Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №20 комбинированного вида

городской округ Орехово-Зуево

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

в старшей группе

«Безопасность с Дядей Федором»

Воспитатель: Журавлева Анастасия Михайловна

2018 год

**Цель:** формировать навыки безопасного поведения.  
**Задачи:**  
1.Закрепить представления воспитанников о правилах безопасного поведения в различных ситуациях.   
2.Закрепить полученные детьми знания о знаках, объяснить их связь с безопасностью участников уличного движения.  
3.Стимулировать развитие мышления и речи. Упражнять в правильном построении предложений, обогащать словарный запас.  
4.Развивать наблюдательность, а также зрительное и слуховое внимание.  
5.Способствовать развитию познавательного интереса.   
6.Совершенствовать координацию движений, помощь в снятие мышечного напряжения.  
7.Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, отзывчивость, умение согласовывать свои действия.

**Ход занятия**

 Ребята, сегодня к нам в группу принесли письмо. Вот оно, смотрите на конверте нарисован мальчик.

**(слайд 1)** Вызнаете этого мальчика? Верно, ребята, это дядя Федор, а где живет дядя Федор? Да, в деревне Простоквашино. Видимо, письмо нам он написал, ну давайте прочтем и все узнаем. Читают письмо: «*Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет Вам дядя Федор из деревни Простоквашино. Мне очень нужна ваша помощь. У нас в деревне решили новый микрорайон построить, больших домов пятиэтажных настроили, скоростную дорогу провели, как в городе. Я и мои друзья решили осмотреть новый микрорайон, да там на разных остановках и потерялись, чтобы нам вместе встретиться, нужно на вопросы разные ответить, а у нас без вас, ребята, никак не получается. Поэтому, обращаемся к вам за помощью. Помогите, пожалуйста, мне с друзьями встретиться*.»

 Ну что, ребята, поможем дяде Федору и его друзьям. Тогда, давайте возьмемся за руки, чтобы образовать круг и поехали:

**(слайд 2)** *На улице нашей машины, машины*

*Машины – малютки, машины – большие.*

*Справа светофор горит, слева полицейский стоит,*

*Остановка впереди, подъезжай и выходи!*

 Давайте сойдем с автобуса и присядем на стульчики.

**ОСТАНОВКА 1. «Маленького огонька». (слайд 3)**

А поджидает нас на этой остановке кот Матроскин, который потерялся здесь потому, что очень любит тепло и теплую печку, а про огонь он, оказывается, ничего не знает. Когда он услышал название остановки, он так растерялся, что теперь не может вспомнить, как ему найти дядю Федора. Чтобы к Матроскину вернулась память, мы должны ему рассказать, что мы знаем про огонь.

**(слайд 4)** А начнем мы с того, что у огня два лица – доброе и злое.  А потому так, что, когда мы говорим про огонь, мы представляем теплую печку, теплую комнату, горячие пироги, яркий костер, праздничный фейерверк, Но помимо этого мы можем представить и пожар, и много бед из-за него  Огонь подчиняется только взрослым, которые знают, что ему приказать.

Скажут:

- Зажги газ! – Он зажжет.

- Затопи печь! – Он затопит.

- Разожги костер! – Он разожжет.

 А детей огонь не слушает. Зажигалкой, а также горячей спичкой или свечой можно обжечь палец, подпалить волосы.  Итак, ребята, давайте рассмотрим ситуации, в которых участвуют дети (слайд 5, 6, 7 щелкать) рассматривают сюжетные карточки).

А начинается все с крошечной беспомощной искорки, которая, когда подкрепится (*бумагой, берестой, сухой травой, стружками, дровами, углем, бензином, газом*) превращается в бойкого огонька, который прыгает всюду в поисках еды и растет, растет, превращаясь в огонь, у которого большой аппетит, он с треском пожирает все на пути и начинается пожар.

**(слайд 7)** Ребята, а какие приборы могут вызвать пожар? (*кухонная плита, телевизор, компьютер, фен, утюг, обогреватель, электрический чайник, электророзетки*)

Этими приборами без взрослых пользоваться нельзя.

