Конспект интегрированного занятия «Мой друг светофор»

(вторая младшая группа)

Выполнила воспитатель

Циркуленко Дина Вячеславовна

**Цель:** Познакомить детей с некоторыми знаками дорожного движения.  
**Задачи:**  
- закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;  
- развивать умение отвечать на вопросы полным предложением.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие по правилам дорожного движения. Вы согласны?  
**Дети:** Да.  
**Воспитатель:** Представьте, вам нужно отправиться в гости и нужно переходить дорогу, а там ездят машины, автобусы. Для этого вам нужно знать правила. Послушайте загадку и скажите мне отгадку.  
Никогда я не сплю,  
На дорогу смотрю.  
Подскажу, когда стоять,  
Когда движенье начинать.  
**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:** Правильно. А какие цвета изображены на знаке светофора?  
**Дети:** красный, жёлтый, зелёный.  
**Воспитатель:** А теперь вторая загадка для вас приготовлена:  
Эту ленту не возьмешь,  
И в косичку не вплетешь.  
На земле она лежит,  
Транспорт вдоль по ней бежит.  
**Дети:** Дорога.  
**Воспитатель:** Скажите, мы можем ходить по дороге?  
**Дети:** Нет.  
**Воспитатель:** А почему нам нельзя ходить по проезжей части?

**Дети:** По ней ездят машины.  
**Воспитатель:** А назовите мне транспорт, который вы знаете?  
**Дети:** Машина, автобус…  
**Воспитатель:** Предлагаю, вам небольшую передышку в виде физминутки.

Дорога не тропинка,  
Дорога не канава,  
Сперва смотри налево,  
Потом смотри направо.  
Ты налево повернись,  
Другу рядом улыбнись.  
Топни правою ногой,  
Топни левою ногой,  
И смелей ступай домой.  
**Воспитатель:** Молодцы, слушали слова внимательно, движения выполняли все правильно. Продолжаем разговор, слушайте внимательно. Очередная загадка.  
Человек по мне шагает.  
Меня зеброй называет.  
**Дети:** Пешеходный переход.  
**Воспитатель:** А как выглядит пешеходный переход?  
**Дети:** Он с белыми полосками.  
**Воспитатель:** А чтобы узнать, как еще по – другому называют пешеходный переход, послушайте следующую загадку.  
Под ногами у Сережки,  
Полосатая дорожка.  
Смело он по ней идет,  
А за ним и весь народ.  
**Дети** отвечают: Зебра.

**Воспитатель:** Хорошо отвечали, правила вы знаете, предлагаю вам немного поиграть и знак собрать. А собрать нам нужно светофор. Вспоминаем, какие цвета есть на знаке светофора?  
**Воспитатель:** А какой они формы ?  
**Дети:** Круглые.  
**Воспитатель:** А какой цвет расположен вверху, какой посередине, какой внизу?   
**Дети:** Красный, жёлтый, зелёный.  
**Воспитатель:** Я к столам вас приглашаю,  
И знак дорожный собрать вам предлагаю.  
**Воспитатель:** Очень красивый получился знак. Но чтобы получше все запомнить и закрепить полученные знания, я вам предлагаю еще и нарисовать знак светофора. Но для этого, нужно размять пальчики.  
**Пальчиковая зарядка:**  
Раз, два, три, четыре, пять.  
(Разжимаем пальцы из кулака по одному, начиная с большого.)  
Вышли пальчики гулять.  
(Ритмично разжимаем и сжимаем все пальцы вместе.)  
Раз, два, три, четыре, пять.  
(Сжимаем по очереди, широко расставленные пальцы в кулак, начиная с мизинца.)  
В домик спрятались опять.  
(Ритмично сжимаем все пальцы вместе.)  
**Воспитатель:** Вот теперь садимся за свои рабочие места и приступаем к выполнению работы, а точнее нарисуем - светофор.  
**Воспитатель:** Хороши работы, потрудились вы на славу, можно отдохнуть.

Держись дорожных правил строго,  
Не торопись как на пожар,  
И помни: транспорту – дорога,  
А пешеходам – тротуар!  
Да и родителям тоже наказ-  
Ведь ваши дети смотрят на вас.  
Будьте примером достойным всегда,  
И не случится в дороге беда!