**Урок русского языка в 6 классе.**

**Тема:** «Употребление глагола в речи»

**Цель:** познакомить учащихся с выразительными возможностями глагола.

**Задачи:**1. Формировать умение использовать глаголы в речи, строить текст, в основе которого лежит повтор.

2. развивать выразительность, правильность речи.

3. воспитывать чувство прекрасного.

**Проблема:** бедность и невыразительность речи учащихся.

**Ход урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность Учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1.Орг.момент | Здравствуйте, ребята. Садитесь. Откройте тетради, запишите число и классная работа. | Записывают в тетради. |
| 2. постановка темы урока. | Я хочу зачитать вам высказывание и предлагаю вам определить, о какой части речи в нем говорится:*«Самая огнепышущая, самая живая часть речи. В ней струится самая алая, самая свежая, артериальная кровь языка. Да ведь и назначение её – выражать само действие» - писал А.Югов.*-О какой части речи идет речь в высказывании? | О глаголе. |
| 3. Актуализация знаний. | Давайте вспомним, что мы знаем о глаголе?Молодцы. Ребята.А знаете ли вы, как появилось название этой части речи?Буква «Г». Еще полтора века назад она называлась «глаголь», т.е. «говори». Отсюда слово «глагол». | Гл.- сам. Часть речи, отвечает на вопросы: что делать? Что сделать?, обозначает действие предмета, имеет свои морфологические признаки: спряжение, время, сов. И несов вида |
| 4. Постановка проблемного вопроса. | По подсчетам ученых, глагол занимает второе место по частоте употребления его в речи. На удивительную силу русского глагола обращали внимание многие писатели. А.Н.Толстой утверждал: «Найти верный глагол для фразы – это значит дать движение самой фразе».Вот и мы с вами сегодня на уроке будем учиться правильно употреблять глаголы в речи, использовать выразительные возможности глагола.Тема нашего урока: «Употребление глагола в речи».На какой вопрос мы должны будем ответить в ходе урока? | Какова роль глагола в речи. |
|  | Упр.№1.Описать свой день с помощью глаголов.(учитель благодарит детей).Вывод: Глагол помогает передать движение.Упр.№2.(работа в парах).Игра «как говорят животные и птицы».- а скажите, чем отличается человек от животных и птиц?Я предлагаю вам поиграть в игру.Подберите к данным названиям птиц и животных глаголы, которые обозначают звуки, ими издаваемые. (картинки животных)Вывод: Глаголы помогают услышать звуки мира.Упр.№3.Могут ли глаголы указывать на определенные цвета?(*Звучит музыка П.И.Чайковского «Вальс цветов»)*Задание: дописать текст, используя глаголы со значением цвета.*«Мне приснился чудесный сон. Необыкновенная цветочная поляна. Смотрю и глазам своим не верю. Вот, вздымаясь к солнцу…. Нарциссы. А рядом с ними ……розы. Налево ….очаровательные колокольчики. Трепетно…… маки.**Жаль, что такое бывает только во сне.»*В результате работы появляется несколько вариантов текста. (учитель благодарит детей).Упр.№4.Природа всегда покоряет наши сердца. Покоряет своей красотой. Покоряет совершенством. Покоряет своей открытостью. Покоряет незащищенностью и гармонией.-случаен ли повтор глагола «покоряет»?Что выражается таким образом?СЛОВАРНАЯ РАБОТА – «Покоряет».Задание: закончить сочинение – миниатюру, основным средством в котором является повтор.*«Каждый из нас рано или поздно задумывается о смысле свой жизни. Мне кажется, что ответов на него может быть множество.**Живем, чтобы творить добро.**Живем, чтобы……….**Живем, чтобы………..**Живем, чтобы………..**Живем, чтобы………..* | Рассказывают (2-3 уч)Человек умеет говорить.Работают в парах. Записывают.Да, умеют.Вписывают глаголы в текст.Зачитывают текст 2-3 уч-ка.Значение слова записывают в тетрадь.Записывают текст в тетрадь, заканчивают. Зачитывается 1-2 текста миниатюры. |
| 6. Рефлексия. | Выразите свое отношение к уроку, используя глаголы. |  |
| 7. Самооценка | Как вы оцениваете свою работу на сегодняшнем уроке. | Выставление оценок |
| 8. Дом.задание | Из стихотворений С.Есенина, А.Пушкина найдите и выпишите глаголы, обозначающие цвета, звуки. | Записывают в дневник. |

