Муниципальное учреждение Управление образования администрации муниципального образования «Ташлинский район» Оренбургской области

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **Степная средняя общеобразовательная школа**

«Принято» «Утверждаю»

на педагогическом совете Директор школы

Протокол №\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Е.И. Босякова

От «\_\_\_\_\_»2021г.

Приказ №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_2021г «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

лагеря с дневным пребыванием детей

«Костёр»

Составитель программы:

старший воспитатель

 Овинова Елена Анатольевна

Возраст детей: 7-16 лет

п. Степной, 2021г.

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование  | Страницы  |
| 1 | Пояснительная записка | 1 |
| 2 | Актуальность программы | 1 |
| 3 | Отличительные особенности программы | 2 |
| 4 | Новизна программы | 3 |
| 5 | Направленность программы | 3 |
| 6 | Адресат программы | 4 |
| 7 | Цель и задачи программы | 4 |
| 8 | Ожидаемые результаты | 5 |
| 9 | Принципы реализации программы | 5 |
| 10 | Методы реализации программы | 6 |
| 11 | Формы организации деятельности детей | 6 |
| 12 | Развитие детского самоуправления | 6 |
| 13 | Система мотивации и стимулирования | 7 |
| 14 | Содержание программы смены | 7 |
| 15 | Условия реализации программы | 9 |
| 16 | Оценка эффективности программы | 10 |
| 17 | Список использованной литературы | 13 |

 **Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

**Актуальность**

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Именно поэтому, данная программа ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста

**Отличительные особенности программы**

**Новизна программы в том,** что в данной программе много внимания уделяется 60-летию первого полета в космос Ю.А. Гагарина и памятным датам 2021 года.

**Направленность дополнительной образовательной программы**

Программа оздоровительного лагеря носит **комплексный** характер. Направления программы: духовное и нравственное, спортивное, творческое.

**Цель и задачи программы**

**Цель**: Создание благоприятных условий, способствующих развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала, укреплению здоровья и организации досуга детей и подростков во время летних каникул.

**Задачи:**

- организовать систему оздоровительных мероприятий;

- способствовать укреплению навыков здорового образа жизни;

- содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;

- организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей;

- создать положительный эмоциональный климат в детском коллективе.

**Ожидаемый результат**

* оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей;
* развитие творческих способностей каждого ребенка по его интересам;
* расширение интеллектуального кругозора;
* развить у ребенка навыков общения с детьми разного возраста.

**Принципы реализации программы**

Базовые принципы программы:

-принцип гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

-принцип толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

-принцип творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

-принцип духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

-принцип доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

 **Адресат программы**.

 Основной состав лагеря - это обучающиеся ОУ в возрасте 7-16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

 Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 15 человек. Количество участников смены – 50 человек.

Из них:

 -из многодетных семей- 20

 -из малообеспеченных семей - 12

 -из беженцев- 0

 -из числа детей находящихся под опекой – 3

 -из числа детей состоящих на внутришкольном учете – 3

 -из семей участников межнациональных конфликтов- 0

 -детей с ограниченными физическими возможностями (инвалиды)-3

 -детей, состоящих на учёте ПДН ОВД - 3

 **Основными методами реализации программы являются:**

-метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

-методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

-методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

-метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-метод коллективной исследовательской деятельности.

Формы организации деятельности детей

 Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы.

 **Развитие детского самоуправления**

Детское самоуправление — форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей жизнедеятельности отряда, лагеря. Детское самоуправление строится на трех взаимосвязанных между собой понятиях: «деятельность», «самодеятельность» и «самоорганизация».

 **Модель (структура) детского самоуправления**

 Актив лагеря – это Совет лагеря и Советы отрядов, которые являются органами самоуправления.

Совет отряда выбирает командира. Командиры отрядов составляют Совет лагеря. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности.

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

В Совет лагеря – начальник лагеря;

В Совет отряда – воспитатели, вожатые.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту своих прав и интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;

- соблюдать законы общения и культуру поведения.

Совет отряда:

- командир;

- ответственный за культурно-массовые дела;

- ответственный за санитарное состояние;

- физорг;

- редколлегия.

