**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №9 «БОРОВИЧОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СКОПИН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №9 «БОРОВИЧОК»)**

**Конспект занятия**

**по ОО «Речевое развитие» для детей старшего дошкольного возраста**

**«Зимушка – зима»**

**Автор:**

**воспитатель**

**Гуськова Вера Николаевна**

**Цель.** Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Учить детей составлять рассказы о зиме связной логической последовательности, используя мнемотаблицу;

- Учить подбирать прилагательные к заданным существительным, согласовывая их в женском, мужском и среднем роде, подбирать определения;

- Совершенствовать умение образовывать существительные с суффиксами;

- Воспитывать культуру общения, умение выслушивать рассказы товарищей.

**Предметно - развивающая среда:**

Конверт, игрушка слоненок, мольберт, указка, мнемотаблица «Зима», ватный комочек, мяч.

**Предварительная работа:**

Беседа о зиме и зимних забавах детей, рассматривание пейзажных картин о зиме, наблюдение во время прогулок, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений И.З. Сурикова «Зима», С.А. Есенин «Белая береза» загадывание загадок на тему «Зима».

Дидактические игры: « Добавь словечко», « Подбери нужное слово» , «Измени слово», « Живые слова», , «Составь рассказ по картинкам».

****

****

****

**Ход НОД:**

Дети стоят рядом с воспитателем.

**Воспитатель:**

*Собрались все дети в круг.  
Я - твой друг, и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.*

(*Дети и воспитатель встают в круг, берутся за руки и улыбаются друг другу*).

**Воспитатель:**  
Ребята, сегодня по дороге в детский сад почтальон мне передал вот этот конверт.

**Воспитатель:** Вы, хотите узнать, что там?

*Ответы детей.*

*(открывает конверт и читает загадку)*

**Воспитатель:** Ребята, а здесь загадка, давайте попробуем отгадать ее.

**Воспитатель**:

Дел у меня не мало:

Я белым одеялом

Всю землю укрываю.

В лед реки убираю.

Белю дома, поля.

А зовут меня…

*Ответ детей: зима.*

**Воспитатель:** А как вы догадались, что зима? Почему?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно, это зима.

**Воспитатель:**  Какая зима бывает?

*Дети называют по очереди слова, передавая снежок:*

холодная, снежная, морозная, красивая, вьюжная, белоснежная, ветреная.

**Воспитатель:** А без чего не бывает зимы? Какой бывает снег?

*Ответы детей.*

(*Белый, рыхлый, холодный, легкий, пушистый, искристый)*

**Воспитатель:** В народе ее часто называют ласково зимушка- зима.

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю поиграть в **игру « Назови ласково».** Я буду бросать вам волшебный снежок и говорить слово. А чтобы снежок не заморозил вас, надо быстро сказать это слово ласково и бросить снежок мне.

снежок – снежочек,

зима - зимушка

снежинка – снежиночка

снеговик - снеговичок

санки – саночки

рукавица- рукавичка

сапог- сапожок

ветер- ветерок

**Воспитатель:** Молодцы!

**Воспитатель:** Ребята, а в конверте еще, что лежит. Хотите узнать что?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Посмотрите, да здесь интересные картинки, давайте мы их рассмотрим и придумаем рассказ.

( *Выставляет на мольберт мнемотаблицу №1,*

*дети рассматривают мнемотаблицу и составляют рассказ).*

*Составление рассказа по мнемотаблицам.с помощью педагога.*

Что на ней изображено?  
- Буква «З» - обозначает что? (наступила зима).  
- Тучка – небо скрыто темными тучами.  
- Снежинки – часто идет холодный снег.  
- Девочки, мальчики и буква «У» – они гуляют на улице.  
- Куртка, штаны, сапоги, варежки – дети одеваются тепло.  
- Коньки, санки, лыжи – катаются на коньках и санках и лыжах.  
(*Затем, предлагая одному желающему ребенку составить рассказ при помощи указки по таблице.)*

*(рассказ ребенка)*

**Воспитатель:** Молодец! Хороший рассказ получился.

**Воспитатель:** А теперь давайте отдохнем и превратимся в снежинки.

( *физкультминутка*)

Ветер со снежинками играет:

То поднимет, то бросает.

Кружит в вальсе снегопад

Снежной зимушки наряд.

На ветвях березки белой

Семь (пять) снежинок уцелело.

( *Движения согласно тексту, показываю цифры 7, 5),*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а наш ветерок пошалил и принес новую картинку.

( *на мольберте воспитатель выставляет мнемотаблицу № 2)*

(*дети составляют рассказ* ).