*«Мне приснился чудесный сон. Необыкновенная цветочная поляна. Смотрю и глазам своим не верю. Вот, вздымаясь к солнцу…. Нарциссы. А рядом с ними ……розы. Налево ….очаровательные колокольчики. Трепетно…… маки.*

*Жаль, что такое бывает только во сне.»*

*«Мне приснился чудесный сон. Необыкновенная цветочная поляна. Смотрю и глазам своим не верю. Вот, вздымаясь к солнцу…. Нарциссы. А рядом с ними ……розы. Налево ….очаровательные колокольчики. Трепетно…… маки.*

*Жаль, что такое бывает только во сне.»*

*«Мне приснился чудесный сон. Необыкновенная цветочная поляна. Смотрю и глазам своим не верю. Вот, вздымаясь к солнцу…. Нарциссы. А рядом с ними ……розы. Налево ….очаровательные колокольчики. Трепетно…… маки.*

*Жаль, что такое бывает только во сне.»*

*«Мне приснился чудесный сон. Необыкновенная цветочная поляна. Смотрю и глазам своим не верю. Вот, вздымаясь к солнцу…. Нарциссы. А рядом с ними ……розы. Налево ….очаровательные колокольчики. Трепетно…… маки.*

*Жаль, что такое бывает только во сне.»*

*«Мне приснился чудесный сон. Необыкновенная цветочная поляна. Смотрю и глазам своим не верю. Вот, вздымаясь к солнцу…. Нарциссы. А рядом с ними ……розы. Налево ….очаровательные колокольчики. Трепетно…… маки.*

*Жаль, что такое бывает только во сне.»*

*«Мне приснился чудесный сон. Необыкновенная цветочная поляна. Смотрю и глазам своим не верю. Вот, вздымаясь к солнцу…. Нарциссы. А рядом с ними ……розы. Налево ….очаровательные колокольчики. Трепетно…… маки.*

*Жаль, что такое бывает только во сне.»*

*«Мне приснился чудесный сон. Необыкновенная цветочная поляна. Смотрю и глазам своим не верю. Вот, вздымаясь к солнцу…. Нарциссы. А рядом с ними ……розы. Налево ….очаровательные колокольчики. Трепетно…… маки.*

*Жаль, что такое бывает только во сне.»*

*«Мне приснился чудесный сон. Необыкновенная цветочная поляна. Смотрю и глазам своим не верю. Вот, вздымаясь к солнцу…. Нарциссы. А рядом с ними ……розы. Налево ….очаровательные колокольчики. Трепетно…… маки.*

*Жаль, что такое бывает только во сне.»*

*«Мне приснился чудесный сон. Необыкновенная цветочная поляна. Смотрю и глазам своим не верю. Вот, вздымаясь к солнцу…. Нарциссы. А рядом с ними ……розы. Налево ….очаровательные колокольчики. Трепетно…… маки.*

*Жаль, что такое бывает только во сне.»*

*«Мне приснился чудесный сон. Необыкновенная цветочная поляна. Смотрю и глазам своим не верю. Вот, вздымаясь к солнцу…. Нарциссы. А рядом с ними ……розы. Налево ….очаровательные колокольчики. Трепетно…… маки.*

*Жаль, что такое бывает только во сне.»*

*«Мне приснился чудесный сон. Необыкновенная цветочная поляна. Смотрю и глазам своим не верю. Вот, вздымаясь к солнцу…. Нарциссы. А рядом с ними ……розы. Налево ….очаровательные колокольчики. Трепетно…… маки.*

*Жаль, что такое бывает только во сне.»*

*«Мне приснился чудесный сон. Необыкновенная цветочная поляна. Смотрю и глазам своим не верю. Вот, вздымаясь к солнцу…. Нарциссы. А рядом с ними ……розы. Налево ….очаровательные колокольчики. Трепетно…… маки.*

*Жаль, что такое бывает только во сне.»*