Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждениеобщеразвивающего вида (физического, интеллектуального, художественно – эстетического приоритетных направлений развития воспитанников) детский сад 2 категории № 1 «Солнышко»

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

 В  ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ

на 2021- 2022 учебный год

учитель – логопед

Фарапонова М. Н.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Подгруппа** |
| 01.09  17.09 | Обследование | 1, 2 |
| 21.09  23.09  24.09 | **Развитие слухового внимания**. Неречевые звуки.  **Детский сад**. Формирование грамматических категорий. Связная речь: рассказы о профессиях в д/саду (по предложному плану), составление и анализ предложений.  **Звуки и буквы**.  Повторение. Графическое изображение, соотнесение звука и буквы, ориентация на листе бумаги. | 1, 2         1, 2  2 |
| 28.09  30.09  01.10 | **Звук О и буква О.**Уточнение артикуляции, произношения. Развитие фонематических процессов.  **Осень.**Совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных). Развитие связной речи (составление сложноподчиненных предложений  с противопоставлением).  **Звук и буква  О.**Соотнесение звука и буквы, графическое изображение буквы,  определение позиции  О в словах. | 1, 2  1, 2  2 |
| 05.10  07.10  08.10 | **Звук А.**Развитие слухового внимания и фонематического восприятия.  **Звук и буква А.** Повторение гласных звуков   А-О и букв.  **Фрукты. Сад.** Формирование грамматических категорий. Связная речь.  **Звук и буква  А**. Графическое изображение буквы. | 1, 2  1, 2  2 |
| 12.10  14.10  15.10 | **Звуки  и буквы У.** Уточнение артикуляции, произношения. Развитие фонематических процессов.  **Овощи. Огород.** Формирование грамматических категорий. Связная речь.  **Звук   и буква У.** Звуко-буквенный анализ слов. Графическое изображение буквы. Чтение звуко – комплексов АУ, УА. | 1, 2          1, 2  2 |
| 19.10  21.10  22.10 | **Звук и буква ы.**Уточнение артикуляции, произношения. Развитие фонематических процессов.  **Лес. Ягоды. Грибы.**Употребление мн.ч. сущ. Образование родственных слов.  **Звук  и буква ы.** Звуко-буквенный анализ слов. Графическое изображение буквы, чтение звуко - комплексов. | 1, 2          1, 2  2 |
| 26.10  28.10.  29.10 | **Звук   и буква П.**Выделение согласного звука из слов, определение позиции звука в словах.  **Перелетные птицы.**Словообразование:употребление суффиксов –*онок, -енок, -ат, -ят*. Составление предложений  о перелетных птицах.  **Звук и буква  П.**  Графическое изображение. Составление звуко-комплексов. | 1,2           1,2  2 |
| 02.11  04.11  05.11 | **Звук и буква  К.**Знакомство.  Позиция звука в словах.  Повторение, составление звуко-комплексов.  **Моя Родина, наш город.** Составление предложений со значением противопоставления. Употребление категории тв. падежа. Составление рассказа по опорным картинкам.  **Звук и буква К.** Графическое изображение. Анализ и синтез  слогов с  [к]. | 1, 2  1, 2             2 |
| 09.11  11.11  12.11 | **Звук и буква  Т.**Знакомство, выделение звука в начале и конце слов.  Повторение,  определение позиции звука в словах.  **Дом и его части**. Усвоение категории Тв. падежа, Р. п., употребление мн.числа глаголов, составление рассказа. Употребление сущ.  с числительными.  **Звук и буква Т.**Звуко-буквенный анализ слов. Графическое изображение буквы. | 1,2  1,2  2 |
| 16.11  18.11  19.11 | **Звук и буква М.**Знакомство, определение позиции звука,  понятие  твердый-мягкий согласный.  **Мебель.**Составление рассказа – описания о предметах мебели. Относительные прилагательные. Употребление пространственных предлогов.  **Звук и буква М.**Графическое обозначение буквы, звуковой анализ слова *дом.* | 1,2  1,2  2 |