 **Система мотивации и стимулирования**

В лагере дневного пребывания «Костер» определены два уровня стимулирования:

 1 уровень – За активное участие в конкурсах, викторинах, спортивных состязаниях и других видах деятельности каждый отряд награждается цветной огонек. После старта игры каждый день на карте Галактике зажигаются «Планеты», которые символизируют задачи на день. За победу в различных делах экипаж «Земляне» получают знак успеха на свою карту путешествия в виде маленького огонька. Огонёк имеет свой цвет и значение:

 -красный огонёк -1 место

-оранжевый огонёк- 2 место

-жёлтый огонёк-3 место

-зелёный огонёк

-4 место -голубой огонёк- молодцы!

 -синий огонёк-в следующий раз получится!

-фиолетовый огонёк- всё впереди!

2 уровень–проявление лидерских качеств и организаторских способностей детей. В течение дня дети могут проявить себя в ходе игр, конкурсов, викторин и заработать от начальника лагеря маленький флажок разного цвета. -красный флажок– победа, успех; -оранжевый флажок– творчество; -жёлтый флажок – лидерство, активность, инициатива, организация чего-либо; -зелёный флажок – трудолюбие; -голубой флажок– организованность; -синий флажок – несоблюдение прав и законов; -фиолетовый флажок – негативная оценка (проступки, неорганизованность).

Таким образом, в конце смены и будут определены победители, собравшие наибольшее количество флажков красного, оранжевого, жёлтого, зелёного и голубых цветов.

**Легенда смены.** В далекой-далекой галактике обнаружена система из 14 планет. Ее назвали «Гагаринская». Каждая планета имеет атмосферу, климат и пригодна для жизни. В названии планет заложено качество характера настоящего космонавта – «Верный друг», «Патриот», «Юмор», «Талант», «Пионер», «Профессионал», «Спорт и Здоровье», «Доброта», «Героизм», «Память», «Мечта», «Старт», «Интеллект», «Вежливость». Чтобы стать похожим на Гагарина, необходимо пройти испытание Космосом. Выполняя задания экипаж «Земляне» получают код доступа к новой планете. Результат дня выставляется на стенде в виде солнечного диска. Итоговое мероприятие «Мы – Гагаринцы»; проекты «Мне крылья дал Оренбург», «Гагарин и Оренбуржье».

 **Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  Название разделов, тем |  Количество часов |
|  |  | Всего | Теория | Практика |
| I | **Спорт и здоровье** |  |  |  |
| 1 | Малые космические игры посвященные 290-летию А.В. Суворова. | 1 | 20мин | 40мин |
| 2 | Утренняя зарядка будущих космонавтов. | 1 | 20мин | 40мин |
| 3 | Народные игры. | 1 | 20мин | 40мин |
| II | **Творчество** |  |  |  |
| 1 | Конкурс проектов летающих тарелок, ведер, чайников и прочего космического оборудования. | 1 | 20мин | 40мин |
| 2 |  Праздничная программа «Звени, звени, златая Русь!» | 1 | 20мин | 40мин |
| 3 | Мастер – класс «Георгиевская ленточка» | 1 | 20мин | 40мин |
| III | **Интеллект** | 1 | 20мин | 40мин |
| 1 | Устный журнал «Каким он парнем был?» | 1 | 20мин | 40мин |
| 2 | Космический КВН | 1 | 20мин | 40мин |
|  | Итого | 9 | 33% | 67% |

 **Содержание учебно-тематического плана**

**Раздел 1. Спорт и здоровье**.

**Теория:** понятие о гигиене, закаливании, профилактики ОРЗ, ОРВИ. В гостях у Айболита. Народные игры.

**Практика:** Малые космические игры. Организация и проведение спортивных мероприятий: викторина), спортивная встреча, утренняя зарядка.

**Формы контроля:** соревнования, буклеты.

## Раздел 2. Творчество.Теория: Творческие мастерские. Помощь в организации и проведении праздников. Организация игр и конкурсов для детей. Создание методической папки, включающей разработки мероприятий, игр, конкурсов, игровых программ, сценариев.

