МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №9 «БОРОВИЧОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СКОПИН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ (МБДОУ «Детский сад №9»Боровичок»)

Сценарий активизирующего общения в средней группе.

**Тема: « На пороге зимы».**

«Использование здоровьесберегающих технологий на интегрированном занятии в ДОУ»

Воспитатель: Коготкова О. В.

2019

**Цель**: Дать детям представление о жизни животных зимой.

Закрепление знаний детей о сезонных изменениях в природе.

**Задачи**:

Развивать словесно-логическое мышление,

артикуляционную моторику, зрительное внимание,

восприятие, координацию речи в движении.

Формировать интерес творческий занятиям, умение реализовывать замысел. Закреплять умение пользоваться клеем, кисточкой.

Воспитывать бережное отношение к животным, аккуратность и усидчивость.

**Оборудование:** Пеньки, игрушка-ёж, картинки животных, клей ПВА, кисточки, подставки для кисточек, клеёнки, салфетки, кусочки ваты, шаблоны зайцев.

**Ход занятия:** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: « Доброе утро»

Доброе утро солнцу и птицам, Доброе утро улыбчивым лицам!

- А сейчас улыбнитесь друг другу и подарите улыбки гостям.

- Ребята приглашаю вас в лес на прогулку. Но, вы должны вспомнить, как вести себя в лесу (не шуметь, не кричать, нельзя бросать мусор, ломать ветки).

- Молодцы, теперь мы знаем, как нужно вести себя в лесу.

Значит можно идти в гости.

-Давайте произнесем волшебные слова.

Ножкой топнем, в ладоши хлопнем.

Покружимся, повернемся.

Дружно за руки возьмемся.

Глазки закроем, скажем «Ах»

И окажемся в гостях.

-Ну вот, мы с вами в осеннем лесу.

-как вы думаете, в лесу холодно или тепло?

(Холодно)

-Да, ребята уже поздняя осень.

Лесные жители не сидят без дела. Им пора готовиться к холодной, снежной зиме.

**Речь с движением.**

**«Как животных нам назвать»**

**Раз. Два. Три, четыре, пять,**

**Как животных нам назвать?** (дети шагают на месте).

**С людьми они не знаются,**

**В лесу живут, скрываются** (хлопают в ладоши).

**По картинкам всяк их знает** (указательным пальцем правой руки загибаем пальцы на левой руке).

**Дом их – заросли густые** (изображают крышу дома, для чего поднять согнутые в локтях руки, растопырив на них пальцы).

-Ребята, почему их называют дикими?

(ответ детей)

-Правильно, они живут в лесу, сами добывают пищу, строят себе жильё.

-А хотите познакомиться с ними и узнать, как они готовятся к зиме?

-Дети «Хотим!»

-Давайте сядем на пенёчки и поговорим об этом.

-А помогут нам загадки:

Кто по ёлкам ловко скачет,

И влезает на дубы?

Кто в душе орешек прячет,

Сушит на зиму грибы?

(Ответ детей). Белка.

Воспитатель: Правильно белка (показываю картинку).

-А где живёт белка?

Ответ детей (в дупле).

-Ребята давайте вспомним, как белка готовится к зиме.

Воспитатель: Только внимательно слушайте мой рассказ.

-Белка осенью линяет. Рыжая шерсть выпадает и на её месте вырастает новая.

Шерсть это серая и тёплая.

-А ещё осенью белка делает запасы.

Воспитатель: А что запасает белка?

Ответ детей (орехи, шишки, грибы сушат на веточке).

Воспитатель: Правильно, белочка складывает в кладовую на дереве шишки, орехи, грибы.

Давайте с вами тихонько побродим по лесу, вдруг кого-нибудь увидим.

-Ой, смотрите, кто-то фырчит и шуршит листьями.

Это ёж. Мы ему наверно помешали.

-Тихо.

Воспитатель: Он в опавшей листве себе еду ищет: насекомых, червей.

-А что он ещё любит? (ответ детей).

-Лесные яблоки, грибы.

Воспитатель: Ёж должен хорошенько подкрепиться, стать упитанным толстячком.

