Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад№19»

 Конспект

 Организованной образовательной деятельности

 по речевому развитию.З.К.Р.»Звук -З-« в средней группе

 Подготовила воспитатель

 МБДОУ»Детский сад № 19»

 Васильева Н.В.

**Конспект Организованной образовательной деятельности по речевому развитию.З.К.Р.»Звук -З-« в средней группе.**

Цель : Учить детей правильно произносить изолированный звук(З) в словах и словосочетаниях.

Образовательные задачи:

-Учить артикулировать звук(З) ,отрабатывая правильное произношение звука (З);

-Учить различать на слух и называть слова со звуком (З);

-Упражнять в правильном произношении звуков (С)и (Сь) ,различая их на слух;

-Закреплять умение согласовывать предлоги с именами существительными.

Развивающие задачи:

-Развивать артикуляционную моторику;

-Развивать фонематический слух;

-Развивать память ,внимание, самоконтроль во время произношения звука;

-Поощрять желание участвовать в беседе ,правильно(по форме и содержанию )

отвечать на поставленные вопросы.

Воспитательные задачи:

-Воспитывать любовь и доброе отношение ко всему живому на земле, желание помогать в трудной ситуации.

Материал ,оборудование:

1.Демонстрационный материал: игрушка Комар ,картинка с изображением козы,

макет «Дерево»,макет «Дом»,картинки на определение звука.

Словарная работа: настроение восхитительное ,отличное

Методические приёмы :наглядные ,словесные, практические.

Организационный момент:

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнемся!»

Обращаюсь к детям ,привлекая их внимание(палец около губ)

-С-С-С-С

-Какой звук вы услышали? -ответы детей

-Да ,это звук «с»,А чья этого песенка?-(Песенка воды,насоса)

-Давайте вместе произнесём этот звук(«С»)

А хотите поиграть?- Я буду называть разные слова и если вы в слове услышите звук»С»-дружно хлопайте в ладоши ,а если звука «С» нет ,то тихонько стойте, хлопать не надо.

Будьте внимательны!

(произношу слова :Сапоги, снегирь ,санки, шапка ,часы ,сумка ,машина, пальто.)

-Молодцы, вы все внимательно слушали и находили звук в словах.

Произношу ,ещё раз звук «С», палец около губ -переключая внимание детей на дверь.

-Ой, ребята, вы слышите ?что -т о там за дверью ,давайте посмотрим.(Открываю дверь, появляется комар( вязаная игрушка)

-Ребята, да это Комар. Он плачет .Посмотрите он грустный ,печальный, он чем то расстроен.

-Наверное у него что – то случилось.(подношу к уху)

-Ребята ,Комар говорит ,что он долго спал- всю зиму!И вот проснулся раньше своих друзей. Хотел всех разбудить, но совершенно забыл свою песенку. И просит ,вас ,ребята, помочь ему её вспомнить.

-Как выдумаете сможем помочь комарику вспомнить его песенку?(ответы детей)

-Но для ,подготовить наши зубки ,горлышко.

**Артикуляционная гимнастика.**

Открываем ротик-дом

Кто хозяин в доме том?

В нём хозяин Язычок

На губу как блинчик лёг(Лопатка)

 Язычок –Озарничок, за заборчиком живёт(Заборчик)

Видит губки очень гибки

Ловко тянуться в улыбке.(Улыбочка)

 А теперь наоборот,

 Губки тянутся вперёд.(Трубочка)

На качелях покачался,

вверх взлетал и вниз спускался(Качели)

 Язычок скакал скакал

 И всвой домик побежал!

-Вот теперь наш язычок,губы и зубы к работе готовы!

Обращаюськ детям-

-Хотите я вас научу петь песенку комара? И тогда мы сможем все вместе помочь нашему гостю вспомнить его песенку!?

Обращаюсь к Комару-

-А ты Комар ,внимательно смотри как наши дети будут это делать.

Приглашаю детей пройти к столам (на которых уже стоят зеркала) и сесть на стульчики. Я за столом ,напротив детей.