**Практика:** конкурс проектов летающих тарелок, ведер, чайников и прочего космического оборудования - пополнение знаний об историческом прошлом, современных достижениях науки и технологии, праздниках, воспитание духовно-нравственной, развитой личности.

 **Формы контроля:** «Мы- Гагаринцы!» - конкурсная музыкальная программа.

**Раздел 3. Интеллект.**

**Теория:** интеллектуальные конкурсы,квесты.

**Практика:** Устный журнал «Каким он парнем был?», КВН,

 **Факторы риска и меры их профилактики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Фактор риска | Меры профилактики |
| 1. | Неблагоприятные погодные условия | 1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении2. Продуманные заранее внутриотрядные мероприятия, не требующие подготовки |
| 2. | Ухудшение состояния здоровья участников смены | 1. Медицинский контроль2. Медицинское обслуживание3. Витаминизация4. Профилактические процедуры |
| 3. | Низкая активность участников смены в ходе реализации программы | 1. Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально – значимой, спортивной, организационной и т.д.)2. Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатого |
| 4. | Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены | 1. Индивидуальная и групповая работа психолога, воспитателей2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию4. Психологическое сопровождение конфликтов |
| 5. | Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены | 1. Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей2. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет |
| 6. | Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива | 1. Проведение инструктивно – методических сборов с теоретическими и практическими занятиями2. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы |

**Содержание программы смены**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление дня | Мероприятия  |  Время  |
| 1Планета «Старт» | 1. Утренняя зарядка будущих космонавтов.
2. Устный журнал «Каким он парнем был?».
3. Визитка отряда «Кто есть кто?»
4. Квест «Ключ на старт!»
5. Асторкосмо-флешмоб..
 | 9.009.00-9.1011.00-12.0012.00-12.3013.30-14.15 |
| 2Планета «Верные друзья» | 1. Утренняя зарядка будущих космонавтов.
2. Устный журнал «Каким он парнем был?».
3. Мастер-класс «Подари смайлик другу»
4. Спортивные состязания «Космический муравейник»
5. Квест «Галопом по Галактике с Громозекой»
 | 9.009.00-9.1011.00-12.0012.00-13.0013.30-14.15 |
| 3Планета «Спорт и Здоровье» | 1. Устный журнал «Каким он парнем был?».2. Утренняя зарядка будущих космонавтов.3. Спортивные соревнования, весёлые старты, разучивание народных русских спортивных игр***.***4. Малые Космические игры. (250 А.В. Суворову) | 9.009.00-9.1011.00-12.0012.00-12.3013.30-14.15 |
| 4«Планета «Доброта» | 1 Устный журнал «Каким он парнем был?».2. Акция «Помоги пожилому человеку».3. Операция «Час добрых дел».4. Экологическая акция «Борьба с королем Мусором» (соревнования между отрядами). | 9.009.00-9.1011.00-12.0012.00-12.3013.30-14.15 |
| 5«Планета «Интеллект» | 1. Устный журнал «Каким он парнем был?».
2. Утренняя зарядка будущих космонавтов.
3. Спортивно-интеллектуальная игра «ГПК» (готов покорить космос)

 4. Интеллект-шоу «Земля в иллюминаторе» | 9.009.00-9.1011.00-12.0012.00-12.3013.30-14.15 |
| 6«Планета «Творчество» | 1. Устный журнал «Каким он парнем был?».
2. Утренняя зарядка будущих космонавтов.

 3. Мастерская «Авария» (скафандр из подручных материалов) 4. Конкурс проектов летающих тарелок, ведер, чайников и прочего космического оборудования. | 9.009.00-9.1011.00-12.0012.00-12.3013.30-14.15 |
| 7«Планета «Патриот» | 1. Утренняя зарядка будущих космонавтов.
2. Устный журнал «Каким он парнем был?».

3. Конкурс рисунков «Я горжусь флагом страны»4. Велопробег, посвящённый Дню России.5. Праздничная программа «Звени, звени, златая Русь!» | 9.009.00-9.1011.00-12.0012.00-12.3013.30-14.15 |
| 8«Планета «Героизм» | 1. Утренняя зарядка будущих космонавтов.2. Устный журнал «Каким он парнем был?».3. Космическая эстафета «Мы – юные спасатели»4. Флешмоб «Безопасное колесо» | 9.009.00-9.1011.00-12.0012.00-12.3013.30-14.15 |
| 9«Планета «Память» | 1. Утренняя зарядка будущих космонавтов.
2. 2Устный журнал «Каким он парнем был?».