*Рассказы детей.*

**Воспитатель:** Молодцы! Очень хорошие составили рассказы о зиме.

(*Раздается стук в дверь, вносит игрушку слоненка*, *слова за слоненка говорит воспитатель).*

**Воспитатель:** Ребята, у нас кажется гость? Это слоненок Ру-Ру. А кто мне скажет, где живет слоненок?

*Ответы детей.*

**Слоненок:** Здравствуйте, ребята. Правильно, я живу в далекой жаркой Африке. Я слышал, как вы говорили о зиме. Мне понравилось, но я ее никогда не видел. Какая она, зима? Какие развлечения у детей зимой? Помогите мне, пожалуйста, узнать о зиме. А я потом друзья расскажу.

**Воспитатель:** Ну, что, ребята, поможем слоненку?

*Ответы детей*.

**Воспитатель:**  Присаживайся на стульчик и слушай.

(*Воспитатель на мольберте выставляет таблицу № 3*).

(*Дети рассматривают таблицу и составляют рассказ).*

*Рассказы детей.*

(*Обращается к игрушке).*

**Воспитатель:** СлоненокРу-Ру, тебе понравились рассказы наших детей?

(*Слоненок хвалит детей).*

**Слоненок:** Молодцы! Очень интересные рассказы. Теперь я своим друзьям расскажу про зиму.

**Воспитатель:** А сейчас предлагаю вам немного поиграть**.**

**Игра « Добавь словечко»**.

Встанем в круг. Мы со слоненком будем бросать мяч, произнося слово, а вы будете ловить мяч, повторяя это слово, но ставя перед ним слова (*холодный, холодная, холодное).*

Задание понятно?

*Ответы детей.*

*( Воспитатель предлагает слова: утро, день, вечер, ночь, ветер, вода, снег, лед, утюг).*

*(Воспитатель обращается к слоненку).*

**Воспитатель:** Слоненок Ру- Ру, тебе понравилось как дети сегодня занимались?

**Слоненок:** Очень! Я бы хотел рассказать своим друзьям, но боюсь, всего не запомню. А мы тебе сейчас еще расскажем о зимушке – зиме. А ты слушай и запоминай, а потом и друзья расскажешь.

**Воспитатель:** Чтобы ты ничего не забыл, мы с ребятами подарим рисунки о зиме и ты будешь вспоминать о нашей встрече.

**Слоненок:** Спасибо! Я столько всего узнал, есть теперь, что рассказать своим друзьям.

**Слоненок:** До свидания!

*(гость прощается и уходит).*

**Воспитатель:** Что понравилось? Почему? Чему научились? Чей рассказ понравился больше? Как мы помогли слоненку? Что больше всего запомнилось? С какими трудностями вам пришло столкнуться.

**Используемая литература:**

1. О. С Ушакова « Развитие речи детей 5-6 лет». Москва Издательский центр «Вентана- Граф» 2007г.
2. - В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа Москва
3. Издательство Мозаика – Синтез 2014г.
4. - Л. А.Кондрыкинская « Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет» Издательство ТЦ Сфера 2011г.
5. - И. Е. Светлова «Развитие речи» Москва ООО « Издательство Эксмо» 2005г.
6. - О. А. Соломеннникова «Ознакомление с природой в детском саду» Старшая группа Москва Мозаика синтез 2014г.
7. - А. К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду» Москва Просвещение 1991г.
8. - Журнал «Дошкольное образование» № 24декабрь 2003г,
9. №6 март 2007,№16 август 2007г,

**Электронные ресурсы**

• http://dohcolonoc.ru**/**

• http://www.detskiysad.ru/

• http://www.maaam.ru/

•http://ok.ru /doshkolnik

**Приложение**

**Таблица №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://img1.liveinternet.ru/images/attach/b/4/103/536/103536077____1_.jpg | http://ok-t.ru/studopedianame/baza6/6097342486460.files/image344.jpg | http://www.amic.ru/images/news/images_09-2015/sneg.png |
| http://mama-papa.net/images/paint3/2162.gif | https://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=b0243da613643e7bb4e0ba0102f0aa33&n=33&h=215&w=287  http://cdn.st100sp.com/pictures/004245128 | http://newbalakovo.ru/wp-content/uploads/2016/01/product_55_big_enl.jpg  http://www.lainer.com.ua/upload/iblock/157/1570b2bc853b959f052e1553233fed30.JPG  http://egarden.com.ua/1287-thickbox_default/lyzhi-detskie-70-sm.jpg |

**Мнемотаблица №2**

****

**Мнемотаблица №3**

****

****

****

****

****