Конкурсная программа «Кем быть?»

Цель: Расширить, систематизировать знания учащихся о профессиях.

Задачи:

 1.Познакомить с особенностями некоторых профессий.

2.Показать важность труда.

3.Продолжить работу по улучшению нравственного климата в классе.

4.Коррекция памяти путем разгадывания загадок, чтений стихотворений, внимания путем составления слов, путем сбора изделий из конструктора «Лего»

5.Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Методическое оснащение занятия: презентация

Аппаратное и программное оснащение: ПК , мультимедийный проектор.

Оформление: На доске тема: «Кем быть?», пазлы , магнитофон, жетоны , звездочки.

Ход мероприятия.

1.Организационный момент.

Здравствуйте, каменщики, штукатуры , маляры и швеи, плотники и столяры, строители. Не удивляйтесь, что я вас так называю. Пройдут годы школьные и именно вы построите уютные дома , сошьете красивую и удобную одежду, смастерите красивую мебель, испечете самый вкусный хлеб. Но чтобы кем-то стать в жизни вам надо прежде вырасти и выучиться. Существует много профессий , давайте попробуем отгадать некоторые из них.

2.Сообщение темы.

А сейчас отгадайте загадки.

1.Одевает кто нас модно: кто костюм шьет выходной ,

Всем известно он…. ( портной) (слайд 1)

2.Кладет кирпич за кирпичом,

Растет этаж за этажом,

И с каждым часом, с каждым днем,

Все выше, выше новый дом. (строитель) ( слайд 2)

Ребята вы, наверное, уже догадались о ком и о чем пойдет сегодня речь на нашем мероприятии? ( о людях разных профессий).

Давайте прочитаем тему нашего мероприятия: «Кем быть» (слайд 3).

Мы узнаем , что вы знаете о профессиях, которые вы можете получить после окончания нашей школы.

Наше мероприятие пройдет в конкурсной форме.

3.Конкурсная программа.

Сегодня в конкурсной программе принимают участие 2 команды.

1-ая команда «Каменщики».

2-ая команда «Столяры»

( дети встают под аплодисменты)

Вам было дано домашнее задание придумать приветствие друг другу.

Каменщики

Из кирпича мы строим дом,

Чтоб сияло солнце в нем,

Чтобы выше, чтобы шире

Были комнаты в квартире.

Столяры

Стул сломался, иль карниз на веревочке повис,

Это право не беда,

Столяр делает всегда.

За каждый правильный ответ команда будет получать по жетончику- кирпичику.

*1-ый конкурс.*

А сейчас я предлагаю вам показать свои знания в строительстве дома.

Кто скажет, с чего начинается строительство домов?

(Прежде чем построить дом, надо расчистить строительную площадку, залить фундамент).

А что такое фундамент?

*Словарная работа.*

(Фундамент - это основа вашего дома. Именно с него начинается любое строительство. Только прочный и надёжный фундамент обеспечит вашему дому долговечность!).

Но задолго до этого создается рисунок или проект дома. Так, что дом начинается с проекта. Я предлагаю участникам команд попробовать свои силы в разработке проекта домов для города Будущего. ( Дети из разрезной части картинки составляют рисунок дома, в это время звучит музыка).

Затем проекты вывешиваются на доску. Каждая команда расскажет, чем хорош их дом-фантазия.

Молодцы, с этой работой вы справились.

Переходим к следующему конкурсу.

*2- ой конкурс « Таинственное слово»*

Перед вами лежат конверты. Выложьте содержимое в конвертах на середину стола. Вам даны слова , но в словах все буквы перепутались. Надо узнать ,какое слово зашифровано. Работают в командах все участники вместе.

Явше (швея)

Щакнемки (каменщик)

Пкитолн (плотник)

Ротялс (столяр)

И так, что у вас получилось?

Каждая команда прочитает слова, которые у них получились.

Молодцы, ребята, и в этом конкурсе с заданиями вы справились.

Переходим к следующему конкурсу.

3-ий конкурс « Чей инструмент?»

На столе лежат инструменты. 1-ая команда находит инструменты для каменщика , а 2-ая – для столяра.( выбирая инструмент, рассказывают для чего он нужен. Молоток, топор, отвертка, ножовка, кисточка, ножницы,мастерок, кирка, угольник, отвес, уровень)

4-ый конкурс «Собери коврик»

Этот конкурс у нас необычный, потому что вам нужно собрать коврик из частей фигурок,

1-ая команда соберет коврик с теми словами, которые относятся к профессии швеи, 2-ая команда- к профессии строитель( старательная, терпеливая , внимательная,умная,аккуратная,выдержанная; мужественный, сильный , упорный, умелый, выносливый, ловкий; творческий)

( коврик собираем на доске)

Какие же слова у вас остались, почему? К какой профессии они относятся?

Молодцы, посмотрите какой красивый коврик у вас получился.

Переходим к следующему конкурсу.

5-ый конкурс « Точный глаз»

В данном конкурсе вы должны доказать, что у вас самый точный глаз.

На столах лежат реечки вам надо определить ее ширину и длину и записать точный результат.( работают парами)( в это время звучит музыка)

Участники каждой команды по очереди прочитают точный результат.

Молодцы , ребята, и в этом конкурсе вы показали себя внимательными.

А сейчас переходим к следующему конкурсу.

6-ой конкурс « Собери мебель».

Ребята, вам надо собрать из конструктора стол и стульчик.

Мы посмотрим у какой команды мебель получится красивой. ( работают в командах все вместе)

Готовые изделия оцениваются.

Итог

Ребята, со всеми заданиями конкурсов вы справились. Давайте сосчитаем жетончики.

Какая команда победила?

Наше мероприятие подходит к концу.Вы только ученики 5-го класса, но трудясь в школе, делайте первый серьезный шаг навстречу своей будущей профессии. Много на свете разных профессий, каждая необходима и важна. В будущем я желаю вам выбрать себе профессию по душе. Когда в небе падает звезда, люди загадывают желания и верят в тот, что оно исполнится. У нас в классе есть звезды, они лежат у вас на партах.

Кем вы мечтаете стать в будущем?

Напишите название этой профессии на ваших звездочках: с одной стороны – будущую профессию, с другой – фамилию. Эта ваша мечта. Мы сохраним эти звезды до 9-го класса. Наверное, вам будет интересно узнать, исполнится ли ваше желание. А сейчас вы прикрепите свои звездочки возле дома своего Будущего. Вы прикрепили здесь звездочки потому, что именно вы наше будущее.

О чем же мы сегодня говорили на мероприятии? Что вам понравилось больше? Можно ли назвать самую главную профессию? Почему?

Спасибо вам ребята за работу, а гостям за то , что пришли к нам в гости.