МР «Верхневилюйский улус (район)»

МБОУ Харбалахская СОШ им.Н.Г.Золотарева-Якутского

учитель культуры народов РС (Я), педагог дополнительного образования

Васильева Валентина Даниловна

Тема урока: «Цена хлеба насущного»

Тип урока: проектная деятельность.

Вид урока: проектно-исследовательская.

Участники проектанты: ученики 4 класса.

Занимаемое место тема по КТП: «Быт и жизнь предков».

Предмет: культура народов Республики Саха (Якутия).

Дата проведения мини-проекта: март, 2020 г.

Место проведения: группа, класс, школа, магазин, семьи Харбалахского наслега.

ХОД УРОКА

Цель:

- умение разговаривать со сверстниками, взрослыми, в группе.

- узнать историю хлеба, умение считать, сравнивать цену хлеба и заготовку хлеба.

- развить умение делать оценку своей работы.

Ход проекта:

1. Знакомство с темой проекта.
2. Разделение на группы.
3. Выбор темы.
4. Постановка цели работы.
5. Исследование темы.
6. Корректировка.
7. Защита проекта.

1 этап: работа групп:

Тема первой группы: история хлеба в древности (собирают и анализируют материалы с библиотеки, с учебников, Интернета)

Тема второй группы: посещение многодетных семей (исследует сколько потребляет хлеба семья в день, в неделю, месяц, год)

Тема третьей группы: посещение семей, которые готовят хлеб у себя дома (способ приготовления хлеба: с одного мешка сколько хлеба, сравнение с магазинским)

Тема четвертой группы: посещение магазина (стоимость и потребление хлеба жителями наслега)

2 этап: Консультация группы. Фотографирование хода работы. Предупреждение взрослых, семей с которыми будут беседовать проектанты.

3 этап:

- анализ полученных информаций;

- дальнейшая консультация проектантов;

4 этап:

- подготовка к защите проектов (приготовление стенда, папок, конспектирование)

5 этап:

 Презентация проекта. В защите проекта посещают взрослые слушатели. Каждый проектант помимо защиты проекта отвечает на вопросы слушателей. В итоге проектант дает оценку своей работы.

 В конце этого проекта ученики 4 класса узнали историю хлеба, способ заготовки хлеба, общались со взрослыми, довели дело до конца, работали в группе, научились правильно оценивать свою и работу других групп в коллективе.