**Путешествие в страну сказок**

**Цель:** создание эмоционально-положительной обстановки и формирование

доброжелательных взаимоотношений во время коллективной игры

**Задачи:**

1. Создавать условия для углубления знания детей сказочных сюжетов

2. Совершенствовать умения детей отгадывать загадки

3. Способствовать развитию монологической, диалогической, связной речи

4. Поддерживать эмоциональный отклик на хорошо знакомые и любимые сказки, дружбу

**Оборудование**: письмо, карточки с вопросами, коробочка с загадками, пазлы по сказкам, музыка

**Организация и методика проведения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Кто не хочет скучать –Все бегите к нам играть!От души мы порезвимся,Вместе все повеселимся!-Ребята, сегодня в группе я обнаружила письмо там написано «Для ребят старшей группы», предлагаю вам открыть его и прочитать, что же нам хотели сообщить»:*«Здравствуйте дорогие детки детского сада №14 старшей группы ». В нашей сказочной стране случилась беда. Баба Яга заколдовала все сказки, всё перепуталось, и мы не знаем, что теперь делать. Помогите нам, пожалуйста!**Жители сказочной страны»*-Как вы думаете, как нам поступить?- Конечно, надо навести порядок в сказках, а то начнем их читать и ничего не поймем. Как вы думаете, что нужно сделать? (Выслушиваются варианты детей). Давайте попробуем попасть в страну, где живут сказкиПо секрету мне сказали, что жители сказочной страны очень любят петь и самая любимая песня у них это «Улыбка»-А вот и музыка заиграла, предлагаю вам дружно петь и громко, чтобы попасть в сказочную страну(Появляются атрибуты сказок: «Теремок», «Репка» и т. д.)Посмотрите ребята, как здесь красиво!-Ребята, слышите! Кто-то идет!**Баба – Яга:** это *я, Бабулечка Ягулечка собственной персоной! А вы еще кто? Зачем пожаловали?**Жители сказочной страны уже нажаловались! Но вы всё равно не сможете им помочь!**Вы маленькие, и значит, ничего не умеете и ничего не знаете. У меня ведь очень сложные задания.*-А вот мы сейчас и проверим, да ребята? На столе лежит конверт с заданием-Баба- Яга уже приготовила первое задание:**1-е задание:*** Какую кличку носила собака в семье, в которую входили: дед, бабка, внучка?
* Кто любил похвастаться и поплатился жизнью
* Как звали девочку, которая пошла гулять, заблудилась, зашла в чужой дом, где жили медведи?
* У кого избушка была ледяная?
* В какой сказке умели говорить печка, яблонька и речка

**Баба Яга:** *«Это вам просто повезло. Вот со следующим заданием вы никогда не справитесь. Оно лежит в волшебной коробочке»*- Давайте посмотрим, что за задание придумала для нас Баба Яга. Посмотрите, здесь лежат загадки. Нам надо отгадать героев сказок.**2 – е задание:** 1. «Только прыг через порог –И пошел гулять без ног»(Колобок)2. «В огороде вырос овощ,Приходите все на помощь.Вытянуть не можем.Кто же нам поможет? »(Репка)3. «Уплетая калачи,Ехал парень на печи.Прокатился по деревнеИ женился на царевне»(Емеля)4. «Летела стрела и попала в болото,И в этом болоте поймал ее кто-то.Кто, распростившись с зеленой кожейСделался милой, красивой, пригожей»(Царевна-лягушка)5. «Способ есть, но он не прост –Рыбку я ловлю за хвост.В проруби ее полно…Всё, пора домой – темно.Ой, видать, улов богат!Хвост не вытащу назад»(Волк) -Ребята, а сейчас я вам предлагаю вам встать со своих мест повторяем за мнойТанцевальная физкультминутка *В темном лесу есть избушка**В темном лесу есть избушка. (Дети шагают.)**Стоит задом наперед. (Дети поворачиваются.)**В той избушке есть старушка. (Грозят пальцем.)**Бабушка Яга живет. (Грозят пальцем другой руки.)**Нос крючком, (Показывают пальчиком.)**Глаза большие, (Показывают.)**Словно угольки горят. (Покачивают головой.)**Ух, сердитая какая! (Бег на месте.)**Дыбом волосы стоят. (Руки вверх.)***Баба Яга:***«И правда, детки умные! Ну в следующем задании я точно всё перепутала, даже самые, самые умные взрослые не справлялись, а дети тем более»***3 – е задание:** Игра «Исправь ошибку».1) «Даша и медведь»2) «Волк и семеро ягнят»3) «Утки-лебеди»4) «Заюшкин домик»5) «Царевна Индюшка»6) «Мальчик с кулачек»-И правда Баба Яга всё запутала, но вы были очень внимательны и справились с этим заданием.**Речь бабы Яги:***«Ой, ой, ой это почему вы такие умные, откуда вы такие взялись? Придется сильнее сказки заколдовывать.**(Говорит волшебные слова)**Я вам пакость покажу!**Заколдую я все сказки,**Чтоб не знали дети ласки!**Вот вам держите, теперь вы никогда не сможете сказки вернуть на место!»***4 – е задание:**-Посмотрите ребятки, да это же пазлы. Давайте попробуем их собрать.(Четыре конверта, на каждую картинку по 2 ребенка)Скажите какие сказки у вас получились?**Речь бабы Яги:***« (плачет) Со всеми заданиями справились, сейчас скажете волшебные слова, только вас и видели. А я что опять одна останусь, ведь со мной никто не играет»*-Ребята, как вы думаете, как мы можем развеселить нашу бабу – Ягу?- Предлагаю вам встать со своих мест, а баба Яга по секрету мне сказала, что давно хочет научиться танцевать!**Танец под песню ( Чунга- чанга)** **Баба – Яга***«Спасибо, вам ребята вы подняли мне настроение, и я обещаю, что больше не буду путать сказки и буду самой доброй старушкой!»*-Ну вот и хорошо, а нам пора возвращаться в д/с. Давайте все вместе произнесем волшебные слова:2 раза хлопни,*3 раза топни,**Вокруг себя обернись,**В детском саду очутись!**Вот мы и дома.* -Где же мы сейчас с вами были?-Вам понравилось путешествовать по сказкам?-Посмотрите, что это? Это посылка от сказочных жителей. Они передают вам большое спасибо и угощают вот этими конфетами. | Звучит веселая детская музыка. Дети проходят и садятся на заранее подготовленные для них местаНадо обязательно помочь сказочным жителям!Исполнение песни «Улыбка»Да, слышимЖучкаКолобокМашенькаУ лисыГуси-лебедиКолобокРепкаЕмеляЦаревна-лягушкаВолкДети шагаютДети поворачиваютсяГрозят пальцемГрозят пальцем другой рукиПоказывают пальчикомПоказывают.Покачивают головойБег на местеРуки вверхМаша и медведьВолк и семеро козлятГуси-лебедиЗаюшкина избушкаЦаревна лягушкаМальчик с пальчик «Волк и семеро козлят»«Маша и медведь»«Рукавичка»«Три медведя»Спеть ей песенку, станцевать, рассказать ей стих В сказочной стране!Да |