| 23.11  25.11  26.11 | **Звук и буква И.**Закрепление правильного произношения звука, соотнесение звука и буквы. Обогащение и активизация словарного запаса существительными со звуком М. Определение позиции звука в словах.  **Посуда. Бытовые приборы.** Практическое употребление падежных форм существительных, составление описательного рассказа.  **Звук и буква И.** Закрепление правильного изображения буквы, звуко-буквенный анализ и синтез слов с буквой И. Деление слов на слоги. | 1,2  1,2  2 |
| 30.11  02.12  03.12 | **Звук и буква Э.**Выделение звука из потока слов, определение позиции звука в слове.  **Продукты питания.**Составлять рассказ по картинно-графическому плану. Усвоение Тв. падежа сущ.Употребление глаголов будущего времени.  **Звук и буква Э.**Соотнесение звука и буквы, графическое изображение буквы,  звуко-буквенный анализ и синтез с буковой -И*.* | 1, 2  1,2              2 |
| 07.12  09.12  10.12 | **Звук и буква Н.**Закрепление правильного произношения звука, соотнесение звука и буквы. Обогащение и активизация словарного запаса существительными со звуком Н.  **Зима, приметы.** Закрепить приметы зимы. Обогащать и активизировать словарь за счет прилагательных по теме. Составление  распространенных предложений  по сюжетным картинкам.  **Звук и буква Н.**Соотнесение звука и буквы, графическое изображение буквы,  звуко-буквенный анализ и синтез слов. | 1,2  1,2  2 |
| 14.12  16.12  17.12 | **Звук и буква Г.** Закрепление правильного произношения звука, соотнесение звука и буквы. Обогащение и активизация словарного запаса существительными со звуком Г.  **Зимующие птицы.** Закрепление знаний о зимующих птицах. Образование сложных существительных. Подбор слов - антонимов. Согласовывать существительные с числительными.  Составлять описательный рассказ по плану.  **Звук и буква Г.**Соотнесение звука и буквы, графическое изображение буквы,  звуко-буквенный анализ и синтез слова  *гном.* | 1, 2  1, 2  2 |
| 21.12  23.12  24.12 | **Звук и буква Х.** Закрепление правильного произношения звука, соотнесение звука и буквы. Обогащение и активизация словарного запаса существительными со звуком Х.  **Новогодний праздник. Хвойные деревья.**Закрепить знания  о хвойных деревьях. Обогащать словарный запас за счет прилагательных. Составлять описательный рассказ по плану. Закрепить знания о новогоднем празднике, уметь подбирать определения к существительным. Составлять предложения с однородными членами.  **Звук и буква Х.**Соотнесение звука и буквы, графическое изображение буквы,  звуко-буквенный анализ слов со звуком Х. | 1,2         1,2  2 |
| 11.01  13.01  14.01 | **Звук и буква С.** Закрепление правильного произношения звука, соотнесение звука и буквы. Обогащение и активизация словарного запаса существительными со звуком С.  **Зимние забавы.** Закрепить приметы зимы, игры детей зимой. Обогащать и активизировать словарь за счет глаголов по теме. Составление  распространенных предложений  по сюжетным картинкам.  **Звук и буква С.**Соотнесение звука и буквы, графическое изображение буквы,  звуко-буквенный анализ и синтез слова  *сок.* | 1,2  1,2  2 |
| 18.01  20.01  21.01 | **Звук и буква З.** Закрепление правильного произношения звука, соотнесение звука и буквы. Обогащение и активизация словарного запаса существительными со звуком З.  **Домашние животные.**Составление рассказа по опорным с/картинкам «Собака со щенятами». Составление описательного рассказа.  **Звук  и буква З.**Закрепление правильного изображения буквы, звуко-буквенный анализ и синтез слов с буквой З. | 1,2  1,2  2 |
