**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад «Сказка»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПЕДАГОГА**

**Блохина Татьяна Михайловна**

**Воспитатель 1 квалификационной категории,**

**образование – высшее**

**р.п. Вознесенское**

**2021г.**

**Тема по самообразованию**

 **«Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»**

**Цель**: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Для реализации поставленной цели необходимо решить ряд **задач**:

* Интегрировать пальчиковые игры, упражнения в речевой деятельности детей;
* Совершенствовать мелкую моторику детей через пальчиковые игры;
* Систематизировать работу по совершенствованию пальчиковой моторики;
* Дать знания родителям о значимости пальчиковых игр, о нетрадиционных формах работы с детьми.
* Содействовать нормализации речевой функции.
* Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность.

**Методы и приёмы работы:**

* Традиционные:

Пальчиковый игро-тренинг.
Массаж кистей рук.
Пальчиковая гимнастика, физкультминутки.
Пальчиковые тигры со стихами, со скороговорками.
Пальчиковый театр.

* Нетрадиционные технологии:

Лепка из пластилина и солёного теста с использованием природного материла (крупы, ракушки и т.д.)
Конструирование из бумаги в технике оригами, работа с конструктом.
Различные виды аппликаций.
Шнуровки.
Пазлы, мозаика.
Работа со счётными палочками.
Самомассаж кистей и пальцев рук.
Нетрадиционные техники рисования: кистью, пальцем, зубной щёткой, свечкой.
Ручной труд: нанизывание бус.
Рисование по трафаретам, штриховка.

**Сроки работы над темой:** 2021 – 2022 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Действия и мероприятия** **по реализации ИОМ** | **Сроки** | **Форма предоставления результата** | **Отметка о выполнении, результаты**  |
| Профессиональное | Изучить ФГОС ДО, Профессиональные стандарты, уяснить их особенности.Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и интернет.Профессиональные публикации. | Сентябрь 2021В течении года | Разработка рабочей программы воспитателя группы раннего возрастаСвидетельства о публикации | Повышение профессиональной компетентности педагога |
| Психолого-педагогическое | Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы.Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в свете инновационныхтехнологий обучения. | В течении годаВ течении года | Использование мультимедийных средств на занятиях и в совместной деятельности с детьми (презентаций, дидактических игр на основе Microsoft Power Point) | Положительное изменение качественных показателей деятельности,повышение степени ответственности педагога за результат деятельности;Совершенствование содержания обучения: внедрение современных форм, методов обучения и воспитания,инновационных технологий, способствующих развитию способностей обучающихся, повышению ихобразовательного уровня; |
| Методическое | Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.Совершенствовать структуру самоанализа НОД.Внедрять в образовательную деятельность со всеми участниками образовательных отношений новые формыоценивания знаний воспитанников.Составить картотеку игр для развития мелкой моторики рук. Пальчиковая гимнастика.Консультация для родителейРучной труд: нанизывание бус, шнуровки. Рисование по трафаретам, штриховкиРисуем нетрадиционным способом. Пазлы, мозаика, работа со счётными палочками.Использование нетрадиционных методов в работе: лепка с использованием природного материала (семена, ракушки, крупы)Чтение рассказов, потешек, стихотворений при помощи пальчиков. Пальчиковый театр. Конструирование и бумаги в технике оригами.Посещение семинаров, открытых занятий | В течении годаВ течении годаВ течении годаНоябрь 2021Декабрь 2021Январь 2022Март 2022Апрель 2022В течении года |  | картотека дидактических игр, упражнений и методических приемов по развитию речи у дошкольников;памятка для родителей по работе над развитием связной речи у детей; |
| Информационно-компьютерные технологии | Изучение ИКТ и внедрение их в образовательную деятельность со всеми участниками образовательных отношений.Совершенствование навыков работы на компьютере.Создание страниц на различных образовательных сайтах, их пополнение пополнение.Создание электронной почты для контакта с единомышленниками. | В течении годаВ течении года | Использование мультимедийных средств на занятиях и в совместной деятельности с детьми (презентаций, дидактических игр на основе Microsoft Power Point)Страницы на образовательных порталах Маам, Инфоурок, NSportal/ |  |
| Здоровьесберегающие технологии | Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.Внедрить в работу с детьми массаж кистей рукСамомассаж кистей и пальцев рук | В течение годаСентябрь 2021Март 2022 | Использование малых фольклорных жанров (потешек, поговорок, песен и т.д.) в подвижных играх, во время утренней гимнастики, гимнастики после сна и т.д. |  |

  **Предполагаемый результат:**

• совершенствование образовательного процесса;

• активизация речевой деятельности дошкольников;

• улучшение предметной среды, которая способствует развитию речи у детей;

• повышение профессионального уровня и компетентности педагога.

**Рекомендации по заполнению.**

 Сроки реализации маршрута могут варьироваться от одного года до пяти лет в зависимости от выявленных затруднений, конкретной ситуации в образовательном учреждении и локальных задач (например, подготовки к аттестации или реализации конкретных образовательных линий).

