**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ «СКАЗКА»**

**Конспект занятия по познавательному развитию**

**в младшей группе «Лунтики»**

**Тема: «Тонет – не тонет».**

 **Подготовила**: Любина И.П., воспитатель

**с. Омутинское**

**2021 год**

Конспект занятия по познавательному развитию в младшей группе.

Тема: «Тонет – не тонет»

**Интеграция образовательных областей**: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

**Методы и приемы**: игровой, наглядный, практический, словесный, художественное слово.

**Цель:** Формирование представления о воде и о физических свойствах предметов, изготовленных из разного материала: тонут или не тонут, плавают;

развитие творческого мышления через познавательно- исследовательскую деятельность и познания окружающего мира.

**Задачи:**

1. Вызвать у детей радость от слушания потешки, желание участвовать в рассказывании.
2. Познакомить детей со свойством резиновых мячей не тонуть в воде.
3. . Развивать элементарную познавательную активность в процессе игр – занятий с элементами экспериментирования: желание познать свойства окружающих предметов, исследовать их.
4. Активизировать речь детей, обогащать активный словарь: тяжелый, легкий, плавает, тонет.
5. Закрепить приёмы лепки круговыми движениями рук.

**Ход занятия.**

Воспитатель включает магнитофонную запись, имитирующую журчание воды.

(Подводит детей к столам, на которые стоят маленькие тазики с водой).

А что тут в тазиках налито?

             Тоже водичка.

Правильно! И в тазиках водичка. Ручки у вас сейчас сухие.

Опустите ручки в водичку. (Дети опускают). А теперь выньте из водички. Какими стали ручки?

            Мокрыми.

 Ручки стали мокрыми. А были какими?

           Сухими.

Что нужно сделать, чтобы ручки у вас опять стали сухими?

             Вытереть их полотенцем.

 Верно. Ну что, будем вытирать ручки, или ещё поиграем с водичкой?

Воспитатель предлагает детям по очереди умыться водичкой , приговаривая

Водичка, водичка!

Умой Маше личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щёчки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок!

Затем воспитатель предлагает детям поиграть с мячами. Мяч подпрыгнул и упал в таз с водой. «Ой!. – Утонет мяч». Подошла к тазику и видит…(подзывает детей посмотреть на мяч). «Не утонул мяч, плавает», - говорят малыши.

Воспитатель положила в воду машинку, а машинка…(утонула). Воспитатель ставит ещё таз с водой, дети берут мячи и убеждаются, что они не тонут. Аналогично дети проводят эксперименты с машинками.

Затем воспитатель предлагает для кукол слепить разноцветные мячики круговыми движениями рук и подарить их куклам.