3. Патриотические акция «Обелиск», «Свеча Памяти»4.Мастер-класс «Георгиевская ленточка»5. Музыкальный час «Песни военных лет» | 9.009.00-9.1011.00-12.0012.00-12.3013.30-14.15 |
| 10 «Планета «Профессионал» | 1. Утренняя зарядка будущих космонавтов.
2. Устный журнал «Каким он парнем был?».

3. Фото-репортаж «Профессии моих родителей»4. Игра - путешествие «Планетарий» | 9.009.00-9.1011.00-12.0012.00-12.3013.30-14.15 |
| 11 «Планета «Юмор» | 1. Утренняя зарядка будущих космонавтов.
2. . Устный журнал «Каким он парнем был?»..

3. Космический КВН4. Отрядный огонек «Смеемся от души» | 9.009.00-9.1011.00-12.0012.00-12.3013.30-14.15 |
| 12Планета «Вежливость» | 1. Утренняя зарядка будущих космонавтов.
2. Устный журнал «Каким он парнем был?».

3. Конкурс «Самый вежливый отряд»4. Игровое шоу «Космические леди и джентельмены» | 9.009.00-9.1011.00-12.0012.00-12.3013.30-14.15 |
| 13 «Планета «Пионер» | 1. Утренняя зарядка будущих космонавтов.
2. Устный журнал «Каким он парнем был?».

3. Рисунки на асфальте «Космос - дорога без конца»4. Номинации «День моих рекордов» «Я ,самая, самый...», Создание «Книги рекордов Галактики». | 9.009.00-9.1011.00-12.0012.00-12.3013.30-14.15 |
| 14 «Планета «Мечта» | 1. Утренняя зарядка будущих космонавтов.
2. Устный журнал «Каким он парнем был?».

3. Конкурс «Я - космонавт»4. Праздник закрытия смены «Мы - Гагаринцы» | 9.009.00-9.1011.00-12.0013.30-14.15 |

**Условия реализации Программы**

Кадровое обеспечение программы

*Кадровые условия*

В реализации программы участвуют:

· начальник лагеря

· воспитатели

. фельдшер Степновской участковой больницы

* учащиеся МБОУ Степная СОШ

 **Ресурсное обеспечение программы**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

 -фотоаппарат;

 - мультимедийная установка, компьютеры,

-магнитофоны, музыкальный центр,

- домашний кинотеатр;

- компакт- диски и аудиокассеты;

- костюмы и театральный реквизит;

- спортивно- игровой инвентарь;

- школьный фонд библиотеки;

- спорт зал и актовый зал

 - канцелярские товары;

- призовой фонд;

- сувенирная продукция - значки(для вручения по окончанию смены) , грамоты, дипломы.

 **Оценка эффективности программы**.

|  |  |
| --- | --- |
| Вводнаядиагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:- анкетирование;- игры на сплочение в отрядах;- планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей. |
| Пошаговаядиагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.Тренинги на отрядных сборах.Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение) |
| Итоговаядиагностика | АнкетированиеТворческий отзыв (рисунок « Наш лагерь»)обсуждение в отрядах ЦветописьНародный форум (фабрика достижений лагеря) |

 **Информационно-методическое обеспечение программы**

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана работы отряда, плана-сетки лагерной смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**Список литературы и источники:**

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
5. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
6. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
7. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефавичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
8. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
9. КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
10. КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").

**Материалы сайтов:**

1. «Вожатый.ru».
2. http://ruk.1september.ru/.
3. http://tca77.narod.ru/.
4. http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html.
5. http://ww.uroki.net/scenar.htm.
6. http://gto.ru
7. http://www.mkso.ru/god-kino-2016
8. http://izvestia.ru/news/544638
9. http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php
10. http://scenarii.at.tut.by/pg1.html
11. http://www.gto-normy.ru