**(слайд 9)** Ну вот, мы все рассказали Матроскину про огонь: что играть с огнем нельзя, какими приборами без взрослых пользоваться нельзя и что огонь подчиняется только взрослым, думаю, что теперь Матроскин с легкостью доберется до дяди Федора, а нам пора двигаться к следующей остановке.

**(слайд 10)** На улице нашей машины, машины

*Машины – малютки, машины – большие.*

*Справа светофор горит, слева полицейский стоит,*

*Остановка впереди, подъезжай и выходи!*

**ОСТАНОВКА 2. «Перекрёсток ВСЕЗНАЙКА». (слайд 11 щелкать)**

 А вот и пес Шарик, который на этой остановке потерялся, а потерялся он, ребята, потому что не знает правила дорожного движения.  Давайте, ребята, вспомним об известных правилах безопасности на дороге.

– На дороге нельзя играть.

– Переходить улицу можно только по пешеходному переходу.

– Водители едут по проезжей части, пешеходы ходят по тротуару, велосипедисты передвигаются по велосипедной дорожке.

– Знаки используют водители и пешеходы.

 Ребята, чтобы нам помочь Шарику, мы должны рассказать ему про знаки дорожного движения.  Каждый возьмет карточку со знаком, присядет на свое место и каждый расскажет, что означает этот знак. (или слайд)

**Дидактическая игра «Дорожная азбука» (слайд 13, щелкать)**

(*Каждый ребенок берет карточку со знаком дорожного движения, называет знак и что он обозначает*)

 Молодцы, ребята, все правила Шарику рассказали, теперь он без труда найдет дорогу к дяде Федору.

**Физминутка для глаз (слайд 15)**

А нам нужно отправляться к следующей остановке:

**(слайд 16)** *На улице нашей машины, машины*

*Машины – малютки, машины – большие.*

*Справа светофор горит, слева полицейский стоит,*

*Остановка впереди, подъезжай и выходи!*

*Давайте сойдем с автобуса, присядем на стульчики.*

**ОСТАНОВКА 3. «Улица непонятных теней». (слайд 17)**

 Поджидает нас на этой остановке почтальон Печкин, а заблудился он здесь, т.к. очень любит поговорить, и разговаривает со всеми встречными людьми и совершенно не знает, что это может привести к беде, потому что в общении с незнакомыми людьми нужно быть осторожными, а почему, мы ему сейчас расскажем.  Давайте рассмотрим ситуации с незнакомыми людьми (слайд 18, щелкать)

 Итак, ребята, с незнакомыми людьми мы не должны:

- разговаривать,

- брать у них какие любо вещи, игрушки или еду,

- садиться к незнакомцам в машину,

- ходить с ними куда либо,

- и вообще должны быть предельно внимательны.

**(слайд 19)** Ну вот, ребята, мы помогли всем друзьям дяди Федора, они снова все вместе.

И мы можем отправляться в наш детский сад. Ну что поехали:

**(слайд 20)** *На улице нашей машины, машины*

*Машины – малютки, машины – большие.*

*Справа светофор горит, слева полицейский стоит,*

*Остановка впереди, подъезжай и выходи!*

 Давайте сойдем с автобуса, присядем на стульчики.

**(слайд 21)**Ребята, а здесь нас ждет новое письмо и, смотрите, на письме снова нарисован дядя Федор, давайте прочтем.

 Читают письмо:*«Добрый день, дорогие ребята! Пишет Вам дядя Федор из*

*деревни Простоквашино. Вы сегодня были такие молодцы, очень помогли мне и моим друзьям. И за то, что вы такие умные, смелые, добрые ребята, я и мои*

*друзья хотим подарить вам пламенные сердца, что бы вы не забывали нашего приключения, и были такими же добрыми по отношению друг к другу и помогали друг другу в сложных ситуациях. Спасибо за помощь, ребята, и до новых встреч»*



