Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждениеобщеразвивающего вида (физического, интеллектуального, художественно – эстетического приоритетных направлений развития воспитанников) детский сад 2 категории № 1 «Солнышко»

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

 В  ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ

на 2021- 2022 учебный год

учитель – логопед

Фарапонова М. Н.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** |                                 **Тема** | **Подгруппа** |
| 01.0917.09 | Обследование | 1, 2 |
| 21.0923.0924.09 | **Развитие слухового внимания**. Неречевые звуки.**Детский сад**. Формирование грамматических категорий. Связная речь: рассказы о профессиях в д/саду (по предложному плану), составление и анализ предложений.**Звуки и буквы**.  Повторение. Графическое изображение, соотнесение звука и буквы, ориентация на листе бумаги. | 1, 2       1, 22 |
| 28.0930.0901.10 | **Звук О и буква О.**Уточнение артикуляции, произношения. Развитие фонематических процессов.**Осень.**Совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных). Развитие связной речи (составление сложноподчиненных предложений  с противопоставлением).**Звук и буква  О.**Соотнесение звука и буквы, графическое изображение буквы,  определение позиции  О в словах. | 1, 21, 22 |
| 05.1007.1008.10 | **Звук А.**Развитие слухового внимания и фонематического восприятия. **Звук и буква А.** Повторение гласных звуков   А-О и букв.**Фрукты. Сад.** Формирование грамматических категорий. Связная речь.**Звук и буква  А**. Графическое изображение буквы. | 1, 21, 22 |
| 12.1014.1015.10 | **Звуки  и буквы У.** Уточнение артикуляции, произношения. Развитие фонематических процессов.**Овощи. Огород.** Формирование грамматических категорий. Связная речь.**Звук   и буква У.** Звуко-буквенный анализ слов. Графическое изображение буквы. Чтение звуко – комплексов АУ, УА. | 1, 2        1, 22 |
| 19.1021.1022.10 | **Звук и буква ы.**Уточнение артикуляции, произношения. Развитие фонематических процессов.**Лес. Ягоды. Грибы.**Употребление мн.ч. сущ. Образование родственных слов.**Звук  и буква ы.** Звуко-буквенный анализ слов. Графическое изображение буквы, чтение звуко - комплексов. | 1, 2        1, 22 |
| 26.1028.10.29.10 | **Звук   и буква П.**Выделение согласного звука из слов, определение позиции звука в словах.**Перелетные птицы.**Словообразование:употребление суффиксов –*онок, -енок, -ат, -ят*. Составление предложений  о перелетных птицах.**Звук и буква  П.**  Графическое изображение. Составление звуко-комплексов. | 1,2         1,22 |
| 02.1104.1105.11 | **Звук и буква  К.**Знакомство.  Позиция звука в словах.Повторение, составление звуко-комплексов.**Моя Родина, наш город.** Составление предложений со значением противопоставления. Употребление категории тв. падежа. Составление рассказа по опорным картинкам.**Звук и буква К.** Графическое изображение. Анализ и синтез  слогов с  [к]. | 1, 21, 2           2 |
| 09.1111.1112.11 | **Звук и буква  Т.**Знакомство, выделение звука в начале и конце слов.Повторение,  определение позиции звука в словах.**Дом и его части**. Усвоение категории Тв. падежа, Р. п., употребление мн.числа глаголов, составление рассказа. Употребление сущ.  с числительными.**Звук и буква Т.**Звуко-буквенный анализ слов. Графическое изображение буквы. | 1,21,22 |
| 16.1118.1119.11 | **Звук и буква М.**Знакомство, определение позиции звука,  понятие  твердый-мягкий согласный.**Мебель.**Составление рассказа – описания о предметах мебели. Относительные прилагательные. Употребление пространственных предлогов.**Звук и буква М.**Графическое обозначение буквы, звуковой анализ слова *дом.* | 1,21,22 |
