**Технологическая карта НОД по познавательно-исследовательской деятельности**

**Тема: « Зима ».**

**Воспитатель: Бородинова Ольга Михайловна**

**Возраст: вторая младшая группа**

**Игровая мотивация:**

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Познакомить с характерными признаками зимы, свойствами снега(холодный, мягкий, легкий, пушистый, большой, маленький).
2. Расширять кругозор детей и стимулировать познавательный интерес
3. Обогащать словарь существительными, обозначающими названия предметов и прилагательных: холодный, мягкий, легкий, пушистый, большой, маленький.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать интерес к природе и ее познанию, экспериментальной деятельности.
2. Дружеские взаимоотношения во время выполнения задания.

**Развивающие:**

1. Формировать правильное представление о зиме.
2. Развивать мелкую моторику, мышление, внимание.

**Словарная работа:**

Прилагательные: холодный, мягкий, легкий, пушистый, большой, маленький.

Существительные: снег, снежочек

**Предварительная деятельность:**

1. Беседа о зиме
2. Наблюдения и игры на прогулке
3. Рассматривание сюжетных картинок
4. Чтение художественной литературы
5. Разучивание стихов
6. Загадывание загадок.

**Материал для воспитателя:**

Презентация-сказка о зиме, половина альбомного листа, салфетки, большая снежинка.

**Материал для детей**

подносы, половина альбомного листа, салфетки, снежинки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Этапы НОД** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **1** | **Мотивационный** | заходят в зал цепочкой и встают в круг  Утром встали малыши  В детский садик свой пришли,  Все мы рады как всегда.  Гости здесь у нас с утра,  Поздоровайтесь, друзья!  Дети: здравствуйте.  Воспитатель: « ребята, скажите, какое сейчас время года?» ( зима)   * А как вы узнали, что сейчас зима? ( на улице снег) * Снег какой? ( белый, пушистый, легкий, мягкий) * А если потрогать снег, то какой он? ( холодный) * Назовите снег ласково? ( снег, снежочек)     Зимушка-зима  К нам со снегом пришла  И с метелью, и с пургой  Со снежинкой небольшой.  - смотрите, как нам в гости прилетела снежинка, она приглашает нас в зимнюю сказку.  Проходим на стульчики. Дети смотрят презентанцию –сказку про зиму.  - ребятки, понравилась вам сказка?  - о чем она была?  - а какого цвета снег в сказке?   * Ребята, посмотрите, а снежинка принесла нам подарок- красивую коробочку. * Что же в ней? (снежинки). * Какие снежинки? ( белые, красивые, из бумаги, резные…)   -Возьмите себе по одной снежинке и положите на ладошку? Они растаяли? ( нет)  - почему? ( потому что они ненастоящие, из бумаги)  - а теперь мы с вами немного отдохнем. ( встают и идут на ковер)  Белый снег пушистый  В воздухе кружится  И на землю тихо падает, ложится ( под стих дети начинают кружится со снежинками в руках, затем присаживаются на корточки и снежинки кладут на пол).  - ой, ребятки, посмотрите сколько много снежинок на ковре. Что же нам теперь с ними делать??? ( снежки)  - а как мы будем лепить снежки? ( показывают круговые движения руками, как будто лепят снежки).  - давайте, мы с вами подойдем к столу, где у нас стоят ведерочки со снегом и попробуем слепить снежки…  - ой, ребятки, посмотрите, а снег-то растаял, что же нам теперь делать, из чего лепить снежки? ( дети предлагают варианты) | Отвечают на поставленный вопрос, предлагают варианты ответов, выполняют движения в соответствии с текстом |
| **2** | **Ориентировочный** | - давайте, подойдем вот к этому столу? Что же тут лежит? ( альбомный лист, салфетки).  - возьмите альбомный лист в руки и попробуйте его смять?  - а теперь салфетку  - что лучше мнется? ( ответы детей)  - почему салфетка хорошо мнется? ( ответы детей).  Если у детей возникнет затруднение, то спросить какая на ощупь салфетка.  - а как вы думаете, из чего мы будем лепить снежки из салфетки или бумаги?  - вот из салфетки мы и будем делать снежки. | Знакомятся со свойствами бумаги, сравнивают салфетку и альбомный лист, делают вывод |
| **3** | **Исполнительский** | Дети проходят за столы.  - возьмем мягкую белую салфетку, сомнем ее и скатаем снежный комок вот так ( показываю).  Воспитатель: спрашиваю, например, Ева, какой у тебя снежок получился, большой или маленький? А какого цвета?  - сколько снежков вы сделали?  - в какое время года можно слепить снежки?  - из чего?  - а снег какой? ( белый, холодный, мягкий , легкий и т.д) | Выполняют задание, лепят снежки из бумаги, закрепляют полученные знания на нод |
| **4** | **Рефлексивный** | а вам понравилось наше занятие?  - что вам понравилось больше всего на занятии? | Эмоции , полученные во время занятия |
| **5** | **Перспективный** | *-* Ребята, наши снежки мы возьмем в группу, этими снежками мы можем играть каждый день, так как они не настоящие и не растают! |  |

**В уголок природы вносятся снежки, сделанные из салфеток, за снежками дети в течении дня наблюдают, сравнивают с настоящим снегом на улице, делают выводы, что снежки, сделанные из бумаги не тают, что таких снежков можно сделать сколько угодно.**