, вам предстоит пройти несколько испытаний, а в конце праздника мы решим – можно ли принять 5а и 5б в пятиклассники.

А еще мы должны будем составить образ современного 5-классника.

Давайте познакомимся. Рассказ 5а о классе (визитка)

Рассказ 5б о себе.(визитка)  
**Ведущий .**

Молодцы ребята! А теперь хотелось бы узнать, что вы знаете о школе №3, как вы ориентируетесь в школе. Я буду задавать вам вопросы, а вы будете отвечать. Отвечать нужно будет не хором.

1. Сколько лет нашей школе? (32. В 1989 году построена наша школа, скоро у нас будет новое, современное здание)
2. Назовите имя и отчество директора школы?
3. А знаете ли вы фамилию, имя и отчество своего классного руководителя.
4. На каком этаже находится спортзал?
5. На каком этаже находится библиотека? Как зовут библиотекаря школы?
6. Ребята, а кто у вас ведет уроки географии?
7. А уроки истории?
8. На каком этаже находится столовая?
9. Не забыли ли вы фамилию, имя и отчество первого учителя?

**Ведущий.**

Справились с этим заданием. Итак, вывод какой можно сделать. 5-классник должен знать историю школы, хорошо ориентироваться в здании школы, очень хотелось бы, чтобы каждый из вас был активным в жизни школы и гордился, что учится в школе №3 – самой лучшей школе на свете.

**Ведущий.**

А какие наши 5-классники на уроках, переменах?

(Просмотр фильма)

Ведущий.

Ребята, ответьте на вопрос – какое качество необходимо ученику на уроках?

( СЕРЬЕЗНОСТЬ, СОСРЕДОТОЧЕННОСТЬ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ….)

Постарайтесь быть такими, воспитывайте такие качества у себя.

**Ведущий**.

Некоторые считают, что 5-классники самые шумные в школе. Посмотрим, умеют ли быстро успокаиваться учащиеся 5а и 5б классов. Приглашаю меров городов на сцену.

Участникам этого конкурса нужно будет положить один обруч на другой без единого звука.

( ЗАДАНИЕ С метал.ОБРУЧАМИ)

Значит, когда нужно успокоиться, то вы это быстро можете сделать. Какое качествовам, ребята помогло в этом конкурсе? (ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ..)

**Ведущий.** Следующее задание называется «Ералаш»   
 Это что за ералаш? Тут из слов сварили кашу! Я приказываю вам: Все расставить по местам

Слова:

– куинлыка (каникулы);  
– руко (урок);  
– акбтиен (кабинет);  
– намепере (перемена);  
– апрат (парта);  
– оскад (доска).

**Ведущий.** Задание "Знатоки"

**Ведущая:** В следующем конкурсе мы узнаем на сколько разносторонне вы развиты. Вам предстоит ответить на вопросы из разных областей знаний. Итак начнем.

2. Учреждение, в которое принимают неграмотных. (Школа)   
3. Белый камешек растаял, на доске следы оставил. (Мел)   
4. Буквы, построенные для переклички. (Алфавит)   
5. Лучшее, но очень короткое время в жизни учителей и учеников. (Каникулы)   
6. Временной промежуток между уроками. (Перемена)   
7. Между ля и до. (Си)   
8. Няня Пушкина. (Арина Родионовна)   
9. Его длину измеряют в попугаях. (Удав).   
10. В каком балете П.И. Чайковского цветы танцуют вальс? (Щелкунчик)   
11. Самое желанное, сытное место в школе на перемене? (столовая)

**Ведущий.** Задание "Книголюб"

В этом конкурсевам предстоит, зная автора произведения, характеристику главного персонажа определить название этого произведения.

1. Астрид Линдгрен – главный герой очень любил варенье

 ("Карлсон, который живет на крыше”);

2. Николай Носов – главный герой не любил учиться

("Приключения Незнайки и его друзей”);

3. Шарль Перро – героиня этой сказке была вознаграждена за своё трудолюбие ("Золушка”);

4. Алексей Толстой – герой этой сказки любил везде совать свой длинный нос

 ("Золотой ключик или приключения Буратино”);

5. Джанни Родари – все герои у этого автора- овощи и ягоды

("Приключения Чиполлино”);

6. Петр Ершов – у главного героя этой сказки был самый маленький конь

( «Конек- горбунок»).

7. Эдуард Успенский – главные герои этой сказки были очень самостоятельные

и жили в деревне с молочным названием (Дядя Федор и кот Матроскин)   
8. Алан Милн - главный герой очень любит мед ( «Винни- Пух и все, все, все»)

**Ведущий.**  Задание "Новое расписание"

  В нашей школе назначен человек, который составляет расписание. В этом году он так устал от этого скучного расписания, что решил все старые названия школьных уроков переименовать. Так в школьном расписании вместо «чтения» появится «буквосложение», а вместо «рисования» – «краскомазюканье».   
Помогите придумать новые названия для таких уроков, как   
Математика (цифросложение)   
русский язык (буквописание)   
Литература( книгоперелистывание)   
Физкультура ( бегопрыгание)   
технология (девочки-лоскутосшивание, мальчики- палкоприбивание)   
Английский (иноизречение)   
География (живознание)

**Ведущий:** Ребята! Вы смогли пройти все испытания. Значит, вы действительно достойны, нести звание "Пятиклассник".

Что же время к завершенью,   
 Нам пора принять решенье –

 В 5-классники принять,   
  Только нужно клятву дать!

**Ведущий.** Ребята , вот и настал торжественный момент! Чтобы стать настоящими учениками 5-го класса,надо произнести слова клятвы пятиклассников.   
Попросим всех встать и громко, дружно повторять за нами слово- клянемся!

**Клятва**   
1. Клянемся! Прибегать в школу к первому уроку с горящими от любознательности глазами. Клянемся!   
 2. Клянемся! С волчьим аппетитом поглощать все знания. Клянемся!   
 3. Клянемся! Поддерживать огонь любви и уважения к учителям и администрации. Клянемся!  
4. Клянемся! Быть дружными и инициативными. Клянемся!   
5. Клянемся! С достоинством нести высокое звание   
Ученик школы №3. Клянемся!   
6**.**Клянёмся! с достоинством пройти учебы испытания. Клянемся!   
7. Клянёмся! Друзей здесь найти и приложить старание! Клянемся!   
8. Клянёмся! ни часу не лениться и с удовольствием учиться !Клянемся!   
9. Клянёмся учителей любить и в мире со всем миром жить!   
Клянемся! Клянемся! Клянемся!

Теперь вы настоящие пятиклассники !

**Ведущий.** Ребята, дружбу крепкую свою

В жизнь свою возьмите,

И на долгие года

Каждый сохраните!

Как всегда "один за всех"

Будьте вы в ответе,

Вот тогда все скажут вам:

Вот такие дети!

**Ведущий:**  
А на этом наш праздник подошел к концу. Спасибо всем за внимание. До скорой встречи!

Приложение.

**Математика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
русский язык \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Литература\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Физкультура\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
технология \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Английский \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
География\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Математика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
русский язык \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Литература\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Физкультура \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
технология \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Английский \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
География\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**- куинлыка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
– руко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
– акбтиен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
– намепере\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**– **апрат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
– оскад\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**- куинлыка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
– руко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
– акбтиен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
– намепере\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**– **апрат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
– оскад\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**