Работа с зеркалами.Обращаюсь к детям-

-Полюбуйтесть на себя в зеркало .Посмотрите на свои глазки, губки.

-А теперь посмотрите на меня ,покажите свои умные глазки мне!

-Чтобы правильно спеть песенку Комара надо вдохнуть воздух, соединить вместе зубки(Сделать нам уже знакомый заборчик),кончиком языка упереться в нижние зубы ,губы вытянуть в улыбочку -«З…..»

-Давайте попробуем селать вместе .Посмотрите в зеркало как будут работать ваши язычок, губы и зубки.

-Выполняем вместе –(я проговариваю как при первом объяснении- Соедините вместе зубки кончик языка уприте в нижние зубы , губы вытянули в улыбочку и пропоём звук «З».

Обращаюсь к комару:»И ты Комар смотри ,как ребята стараются ,у них зубки сжаты ,язычок спрятался за нижними зубками и упирается в них, а губы вытянуты в улыбку.»

Смотрите Комар то наш повеселел ,но он очень хочет ещё послушать как вы четко произносите звук»З» в чистоговорке.

 ПОКАЗЫВАЮ КАРТИНКУ КОЗЫ

За-за-за- кнам пришла коза

Зы -зы-зы есть рожки у козы

Зу, зу- зу я боюсь козу

Зу- зу -зу не дразните козу

-Молодцы ребята вы научились чётко произносить звук «З».И Комар за вами повтрял и вспомнил свою песенку!

Звучт аудиозапись»Песенка Комара»

-смотрите ка ребята,куда это Комар то наш полетел Пойдёмте за ним.

-Смотрите какие разные картинки Комар спрашивает сможете ли вы найти такие картинки в названии которых есть звук «З»?

-А комар то уже выбрал картинку .А мы, ребята,сейчас проверим правильно ли он это сделал.(комар «сидит» на картинке с изображением замка)

-Что нарисовано замок ,произношу слово с выделением звука.

-Вы слышит ,есть в слове замок звук «З»?-да.

-Значит правильно комар выбрал картинку?- да(прикрепляю картинку на магнитную доску)

-Ребята, а теперь вы выберите картинку в названии которой есть звук «З»

(дети выбирают ,садятся на стульчики ,провожу анализ выбранных картинок детьми с каждым индивидуально- ребёнок показывает картинку, называет что на ней изображено ,предлагаю четко произнести слово ,а ребята отмечают действительно ли в этом слове есть звук»З»,если првильно найдена картинка ,то прикрепляем на магнитную доску.)

-Молодцы ребята, правильно выбрали картинки и нашли в их названиях звук»З»

-А сейчас Комар нас приглашает поиграть(дети встают со стульчиков- Физ. минутка)

Вот комарик прилетел

на лужок под липки

Сел на тонкий лопушок

Заиграл на скрипке.

Песню Зяблик услыхал

Зоркий глаз у птички

Улетай скорей комар

От птички –невелички.

-Ой а где же комарик ребята? Мы пока играли он спрятался, ещё с нами хочет поиграть !.Ищите его и назовите где же он спрятался(над домиком ,под стульчиком,на ветке ,за домиком)

-Молодцы ,где бы не спрятался комар ,вы везде его нашли !И Комар то наш повеселел.

Итог:

-Ребята вспомните, какое было у Комара настроение, когда он прилетел к нам?(Грустное ,печальное, он был расстроен)

-А почему?(он забыл свою песенку, не умел говорит звук «З»…разные варианты ответов)

-А сейчас какое у нашего комара настроение?(радостное веселое, бодрое, восхитительное ,отличное)

-Почему?(Вспомнил свою песенку ,пограл с нами)

-Конечно веселое, потому что вы все очень постарались и научились произносить звук «З»и комару помогли вспомнить его песенку.

-Лети ,Комар ,буди своих друзей, а если ещё помощь нужна будет ,прилетай ,-наши ребята тебе обязательно помогут.