| 23.1125.1126.11 | **Звук и буква И.**Закрепление правильного произношения звука, соотнесение звука и буквы. Обогащение и активизация словарного запаса существительными со звуком М. Определение позиции звука в словах.**Посуда. Бытовые приборы.** Практическое употребление падежных форм существительных, составление описательного рассказа.**Звук и буква И.** Закрепление правильного изображения буквы, звуко-буквенный анализ и синтез слов с буквой И. Деление слов на слоги. | 1,21,22 |
| 30.1102.1203.12 | **Звук и буква Э.**Выделение звука из потока слов, определение позиции звука в слове.**Продукты питания.**Составлять рассказ по картинно-графическому плану. Усвоение Тв. падежа сущ.Употребление глаголов будущего времени.**Звук и буква Э.**Соотнесение звука и буквы, графическое изображение буквы,  звуко-буквенный анализ и синтез с буковой -И*.* | 1, 21,2            2 |
| 07.1209.1210.12 | **Звук и буква Н.**Закрепление правильного произношения звука, соотнесение звука и буквы. Обогащение и активизация словарного запаса существительными со звуком Н.**Зима, приметы.** Закрепить приметы зимы. Обогащать и активизировать словарь за счет прилагательных по теме. Составление  распространенных предложений  по сюжетным картинкам.**Звук и буква Н.**Соотнесение звука и буквы, графическое изображение буквы,  звуко-буквенный анализ и синтез слов. | 1,21,22 |
| 14.1216.1217.12 | **Звук и буква Г.** Закрепление правильного произношения звука, соотнесение звука и буквы. Обогащение и активизация словарного запаса существительными со звуком Г.**Зимующие птицы.** Закрепление знаний о зимующих птицах. Образование сложных существительных. Подбор слов - антонимов. Согласовывать существительные с числительными.Составлять описательный рассказ по плану.**Звук и буква Г.**Соотнесение звука и буквы, графическое изображение буквы,  звуко-буквенный анализ и синтез слова  *гном.* | 1, 21, 22 |
| 21.1223.1224.12 | **Звук и буква Х.** Закрепление правильного произношения звука, соотнесение звука и буквы. Обогащение и активизация словарного запаса существительными со звуком Х.**Новогодний праздник. Хвойные деревья.**Закрепить знания  о хвойных деревьях. Обогащать словарный запас за счет прилагательных. Составлять описательный рассказ по плану. Закрепить знания о новогоднем празднике, уметь подбирать определения к существительным. Составлять предложения с однородными членами.**Звук и буква Х.**Соотнесение звука и буквы, графическое изображение буквы,  звуко-буквенный анализ слов со звуком Х. | 1,2       1,22 |
| 11.0113.0114.01 | **Звук и буква С.** Закрепление правильного произношения звука, соотнесение звука и буквы. Обогащение и активизация словарного запаса существительными со звуком С.**Зимние забавы.** Закрепить приметы зимы, игры детей зимой. Обогащать и активизировать словарь за счет глаголов по теме. Составление  распространенных предложений  по сюжетным картинкам.**Звук и буква С.**Соотнесение звука и буквы, графическое изображение буквы,  звуко-буквенный анализ и синтез слова  *сок.* | 1,21,22 |
| 18.0120.0121.01 | **Звук и буква З.** Закрепление правильного произношения звука, соотнесение звука и буквы. Обогащение и активизация словарного запаса существительными со звуком З.**Домашние животные.**Составление рассказа по опорным с/картинкам «Собака со щенятами». Составление описательного рассказа.**Звук  и буква З.**Закрепление правильного изображения буквы, звуко-буквенный анализ и синтез слов с буквой З. | 1,21,22 |
