**Семейная гостиная «На пути к школе»**

**Цель**: организация совместной работы детского сада и семьи по формированию готовности ребенка к школе.

Переход детей в старшую группу связан с изменением психологической позиции детей: **они впервые начинают ощущать себя самыми старшими среди других детей в детском саду**. Ощущение «взрослости» вызывает у них стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности.

– Мы можем научить детей тому, что умеем.

– Мы – помощники воспитателя.

– Мы хотим узнать новое и многому научиться.

– Мы готовимся к школе, – такие мотивы охотно принимаются старшими дошкольниками и направляют их активность.

Опираясь на характерную для старших дошкольников потребность в самоутверждении и признании их возможностей со стороны взрослых, перед нами ставится задача: обеспечивать условия для развития детской самостоятельности, инициативы, творчества.

ПОЗИЦИЯ ВЗРОСЛОГО: обеспечивать условия для развития детской самостоятельности, инициативы, творчества.

* побуждать детей активно применять свои знания и умения;
* ставить перед ними все более сложные задачи;
* развивать волю;
* поддерживать желание преодолевать трудности;
* доводить начатое дело до конца;
* нацеливать на поиск новых, творческих решений.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

* не нужно при первых же затруднениях спешить на помощь ребенку, полезнее побуждать его к самостоятельному решению;
* если же без помощи не обойтись, вначале эта помощь должна быть минимальной: лучше дать совет, подтолкнуть к решению наводящими вопросами, активизировать имеющийся у ребенка прошлый опыт;
* важно предоставлять детям возможность самостоятельного решения поставленных задач, нацеливать на поиск нескольких вариантов решения одной задачи;
* поддерживать детскую инициативу и творчество, показывать детям рост их достижений, вызывать у них чувство радости и гордости от успешных самостоятельных действий.