| 25.01  27.01  28.01 | **Звуки  и буквы З-С.**Дифференциация звуков на слух в слогах и словах. Определение позиции  и последовательности звука в словах.  **Дикие животные.** Словообразование. Использование притяжательных прилагательных. Д/Игра « что перепутал художник?»  **Звуки  и буквы З-С.**Закрепление правильного изображения букв, звуко - буквенный анализ и синтез слов с З-С. | 1,2  1,2  2 |
| 01.02  03.02  04.02 | **Звук и буква Ш.** Закрепление правильного произношения звука, соотнесение звука и буквы. Обогащение и активизация словарного запаса существительными со звуком Ш.  **Животные Севера.**Уточнить названия животных Севера, знать их характерные признаки. Образовывать сложные прилагательные с суффиксом –*ищ,* притяжательные прилагательные. Составлять описательный рассказ по плану.  **Звук  и буква Ш.**Закрепление правильного изображения буквы, звуко-буквенный анализ и синтез слов с буквой Ш. | 1, 2  1,  2  2 |
| 08.02  10.02  11.02 | **Звук и буква Ж.**Закрепление правильного произношения звука, соотнесение звука и буквы. Обогащение и активизация словарного запаса существительными со звуком Ж. Определение позиции звука в словах.  **Животные  Юга.**Уточнить названия животных Юга, знать их характерные признаки. Образовывать сложные прилагательные с суффиксом –*ищ,* притяжательные прилагательные.  Составление рассказа-описания.  **Звук и буква Ж.** Закрепление правильного изображения буквы, звуко-буквенный анализ и синтез слов с буквой Ж. | 1, 2  1, 2  2 |
| 15.02  17.02  18.02 | **Звуки и буквы Ж-Ш.**Закрепление правильного произношения звука, соотнесение звука и буквы. Обогащение и активизация словарного запаса существительными со звуками **Ж-Ш**. Определение позиции звука в словах.  **День защитника Отечества.**Наша армия. Рассказы – описания о защитниках Родины.  **Звуки и буквы Ж-Ш.** Закрепление правильного изображения букв, звуко-буквенный анализ и синтез слов. | 1,2  1,2  2 |
| 23.02  25.02  26.02 | **Звук и буква В.** Закрепление правильного произношения звука, соотнесение звука и буквы. Обогащение и активизация словарного запаса существительными со звуком Ф. Определение позиции звука в словах.  **Моя семья.**Составлениераспространенных предложений по теме.  **Звук и буква В.** Закрепление правильного изображения буквы, звуко-буквенный анализ и синтез слов с буквой В. Составление схемы предложения. | 1,2  1, 2  2 |
| 01.03  03.03  04.03 | **Звук и буква Ф.**Закрепление правильного произношения звука, соотнесение звука и буквы. Обогащение и активизация словарного запаса существительными со звуком М. Определение позиции звука в словах.  **Женский день 8 Марта.**Подбор прилагательных. Д/игра «Доскажи словечко».  **Звук и буква Ф.**Закрепление правильного изображения буквы, звуко-буквенный анализ и синтез слов с буквой Ф. Составление схемы предложения. | 1, 2            1, 2               2 |
| 08.03  10.03  11.03 | **Звук и буква Б.**Закрепление правильного произношения звука, соотнесение звука и буквы. Обогащение и активизация словарного запаса существительными со звуком Д. Определение позиции звука в словах.  **Весна, приметы.**Рассказы о весне по плану.  **Звук и буква Б.** Соотнесение звука и буквы, графическое изображение буквы,  звуко-буквенный анализ и синтез слов *с буквой б.* | 1, 2  1,2  2 |
| 15.03  17.03  18.03 | **Звук и буква Д.**Закрепление правильного произношения звука, соотнесение звука и буквы. Обогащение и активизация словарного запаса существительными со звуком Д. Определение позиции звука в словах.  **Одежда, обувь, головные уборы.**Использование несклоняемых существительных, образование Р.п. сущ.по теме, д/игра «Чего не хватает?», « Одень Машу».  **Звук и буква Д.**Закрепление правильного изображения буквы, звуко-буквенный анализ и синтез слов с буквой Д. Составление схемы предложения. | 1, 2  1, 2  2 |
