**Путешествие в страну знаний.1 класс**

Задачи:

* создать атмосферу удивления, восторга и радости;
* способствовать развитию коммуникативных способностей, познавательного интереса к учебным предметам;
* создать условия для дружеского взаимоотношения в коллективе;
* познакомить детей друг с другом, с правилами поведения на уроке, в школе.

Оборудование:

Эл презентация, ребусы, сказочные предметы в сундучке, буквы ШКОЛА, цифры 1-10, напечатанные слова, лепестки для цветка и его серединка, плакаты для доски.

Ход праздника.

 Ребята, здравствуйте! Как вас много и какие вы все красивые! Сегодня вы в первый раз пришли в школу. Похлопайте в ладошки те, у кого сегодня хорошее настроение. Отчего бывает хорошее настроение? Давайте я попробую угадать, почему вы сегодня так радуетесь. Если я угадаю, вы хлопайте в ладошки. Договорились?

 -Вы рады, потому что у вас есть красивый ранец; потому что в вашем ранце много новых школьных вещей; потому что вы сегодня очень нарядны и красивы; потому что вы сегодня первый раз пришли в школу; потому что вы сегодня стали школьниками; потому что вы встретились сегодня со своей учительницей. И, наверное, вам очень хочется подружиться со всеми получше, правда?

 Дорогие ребята, я - ваша первая учительница. Зовут меня………….. Сегодня мы с вами совершим необыкновенное путешествие в волшебную страну.

За морями, за горами

Есть волшебная страна.

В ней много разных испытаний

И чудес она полна.

Мы будем путешествовать по ней

Много дней.

Что же это за страна?

Нам предстоит узнать.

Нужно только это слово взять и прочитать.

/Дети на доске читают: страна Знаний/

Мы готовы к путешествию по **Стране Знаний**

А какая трудная дорожка нам предстоит, сколько трудностей надо преодолеть! Не испугаетесь? Тогда в путь! А на чём мы отправимся в путешествие, вы узнаете из загадки.

 Железные избушки

Держатся друг за дружку,

Одна с трубой

Тянет всех за собой.

(физминутка «поезд»)

Внимание! Впереди первое препятствие: Горы…**ГОРЫ ЧИСЕЛ**

Давайте посчитаем? Вам нужно будет хором закончить стихотворение и правильно назвать цифру. Итак, начали! (прикрепить цифры на доску)

1) В задачнике жили один да один,

Пошли они драться один на…(один).

2) А у нас огонь погас-это раз,

Грузовик привез дрова-это…(два).

3) Два пирожка тут, папа, да?

А хочешь на пари-

Я доказать могу всегда,

Что их не два, а…(три).

4) Дали туфельку слону,

Взял он туфельку одну

И сказал: «нужны пошире,

И не две, а все …(четыре).

5) А потом пошла плясать

На бумаге цифра …(пять)

6) На трубку деда, так и есть

 Похоже это цифра … (шесть)

7) Цветик радостную весть

Объявляет всем:

К одному прибавить шесть-

Это будет…(семь).

8) Вот поставленные в ряд

Сестры-куколки стоят

-Сколько вас?

У них мы спросим,

И ответят куклы…(восемь).

9) Цифра 6 вниз головой

Стала цифрою другой,

Можете поверить –

Это цифра … (девять)

8) Круглый ноль такой хорошенький,

Но не значит ничегошеньки.

Если ж слева рядом с ним

Единицу примостим,

Он побольше станет весить,

Потому что это…(десять).

- А вы знаете, что цифры бывают очень хитрыми и могут спрятаться в середине слова. Давайте прочитаем слова. (показываем ребусы: 7я, 40а с3ж, ви3на, 100л)

(Ну а теперь мы едем дальше. Приготовились. Поехали. Попадаем в гавань  **ГРАМОТЕЕВ**.

Жители приготовили вам игру. Но в игру могут играть те, кто знает буквы. Нужно из букв составить слово

(ш, к, о, л, а - на доске)

А вот и игра. . Хором говорим: "Вот так!" и показываем

Как живешь?

 А плывешь?

 Вдаль глядишь?

 Как бежишь?

 Утром спишь?

 А шалишь?

 На урок спешишь?

 На часы глядишь?

Внимание ! Вы слышите гудок? Мы отправляемся дальше. СТАНЦИЯ **ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОСТРОВ**.

Почему же нас никто не встречает ? А … Жителей ЭТОГО ГОРОДА любят мультфильмы. Они оставили для нас ящик с вещами. Чтобы угадать, каких мультипликационных героев они любят, надо узнать, чьи вещи находятся в этом ящике. (Ящик с вещами: градусник, банка с вареньем, туфелька, красная шапочка, мочалка) (слайд 7:,2,3,4)

Герои мультфильмов любят петь. А вы, ребята? А давайте споем вместе с этими сказочными героми (Львенок. «Я на солнышке лежу»)

Ребята, нам пора в путь. Занимаем свои места. Гудок!!!

Мы совершили посадку на лесной полянке.(слайд 9) Здесь нас встречают звери . Давайте их узнаем.

В птичник повадится- жди беды.

Рыжим хвостом заметает следы.

Кто по ёлкам ловко скачет и взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет, сушит на зиму грибы?

Гребень имею – не пользуюсь им.

Шпоры имею – не езжу верхом.

Длинное ухо, комочек пуха,

Прыгает ловко, грызёт морковку.

- Кто из этих животных лишний? Почему? Ой , все звери разбегаются. Почему? (слайд 9: ,6)Дождик начался. Давайте его послушаем. По команде…

1 ряд-шуршит пальчиками

2 ряд-хлопает ладошками

3 ряд- хлопает ладошками.

Мы прибываем в Школьную страну. (звучит песенка "Маленькая страна")

Мы теперь не просто дети!

Мы теперь - ученики!

Ребята, а какие отметки в школе получают ученики? ()2,3,4,5)

-Верно.

-А хотите вы сейчас узнаете, какие отметки вы будете получать в школе. У меня есть волшебный конверт с отметками. Какую вытянете, с такой отметкой и будете дружить.

Сегодня день рождения нашего класса. Мы начали путешествие по стране Знаний. Поздравляю всех с этим замечательным днем. Ребята, вы стали учениками. Нам предстоит долгий путь. Успехов вам.