Воспитатель: В конце осени ёж сворачивается в клубок и спит в тёплой норке.

Воспитатель: Чем он ещё утепляется?

( ответ детей)

-Сухими листьями, травой.

-Убежал ежик в свою теплую норку и спит.

**Дыхательная гимнастика.**

1. Покажите, как ежик ищет еду, морщит нос, фыркает.

( Дети, подражая воспитателю, морщат носик и прикусывают нижнюю губу, произносят звук «ф-ф-ф»).

2. Покажите, как ежик сердится и пыхтит.

( Дети хмурят брови и произносят звукосочетание «пых-пых-пых»).

3. Ежик надувает и сдувает щеки.

( Дети надувают щеки, а затем делают выдох с призвуком « пу-у-у»).

4. Когда ежик устанет.

( Выход с горлышком с призвуком «х-а-а-а»).

- Садитесь на пенечки.

-А эту загадку отгадайте?

Вперевалку зверь идет

По малину и по мед.

Любит сладкое он очень,

А когда приходит осень

Лезет в ямку до весны,

Где он спит и видит сны.

Дети (медведь).

Воспитатель: Правильно ребята - это медведь. ( Показываю слайд).

- Посмотрите, какой он большой, толстый, красивый. Медведь осенью наедается хорошенько, у него под кожей накапливается жир, а зимой он впадает в спячку.

- Где же спит медведь?

Ответ детей ( в берлоге).

Воспитатель: Правильно, он спит в берлоге, натаскал в берлогу сухих веток, мха, еловых веток, чтобы ему было тепло. Зимой покроет берлогу снежное одеяло и медведю будет тепло.

**Вот и заяц. ( Показ картинки).**

Воспитатель: А как же заяц готовится к зиме?

- Он тоже меняет шерсть, и она становится пушистая, теплая и белая для того, чтобы его не заметила лиса и волк. Норы заяц не имеет, прячется и спит в снегу, под елкой. Осенью заяц не делает запас, как белка, потому, сто зимой он грызет кору деревьев и молоденькие веточки.

**Физкультминутка.**

Зайка по лесу скакал (руки перед грудью).

Зайка корм себе искал (небольшие подскоки на двух ногах).

Вдруг у зайки на макушке,

Поднялись как стрелки, ушки (указательными пальцами изображают ушки на макушке).

Шорох тихий раздается:

Кто-то по лесу крадется (пугливо оглядываются).

Зайка путает следы,

Убегает от беды (бегут по кругу).

Прыгнул в бок и обернулся,

И под кустиком свернулся.

Словно беленький клубок,

Чтоб найти никто не смог (свернулся в клубочек).

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим в бинокль.

- Ребята, посмотрите наши зайцы, так и не поменяли цвет шерсти с серого на белый, что же делать? Давайте им поможем!

-Садитесь за столы.

У меня есть необычный материал, который поможет нам поменять зайчику шубку. Это вата.

-Какого она цвета?

Вата белая, мягкая, пушистая, как зимняя шубка у зайчика.

Вот какой зайчик у нас должен получиться (показ готового зайчика).

-А сейчас я вам покажу, как мы будем менять шубку.

-Окунём кисточку в клей, аккуратно намазываем силуэт зайчика, кладём кисточку на подставку, берём кусочек ваты и наклеиваем на зайчика и так обклеиваем кусочками всего зайчика. Затем мы сделаем ему глазки из маленького кусочка пластилина чёрного цвета.

-Давайте проверим, всё ли у нас готово для работы (кисточки, подставка для кисточки, клей, зайчики, вата, кусок чёрного пластилина, салфетки).

-Приступайте к работе.

После выполнения работы.

-Какие замечательные зайчики у нас получились!

-Вот и подошла к концу наша прогулка по лесу, пора возвращаться:

На одной ножке покружись

В детский садик возвратись (кружатся на одной ноге).

**Итоговая часть:**

-Молодцы! Вот мы и вернулись. Мы побывали с вами в лесу

Вам понравилось в лесу?

-Что узнали? (узнали, как звери готовятся к зиме).

Помогли зайчатам.