| 22.03  24.03  25.03 | **Звук и буква Ч.**Закрепление правильного произношения звука, соотнесение звука и буквы. Обогащение и активизация словарного запаса существительными со звуком Ч. Определение позиции звука в словах.  **Профессии.**Составление предложений по с/картинкам.  **Звук и буква Ч.** Закрепление правильного изображения буквы, звуко-буквенный анализ и синтез слов с буквой Ч. Составление схемы предложения. | 1, 2  1, 2  2 |
| 29.03  31.03  01.04 | **Звук и буква Ц.**Закрепление правильного произношения звука, соотнесение звука и буквы. Обогащение и активизация словарного запаса существительными со звуком Ч. Определение позиции звука в словах.  **Транспорт.**Употребление в речи предлогов. Составление предложений о транспорте. Д/игра «Что лишнее?»  **Звук и буква Ц.** Закрепление правильного изображения буквы, звуко-буквенный анализ и синтез слов с буквой Ф. Составление схемы предложения. | 1, 2  1, 2  2 |
| 05.04  07.04  08.04 | **Звук и буква Л.** Закрепление правильного произношения звука, соотнесение звука и буквы. Обогащение и активизация словарного запаса существительными со звуком Л. Определение позиции звука в словах.  **Рыбы, водоемы.**Составление рассказов описаний о рыбах по алгоритму  (с опорой на иллюстрации).  **Звук и буква Л.** Закрепление правильного изображения буквы, звуко-буквенный анализ и синтез слов с буквой Л. Д/игра «Составь слово». Ударение. | 1, 2  1, 2  2 |
| 12.04  14.04  15.04 | **Звук и буква Р.**Закрепление правильного произношения звука, соотнесение звука и буквы. Обогащение и активизация словарного запаса существительными со звуком Р. Определение позиции звука в словах.  **Космос.**Обогащение словарного запаса. Составление предложений по теме.  **Звук и буква Р.**Закрепление правильного изображения буквы, звуко-буквенный анализ и синтез слов с буквой Р. Составление схемы предложения. Разгадывание ребусов. | 1, 2  1, 2  2 |
| 19.04  21.04  22.04 | **Звуки и буквы Л – Р.**Дифференциация звуков на слух в слогах и словах. Определение позиции  и последовательности звука в словах.  **Насекомые.**Употребление в речи предлогов. Составление рассказов-описаний.  **Звуки и буквы Л – Р.**Звуко-буквенный анализ и синтез слов с буквами Л-Р. Составление схемы предложения. Чтение слов. | 1, 2  1, 2  2 |
| 26.04  28.04  29.04 | **Йотированные гласные Е, Ё.** Знакомство с гласными, закрепление мягкости согласной перед Е, Ё.  **Скоро в школу.**Разгадывание и толкование загадок о школьных принадлежностях. Составление рассказа по серии картин.  **Буквы Е, Ё.**Звуко- буквенный анализ слов. Составление схемы предложений. | 1,  2  1, 2   2 |
| 03.05  05.05  06.05 | **Йотированные гласные  Ю, Я.** Знакомство с гласными, закрепление мягкости согласной перед буквами  Ю, Я.  **День победы.**Закрепление  знаний о празднике,  обогащение и активизация словарного запаса по теме.  **Йотированные гласные буквы.**Звуко- буквенный анализ слов. Составление схемы предложений | 1, 2  1, 2  2 |
| 10.05  12.05  14.05 | **Повторение гласных звуков и букв.**  **Лето, приметы.**Обобщение знаний детей о времени года – лето, характерных признаках. Подбор слов действий, составление предложений и творческих рассказов, обогащение словарного запаса.  **Гласные буквы.**Графическое обозначение. Составление предложений по схемам. | 1, 2  1, 2             2 |
| 17.05  19.05  20.05 | **Повторение согласных звуков и букв.**  **Растения луга и сада.**Составление предложений, рассказа по сюжетным картинкам.  **Согласные буквы.**Звуко-буквенный анализ слов и предложений. Знаки препинания. | 1, 2  1, 2  2 |
| 24.05  31.05 | **Диагностика.** |  |

Примечание:

1-подгруппа  - дети старшего возраста

2-подгруппа - дети подготовительного возраста