        В  индивидуальном образовательном маршруте отражаются следующие направления  деятельности:

* профессиональное
* психолого-педагогическое (ориентированное на детей и их родителей)
* методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы)
* информационно-компьютерные технологии

**В ИОМ отражаются следующие направления деятельности**:

Профессиональное

Психолого-педагогическое (ориентированное на воспитанников и родителей)

Методическое (педагогические технологии, формы, методы и приѐмы обучения)

Информационно-компьютерные технологии

Здоровьесберегающие технологии

**Что может включать каждое направление?**

**Профессиональное:**

Изучить ФГОС ДО, Профессиональные стандарты, уяснить их особенности.

Изучение нового УМК и учебников, уяснение их особенностей и требований.

Разработать рабочие программы, УМК в соответствии требований ФГОС ДО.

Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и интернет.

Плановое повышение квалификации на курсах.

Плановая аттестация.

Профессиональные публикации.

Участие в конкурсах профессионального мастерства.

**Психолого-педагогическое:**

Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы.

Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в свете инновационных

технологий обучения.

**Методическое:**

Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.

Создать собственный УМК лучших разработок НОД, интересных приѐмов и находок при проведении НОД,

сценариев спонтивных, познавательных и досуговых мероприятий.

Совершенствовать структуру самоанализа НОД.

Внедрять в образовательную деятельность со всеми участниками образовательных отношений новые формы

оценивания знаний воспитанников.

Представлять опыт работы через открытые НОД на разных уровнях.

Участие в олимпиадах, конкурсах, вебинарах.

Посещение семинаров. Выступления перед коллегами на педсоветах, конференциях.

Обобщение и распространение собственного опыта.

**Информационно-компьютерные технологии:**

Изучение ИКТ и внедрение их в образовательную деятельность со всеми участниками образовательных отношений.

Совершенствование навыков работы на компьютере.

Создание собственного сайта, его пополнение.

Создание электронной почты для контакта с единомышленниками.

Освоение новых компьютерных программ и ТСО.

Создание мультимедийных презентаций о работе в качестве педагога дошкольного образования.

**Здоровьесберегающие технологии**

Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

По каждому направлению определение показателей, видов деятельности и сроков исполнения.

**Педагогический продукт как результат:**

Серия НОД;

Рабочие программы, УМК, проекты и т.д.;

Публикации;

Методическая продукция (буклет, листовка, брошюра, УМК);

Портфолио;

Творческий отчет;

Мастер-класс;

Сайт воспитателя;

Доклад, выступление;

Творческая мастерская;

Педагогический проект;

Проведение семинара;

Отчет о результатах инновационной деятельности;

Результаты конкурсов, олимпиад, соревнований и т.д.;

Презентация опыта работы по выявленной проблеме.

**Ожидаемые результаты ИОМ:**

повышение профессиональной компетентности педагогов МА ДОУ № 32;

положительное изменение качественных показателей деятельности педагогических работников МА ДОУ № 32,

повышение степени ответственности педагогов за результат деятельности;

совершенствование содержания обучения: внедрение современных форм, методов обучения и воспитания,

инновационных технологий, способствующих развитию способностей обучающихся, повышению их

образовательного уровня;

Разработанные и изданные методические пособия, статьи, программы, сценарии и др.;

Разработка дидактических материалов, тестов, наглядных пособий;

Разработка и проведение открытых НОД;

Участие и проведение семинаров, конференций, мастер-классов;

Обобщение опыта по исследуемой проблеме.

Что может включать каждое направление?

**Профессионально**е

1. Изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности.

2.Изучение образовательной программы ДОУ, уяснение их особенностей и требований.

3. Разработать комплексно-тематическое планирование по темам в соответствии требований ФГОС и образовательной программы ДОУ.

4. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.

5. Плановое повышение квалификации на курсах для воспитателей.

6.Плановая аттестация на подтверждение (повышение) квалификационной категории.

7. Профессиональные публикации, брошюры.

8. Участие в  конкурсах профессионального мастерства

**Психолого-педагогическое**

1.Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической  литературы.

2. Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в свете инновационных технологий обучения

**Методическое**

1.Совершенствовать знания содержания системно-деятельностного подхода.

2. Знакомиться с новыми формами, методами и приѐмами воспитания и обучения.

3. Повышение своего уровня педагогического мастерства на МО.

4. Изучать опыт работы лучших педагогов ДОУ, города, региона через Интернет

5. Знакомиться с содержанием работы с детьми с ОВЗ и одарѐнными детьми.

6.Посещать НОД проводимые коллегами и участвовать в обмене опытом.

7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности

8. Внедрять в педагогический процесс новые формы индивидуализации.

9. Посещение семинаров. Выступление перед коллегами на МО, педсоветах, конференциях.

10. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

**Информационно-компьютерные технологии**

1. Изучать информационно компьютерные технологии  и  внедрять их в учебный  процесс.
2. Совершенствовать навыки работы  на  компьютере.
3. Создать персональный сайт и ежемесячно его пополнять.
4. Создать электронную почту для контакта с единомышленниками.
5. Освоение новых компьютерных программ и ТСО (мультимедийный проектор).
6. Составление мультимедийных презентаций о работе в качестве учителя, классного руководителя,  руководителя МО.
7. Сбор и анализ в Интернете информации по начальному обучению, педагогике и психологии.
8. Разработать комплект сценариев уроков с применением информационных технологий и формировать копилку методических материалов
9. Разработать пакет тестового материала в электронном виде.
10. Разработать комплект тематических занятий, родительских собраний, внеклассных предметных мероприятий в электронном варианте и использовать их в процессе воспитательной работы с классным коллективом
11. Участие в конкурсах в Интернете.
12. Помещение своих разработок на сайтах в Интернете

**Охрана здоровья**

Внедрять здоровьесберегающие технологии.

        По каждому направлению определяются  показатели, виды деятельности и сроки исполнения.

**Формы самообразовательной деятельности:**

-курсы повышения квалификации при институте повышения квалификации и переподготовки работников образования;

-методические практикумы в ДОУ;

-обсуждение специальной педагогической и психологической литературы;

-подготовка к аттестации;

- научно-практические конференции;

-обобщение своего  опыта работы и представление его в публикациях;

- освоение информационных технологий образования и воспитания;

-теоретические семинары по проблемам повышения качества образования и  личностно-профессионального развития педагога;

-обсуждение проблем самообразования на заседаниях методического совета, методических объединений воспитателей, в проблемных группах;

-  работа творческих мастерских;

-  проведение самоанализа деятельности педагога за год, рефлексия своего опыта.

**Ожидаемые результаты:**

• повышение уровня педагогической компетенции

• разработанные и изданные методические пособия, статьи, программы, сценарии и др.

• разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей

• разработка и проведение НОД с включением инновационных технологий

• проведение семинаров, конференций, мастер-классов.

**Формы представления результатов  педагогической деятельности учителя**

* Портфолио
* Творческий отчет
* Мастер-класс
* Творческая мастерская
* Педагогический проект
* Отчет о результатах (ходе) инновационной деятельности
* Презентация  опыта работы по выявленной проблеме

**Пример оформления таблицы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой  | Сроки | Форма представлениярезультата своей работы | Где, когда, кем заслушивается | Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении |
| Профессиональное | 1.Изучение новых образовательных  стандартов.2. Разработка календарно-тематического плана в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы «Дошкольник» | В течение годаАвгуст  | Аукцион педагогических идейТворческий отчет | Педсовет, творческие отчеты | Повышение уровня подготовленности педагога в рамках создания благоприятных условий развития детей |

В графах, отражающих результативность реализации ИОМ за текущий год, фиксируются:

* достижения педагога по каждому из направлений деятельности в виде конкретного педагогического продукта (сценария праздника, пакета педагогических диагностик, методических рекомендаций, консультаций, статей, разработок занятий и т. д.);
* субъективное отношение к достигнутым результатам (рефлексия процесса достижения и достигнутого результата по каждому из направлений деятельности в виде самоанализа, творческого отчета, самопрезентации);
* формы презентации полученных достижений, в т. ч. планируемые, с указанием места и времени презентации.

Однако при работе с данным документом следует соблюдать следующие правила:

* не откладывайте на конец учебного года процедуру заполнения документа — пользуйтесь принципом «делай по горячим следам!»;
* не стремитесь «равномерно» заполнить все пункты документа: выявите, прежде всего, то направление педагогической деятельности, в котором Вы преуспеваете в большей степени;
* стремитесь быть достоверным при оценке своего труда, не забывайте, что именно это поможет Вам правильно поставить цели и определить направления профессиональной деятельности.

  На основании накопленных материалов в конце каждого учебного года проводится анализ педагогической деятельности, предполагающий соотнесение полученных результатов с раннее поставленными целями и задачами, что служит основой корректировки индивидуального маршрута педагога на следующий период.

Направления работы будут следующими: научно-методическое, повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования и

**Формы представления результата** могут быть следующими:

- тексты и презентации доклада на педсовете, выступления на конференции, сообщения, консультации для педагогов и родителей,

- планы проведения и хода семинара-практикума, открытого просмотра;

- творческий отчет, планы-сценарии и конспекты проведения мероприятий, развлечений;

- фото и собственно наглядно-иллюстративный материал,

- письменная рефлексия (отчет), статья в профессиональном сборнике, публикация в СМИ на муниципальном, районном, региональном уровне и т.д.

- разработки педагогического проекта, мастер-класса, творческой мастерской:

- портфолио педагога, детей

Построение ИОМ осуществляется поэтапно: сначала выполнение предложенного образца, затем составление ИОМ с помощью старшего воспитателя, и самостоятельное проектирование ИОМ (зависит от индивидуальности педагога, его опыта).