| 25.0127.0128.01 | **Звуки  и буквы З-С.**Дифференциация звуков на слух в слогах и словах. Определение позиции  и последовательности звука в словах.**Дикие животные.** Словообразование. Использование притяжательных прилагательных. Д/Игра « что перепутал художник?»**Звуки  и буквы З-С.**Закрепление правильного изображения букв, звуко - буквенный анализ и синтез слов с З-С. | 1,21,22 |
| 01.0203.0204.02 | **Звук и буква Ш.** Закрепление правильного произношения звука, соотнесение звука и буквы. Обогащение и активизация словарного запаса существительными со звуком Ш.**Животные Севера.**Уточнить названия животных Севера, знать их характерные признаки. Образовывать сложные прилагательные с суффиксом –*ищ,* притяжательные прилагательные. Составлять описательный рассказ по плану.**Звук  и буква Ш.**Закрепление правильного изображения буквы, звуко-буквенный анализ и синтез слов с буквой Ш. | 1, 21,  22 |
| 08.0210.0211.02 | **Звук и буква Ж.**Закрепление правильного произношения звука, соотнесение звука и буквы. Обогащение и активизация словарного запаса существительными со звуком Ж. Определение позиции звука в словах.**Животные  Юга.**Уточнить названия животных Юга, знать их характерные признаки. Образовывать сложные прилагательные с суффиксом –*ищ,* притяжательные прилагательные.Составление рассказа-описания.**Звук и буква Ж.** Закрепление правильного изображения буквы, звуко-буквенный анализ и синтез слов с буквой Ж. | 1, 21, 22 |
| 15.0217.0218.02 | **Звуки и буквы Ж-Ш.**Закрепление правильного произношения звука, соотнесение звука и буквы. Обогащение и активизация словарного запаса существительными со звуками **Ж-Ш**. Определение позиции звука в словах.**День защитника Отечества.**Наша армия. Рассказы – описания о защитниках Родины.**Звуки и буквы Ж-Ш.** Закрепление правильного изображения букв, звуко-буквенный анализ и синтез слов. | 1,21,22 |
| 23.0225.0226.02 | **Звук и буква В.** Закрепление правильного произношения звука, соотнесение звука и буквы. Обогащение и активизация словарного запаса существительными со звуком Ф. Определение позиции звука в словах.**Моя семья.**Составлениераспространенных предложений по теме.**Звук и буква В.** Закрепление правильного изображения буквы, звуко-буквенный анализ и синтез слов с буквой В. Составление схемы предложения. | 1,2 1, 22 |
| 01.0303.0304.03 | **Звук и буква Ф.**Закрепление правильного произношения звука, соотнесение звука и буквы. Обогащение и активизация словарного запаса существительными со звуком М. Определение позиции звука в словах.**Женский день 8 Марта.**Подбор прилагательных. Д/игра «Доскажи словечко».**Звук и буква Ф.**Закрепление правильного изображения буквы, звуко-буквенный анализ и синтез слов с буквой Ф. Составление схемы предложения. | 1, 2          1, 2             2 |
| 08.0310.0311.03 | **Звук и буква Б.**Закрепление правильного произношения звука, соотнесение звука и буквы. Обогащение и активизация словарного запаса существительными со звуком Д. Определение позиции звука в словах.**Весна, приметы.**Рассказы о весне по плану.**Звук и буква Б.** Соотнесение звука и буквы, графическое изображение буквы,  звуко-буквенный анализ и синтез слов *с буквой б.* | 1, 21,22 |
| 15.0317.0318.03 | **Звук и буква Д.**Закрепление правильного произношения звука, соотнесение звука и буквы. Обогащение и активизация словарного запаса существительными со звуком Д. Определение позиции звука в словах.**Одежда, обувь, головные уборы.**Использование несклоняемых существительных, образование Р.п. сущ.по теме, д/игра «Чего не хватает?», « Одень Машу».**Звук и буква Д.**Закрепление правильного изображения буквы, звуко-буквенный анализ и синтез слов с буквой Д. Составление схемы предложения. | 1, 21, 22 |
| 22.0324.0325.03 | **Звук и буква Ч.**Закрепление правильного произношения звука, соотнесение звука и буквы. Обогащение и активизация словарного запаса существительными со звуком Ч. Определение позиции звука в словах.**Профессии.**Составление предложений по с/картинкам.**Звук и буква Ч.** Закрепление правильного изображения буквы, звуко-буквенный анализ и синтез слов с буквой Ч. Составление схемы предложения. | 1, 21, 22 |
| 29.0331.0301.04 | **Звук и буква Ц.**Закрепление правильного произношения звука, соотнесение звука и буквы. Обогащение и активизация словарного запаса существительными со звуком Ч. Определение позиции звука в словах.**Транспорт.**Употребление в речи предлогов. Составление предложений о транспорте. Д/игра «Что лишнее?»**Звук и буква Ц.** Закрепление правильного изображения буквы, звуко-буквенный анализ и синтез слов с буквой Ф. Составление схемы предложения. | 1, 21, 22 |
| 05.0407.0408.04 | **Звук и буква Л.** Закрепление правильного произношения звука, соотнесение звука и буквы. Обогащение и активизация словарного запаса существительными со звуком Л. Определение позиции звука в словах.**Рыбы, водоемы.**Составление рассказов описаний о рыбах по алгоритму  (с опорой на иллюстрации).**Звук и буква Л.** Закрепление правильного изображения буквы, звуко-буквенный анализ и синтез слов с буквой Л. Д/игра «Составь слово». Ударение. | 1, 21, 22 |
| 12.0414.0415.04 | **Звук и буква Р.**Закрепление правильного произношения звука, соотнесение звука и буквы. Обогащение и активизация словарного запаса существительными со звуком Р. Определение позиции звука в словах.**Космос.**Обогащение словарного запаса. Составление предложений по теме.**Звук и буква Р.**Закрепление правильного изображения буквы, звуко-буквенный анализ и синтез слов с буквой Р. Составление схемы предложения. Разгадывание ребусов. | 1, 21, 22 |
| 19.0421.0422.04 | **Звуки и буквы Л – Р.**Дифференциация звуков на слух в слогах и словах. Определение позиции  и последовательности звука в словах.**Насекомые.**Употребление в речи предлогов. Составление рассказов-описаний.**Звуки и буквы Л – Р.**Звуко-буквенный анализ и синтез слов с буквами Л-Р. Составление схемы предложения. Чтение слов. | 1, 21, 22 |
| 26.0428.0429.04 | **Йотированные гласные Е, Ё.** Знакомство с гласными, закрепление мягкости согласной перед Е, Ё.**Скоро в школу.**Разгадывание и толкование загадок о школьных принадлежностях. Составление рассказа по серии картин.**Буквы Е, Ё.**Звуко- буквенный анализ слов. Составление схемы предложений. | 1,  21, 2 2 |
| 03.0505.0506.05 | **Йотированные гласные  Ю, Я.** Знакомство с гласными, закрепление мягкости согласной перед буквами  Ю, Я.**День победы.**Закрепление  знаний о празднике,  обогащение и активизация словарного запаса по теме.**Йотированные гласные буквы.**Звуко- буквенный анализ слов. Составление схемы предложений | 1, 21, 22 |
| 10.0512.0514.05 | **Повторение гласных звуков и букв.****Лето, приметы.**Обобщение знаний детей о времени года – лето, характерных признаках. Подбор слов действий, составление предложений и творческих рассказов, обогащение словарного запаса.**Гласные буквы.**Графическое обозначение. Составление предложений по схемам. | 1, 21, 2           2 |
| 17.0519.0520.05 | **Повторение согласных звуков и букв.****Растения луга и сада.**Составление предложений, рассказа по сюжетным картинкам.**Согласные буквы.**Звуко-буквенный анализ слов и предложений. Знаки препинания. | 1, 21, 22 |
| 24.0531.05 | **Диагностика.** |  |

Примечание:

1-подгруппа  - дети старшего возраста

2-подгруппа - дети подготовительного возраста